



## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸偉綱先生	陸志昌先生	已成立	93%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
靈光堂	敬神愛人	1962	中文		保姆車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

## 2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	\$40 (補發學生智能咭) · \$25 (補發成績表副本)。

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途室、電腦輔助教學室、閱讀室、家教會資源室、社工室、小組輔導室等。				-

## 2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	27	全校教師總人數	30			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	30%	69%	23%	7%	70%

## 班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	新資助模式照顧學習差異：小五及小六中英抽離小組、小一至小六學科輔導、資優課程、英數增潤課程。全校小班教學。							
備註	-							

## 學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小三至小六按學習成績和能力分班。
多元學習評估		
推行「促進學習的評估」，著重課堂回饋和評估資料的運用。包括有「小評估」、「網上評估/練習」、專題研習、視藝作品集及音樂小組創作活動。通過自評、互評和家長評估，進行知識、技能和態度評估。		

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	家長義工監察食物質素；供應商遵照《學生午膳營養指引》提供午膳；參與「至『營』學校認證計劃」；設水果月及水果日，推行「靈光活力操」及「體適能獎勵計劃」等。		1. 設有早讀課、聖經課、成長課、週會及早會進行品德及宗教教育。 2. 按學科安排參觀及講座，並邀請藝術團體到校表演。 3. 推行「童夢工程」計劃，提供學生多元的培訓及發展機會。 4. 設「才藝表演」及「電腦自學」時段，供學生自由參加。		

## 全方位學習

1. 多項體驗式學習活動，如考察、參觀、跨學科學習周等；
2. 多元化的課後培訓及活動，如機械工程師、STEM、話劇、圍棋、繪畫、弦樂組、合唱團、中國舞、各類球類、單車、游泳及跆拳道等；
3. 多項團隊，如童軍、公益少年團、義工服務及環保大使等。

## 辦學宗旨

秉承基督教教育精神，為區內的兒童提供優質的全人教育，讓每個學童都能發展潛能，成為敬神愛人的社會良才。

## 學校特色

### 學校管理

學校管理架構：

實施校本管理，校長、副校長轄下設多個功能小組，例如課程組、訓輔組、資訊科技組等；各小組均由主任或資深教師帶領，負責策劃、發展及監察校內各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於2007年成立，由教育及社會專業人士組成，除7位靈光堂委任的校董外，包括校長、教師代表2名、家長代表2名、校友代表1名及獨立人士1名，積極參與學校發展，與教師及家長保持良好溝通。

環保政策：

通過學生親身參與多元化的環保活動，引發學生對環保的關注，藉此培養學生愛護環境的態度，養成珍惜資源、節約能源的生活習慣。

學校關注事項：

1. 發展學生潛能，培養多元能力及建立自信心；
2. 持續發展品德教育，培育學生積極學習及正向價值觀。

### 教學規劃

學習和教學策略：

1. 加強進行小組互動學習，以提升協作、溝通和批判思維能力。
2. 設有分層任務或工作紙，照顧學生的多樣性。
3. 多個科目設有校本增潤課程，包括課前預習和課後延伸。
4. 優化提問技巧和回饋，引導學生作出深入的回答。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 重視全方位學習經驗，並善用課時，設跨學科學習、英語日營、「童趣校園」課、「童夢飛翔」課、科技日等，擴闊學習領域。
2. 推展電子學習，實行BYOD計劃，通過多樣化教學及課業全面提升學習效能。
3. 推展STEAM教育，通過「童擁AI計劃2.0」、優質教育基金、課外機械人、編程課及校外比賽等提升學生STEAM學科知識與技能。
4. 培養資訊科技素養。

共通能力的培養：

1. 中、英文科設有自學計劃，發展學生自我管理和學習能力。
2. 加強小組互動學習，提升溝通、批判思維和協作能力。
3. 通過各項線上平台任務及電子練習提升創作和運用資訊科技等能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 推行「品格之星」獎勵具不同好品格學生。
2. 推行「童心做得到」校本電子獎勵計劃，鼓勵學生努力學習，建立健康習慣及良好品格。
3. 參與「UpPotential計劃」，培養學生積極面對困難和欣賞自己的態度。

### 學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 照顧學生學習多樣性，設學科躍進班、學科輔導及奮進班提升學生成績。
2. 建立學生共通能力，提供能力提升訓練（領袖技巧、社交溝通、情緒管理等）。
3. 為有需要學童提供課後支援（托管 / 功輔班）。

全校參與模式融合教育：

1. 運用資源，以跨專業協作（教育心理學家、音樂治療師等）提供適切訓練（言語 / 職業治療、個別學習計劃等）。
2. 透過面談和家長教育（講座 / 工作坊），與家長商議支援策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

1. 推行小班教學，並於初小設協作教學，由老師和教學助理共同支援學生。
2. 設抽離教學小組，以8人形式上課，提升學生參與度並加強關顧。
3. 推行中文分層支援教學。
4. 主科設分層課業，照顧學習多樣性。
5. 為有需要學生提供功課、默書或測考調適。

### 家校合作及校風

家校合作：

1. 學校重視家校合作，與家教會合辦多元化的親子活動、興趣班及家長講座。
2. 家長義工隊積極協助學校各項工作，例如「故事姨姨」、協助學生午膳、帶領參觀等，並協助學校籌款活動。
3. 老師與家長保持緊密聯絡，通過電話、面談、家訪、家長座談會等途徑加強溝通，交流意見。

校風：

以聖經真理為根基，建立校內的關懷文化；通過實踐愛心及關懷的行動，配合多元化的課程，培養學生「敬神愛人」的良好品格、正確的價值觀及積極的人生態度。

### 未來發展

學校發展計劃：

1. 發展學生潛能，培養多元能力及建立自信心。
2. 持續發展品德教育，培育學生積極學習及正向價值觀。

教師專業培訓及發展：

1. 按年舉辦三天教師專業發展日，因應校本發展需要，安排講座、工作坊、分享會或參觀學校。
2. 按教育發展趨勢安排教師參加在職進修。
3. 教師配合學校發展重點或科組目標訂立個人專業發展計劃及作紀錄。
4. 教師間進行多次同儕觀課，並互相回饋，交流意見。

### 其他

校際比賽所獲獎項：

香港校際朗誦節：1位冠軍、4位亞軍、3位季軍、40位優異獎及2位良好獎

香港學校戲劇節（英文組及普通話組）：傑出整體演出獎2個、傑出劇本獎2個、傑出導演獎2個、傑出演員獎6個、傑出影音效果獎2個、傑出合作獎2個

FIRST香港創意機械人大賽：評審大獎、一等獎