



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李玉珊女士	何嘉儀女士	已成立	-	資助 下午+全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	我是道路、真理、生命 (若14:6)	1860	中文(包括:普通話)及英文		校車	約1900平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖心書院		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	特定用途收費\$250	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
10間(視藝室、音樂室2間、電腦室、STEM Lab、輔導室、英語資源室、學生醫療室、會客室2間)				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	57	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	56%	45%	20%	15%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	大班教學·施行多元化教學模式·按需要進行分組學習及小組討論。							
備註	本校一至三年級為半日制(下午校)·四至六年級為全日制。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
促進學習的評估: 自評、互評、師長評鑑; 進展性評估: 觀察、課堂表現、課業表現; 專題研習評估; 紙筆評估。 有效家課: 網上評估、實物製作、閱讀報告、口頭報告、角色扮演、字詞庫等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5.5天	6	40分鐘	下午12:35	下午5:40	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	以展板、講座、實踐活動推廣健康生活; 體適能獎勵計劃、小息運動時段、QEF計劃「智Fit運動無界限」、水果日、Green Monday校園午餐獎勵計劃。	小四至小六為全日制·上課時間: 08:40 - 15:10			

全方位學習

課外活動的項目包括：音樂、體育、視藝、電腦、學術、興趣、紀律及制服團隊約共三十多項，藉以培養個人興趣及發展潛能。此外，更鼓勵學生參加校內外各項比賽、戶外學習及公教活動，讓學生有更多選擇和參與的機會，促進個人成長，達致德智體群美靈的培育。

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範，以會祖聖嘉諾撒瑪大肋納的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群的精神。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會監察學校運作，校監、校長、行政組帶領校內不同功能組別（校政組、學生成長及支援組、課程發展組、靈修及宗教培育組）制訂、執行及評估校本發展方向及政策。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2013年9月成立。
環保政策： 舉辦多元化活動，加強學生環保意識及實踐行動。
學校關注事項： 1. 配合嘉諾撒價值教育，加強培養學生成為一個懂得自律、勇於承擔和具責任感的聖心人。 2. 優化課堂教學及善用多元評估，加強培育學生成為自主學習者。
教學規劃
學習和教學策略： 靈活安排課時，推行全方位學習活動及跨科主題學習；運用多元教學模式及多層次提問技巧優化課堂教學，注重學習過程，善用促進學習的評估，讓學生自我建構知識以培養高階思維；持續推展電子學習、資優教育、STEM教育、創意藝術及跨課程閱讀活動；小一至小三以普通話教授中文，小四至小六以粵語教授中文為主。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育 - 設生命及品德教育課，結合天主教品德價值，建立正向校園文化 - 透過跨科學習、跨境交流、中華文化日、國旗下的講話等發展國民及國家安全教育 2. 創造空間以促進全人發展 - 利用主題式學習活動，配合全方位學習經歷及跨課程閱讀，培養學生自主學習能力 - 設黃金閱讀時段、閱讀彩虹獎勵計劃、聖誕閱讀任務等，鼓勵學生於課時外透過閱讀學習不同的知識，培養終身學習能力 3. 強化STEM教育 - 加強科學探究及動手做能力，持續優化校本STEM課程，發揮創意 - 透過比賽或STEM活動日，讓學生有機會展示所學
共通能力的培養： 注重培養學生各種共通能力，特別著力提升探究學習及自主學習的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正能量體驗活動及師生分享，鼓勵學生無懼失敗、找出面對挫折和失敗的方法，勇於接受挑戰，並期望學生能發掘自身的亮點和價值，培養正面積極的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 由特殊教育需要統籌主任（SENCO）推行全校參與模式的校本學習支援計劃，安排各項資源及專業服務以支援校內有特殊教育需要的學生。
全校參與模式融合教育： 根據教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃及校本言語治療服務，照顧有需要的學生；同時運用學習支援津貼推行融合教育，按優次為校內有特殊學習需要的學生提供適切支援。此外，更推行「大姊姊計劃」，讓高年級同學在課餘時間輔助一年級的同學，幫助她們適應本校課程及融入校園生活。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。此外，本校亦為非華語學生提供中文閱讀及理解提升小組。
課程剪裁及調適措施： 中、英、數設有拔尖課程及翱翔小組，運用資源為資優、能力稍遜及有特殊學習需要的學生提供支援。
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，定期茶聚加強溝通。家教會舉辦多元化家長教育及親子活動，發展家長義工團隊協助推展學校活動。
校風： 學校宗教氣氛濃厚，著重心靈及品德培育，透過全方位學生輔導活動、心靈培育、生命及品德教育、成長課及各項活動，協助學生建立積極的人生觀及正確的價值觀。推行校本獎勵計劃鼓勵學生自我挑戰、力求進步。推動學生參與義務工作，主動關懷社區，發揮會祖仁愛謙遜的服務精神。重視幼小銜接，安排幼稚園學生到校參觀，舉辦「小一銜接課程」。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推動跨課程閱讀。 2. 善用電子學習提升學與教的成效。 3. 推行體驗式主題學習。 4. 加強STEM及運算思維教育。 5. 加強培養學生正面價值觀。 6. 施行多元評估模式。 7. 持續發展資優教育。
教師專業培訓及發展： 配合學校周年計劃及關注事項，為教師舉辦相關的工作坊和分享會，以配合校本發展。每位教師在週年重點自評表中訂定個人進修計劃，持續提升專業能量。
其他
新西蘭遊學團、台灣環保學習交流團。