

全方位學習

數學培訓、各球類培訓、田徑、合唱團、管弦樂團、節奏樂團、戰鼓、樂器培訓、升旗隊、救傷隊、CYC、JPC、小女童軍、幼童軍、英文大使、視藝大使、小記者、獅藝隊、花式跳繩、中國舞蹈組、藝術體操隊、英語話劇、Microbit、科技小先鋒、機械人、中國水墨畫。
--

辦學宗旨

本校秉承「進德修業」的校訓，提供全面的教育服務，讓學生在理想的校園環境中學習及成長。 本校透過多元化的教學活動，讓學生取得理想的學術成就；藉著德育的培訓，培育學生成為有自信和愛心的青少年。 本校重視教育學生認識社會，積極參與社區公益及文化活動，培養學生成為一個好公民。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為一所官立小學，由學校管理委員會管理，在校長及三位副校長之下，設有十一位主任，負責學校各範疇事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由教育局轄下的學校管理委員會管理。
環保政策： 設有環保關注小組，統籌校內環保政策及活動，致力促進環保教育，多次獲得「綠色學校」獎項。
學校關注事項： 1.加強學生正向思維，培養學生堅毅之心、感恩之心及同理心，以積極樂觀態度管理自己、關懷別人。 2.聚焦學生對學習的興趣、能力和應用三個方向，善用資訊科技及深化學習策略，提升學生學習能力，促進自主學習。
教學規劃
學習和教學策略： 學習活動包括：跨學科學習、專題研習週、創意學習及比賽等。每週設有輔導課、導修課、成長課及全方位學習課程，培養學生良好的品德及多元學習能力。逾數十班學藝活動供學生參加。課堂教學有系統培育學生的高階思維能力，配合戲劇習式，解難策略，提升學生自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 以課堂內外多元化的學習活動，全方位推行價值觀教育，建立健康的生活方式；透過STREAM學習單元及跨科學習主題，營造豐富多元化的學習環境，促進學生自主學習，達致學生全人發展。
共通能力的培養： 本校除了訓練學生的創意、明辨性思維及協作能力外，亦強調發展學生的高階思維及自學能力，以實踐「資優教育普及化」的理念。
正確價值觀、態度和行為的培養： 我們持續培養學生正面的價值觀和態度，包括國民及國家安全教育、生涯規劃教育、資訊素養教育等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以三層支援的系統，以全校參與的模式照顧學生的多樣性。老師優化課堂教學，以多元化的教學策略、分層課業等，照顧不同能力，不同學習風格學生的需要。學校透過增潤小組、校隊培訓、推薦學生參加校外資優培訓課程或校內的個別輔導計劃等，開拓學生的視野，支援學生學習。
全校參與模式融合教育： 本校以「全校參與」模式推行融合教育，訂有校本政策及善用資源，包括：學習支援津貼、加強校本言語治療服務等，為有需要的學生提供服務。而為有特殊教育需要學生提供的具體措施，包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等，並設立聽取家長意見和商議學生進展的機制。
課程剪裁及調適措施： 各學科定期設有備課會議，因應學生學習需要而剪裁課程。學校亦加入了小一及升中適應課程，讓學生能順利銜接不同的學習階段。此外，本校亦積極參加校本支援服務，提升學與教的效能。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會舉辦教育講座、興趣小組、親子旅行、家長義工隊等活動，加強家長與學校之間的和諧伙伴關係；並透過舉辦家長日、家長會及「陽光電話」加強家校溝通。
校風： 本校校風淳樸，重視學生全人發展，關注學生學業及德育培訓。每年均編訂校本發展計劃，以提升學生兩文三語、閱讀及運用資訊科技的能力，更定時舉辦不同的公民教育活動，擴闊孩子的視野，培養學生積極進取、關心社會、自律精神、自理能力及與別人相處的技巧。
未來發展
學校發展計劃： 資優教育計劃、校本課程發展、德育及國民教育、校本輔導計劃、深化人才庫應用、資訊科技教育發展、推廣閱讀、境外交流、多元化教學模式及小班教學等。加強學生學習能力，在愉快學習中發展全人教育。
教師專業培訓及發展： 本校設有系統化的培訓計劃，以配合學校發展需要，教師積極進修。
其他
- 張高曼麗校長獎學金 - 金惠玲校長獎學金 - 校友會閱讀獎學金 - 梁裕龍教授獎學金 - 張其輝先生：音樂卓越表現獎學金 - 張其輝先生：Music Box樂器購置贊助金

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。