

全方位學習

課外活動分為語文、數理、藝術、體育、音樂、宗教六大類，共有三十多個課外活動小組。

辦學宗旨

秉承基督精神辦學，提供優質教育，培養學生德、智、體、群、美、靈六育均衡發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、副校長及助理校長，另有教務組、訓輔組、學藝組、生活教育組、宗教組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會
環保政策： 宣傳與推動減廢及節約能源的概念，實行善用單面廢紙、回收廢紙、減碳節能、惜物減廢等生活；另參觀環保團體、舉行環保活動如紙包飲品回收行動、環保標語創作比賽等。
學校關注事項： 1. 培養學生德、智、體、群、美、靈六育，提供優質之基督教全人教育。 2. 培養學生自理能力、發掘學生潛能、建立關愛文化，提昇學生個人涵養。 3. 按需要採取分組教學策略，照顧學生學習差異。
教學規劃
學習和教學策略： 除正規課程外，會配合各科需要作戶外學習、參觀、表演及比賽。 四個關鍵項目的發展（閱讀計劃、資訊科技、專題研習、德育及公民教育）。 定期舉辦學科活動日。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 推動全年閱讀計劃、舉行及參加不同類型的閱讀比賽。 2. 小一至小六級每循環週均設綜合科技課，推動STEM發展。 3. 設早會、早禱時段，藉訓育及聖經真理，培養學生關心及愛護他人的品德。 4. 定期進行專題研習及戶外考察。 5. 各級均設德育課或成長課，五年級設國內生活體驗之旅，讓學生體驗內地的生活情況和發展。 6. 安排樂團海外交流活動、接待外地學校師生，藉著各種交流活動提昇學生的見識及涵養。
共通能力的培養： 透過專科專教、經歷學習、境外交流、英語話劇教育、思維訓練活動、綜合科活動、學生大使等計劃，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校強調整合不同價值教育範疇，由認識個人、家庭、社會、國家以至世界，讓學生學會愛己及人、關愛地球。除各學科課程的講授外，亦提供多元化學習經歷，如早會、班主任課、生活教育課及講座等。此外亦安排學生參觀本地機構、參予義工服務、與內地及外國學生進行交流，讓學生有機會關懷有需要的人、服務社會及擴闊視野。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校較少特殊學習需要的學生，而學校聘請的教育心理學家會支援有學習需要和資優的同學。
全校參與模式融合教育： 不適用
課程剪裁及調適措施： 小四至小六級按中、英、數能力進行分科分組學習。
家校合作及校風
家校合作： 每年會為小一家長安排全年之家長課程，由專家向家長分享管教子女之心得，藉此與家長有更緊密之溝通。
校風： 校風嚴謹淳樸，關心學生成長。每年均舉辦小一新生適應講座及各項暑期活動，讓小一新生在輕鬆環境下適應新學校。全校員工有共同抱負，以愛心培育學生，師生關係融洽。訓導與輔導並重，設立不同之獎項以表揚在各方面有傑出表現的學生。
未來發展
學校發展計劃： 提供多元化課程，以發展學生多元智能。 提升學生的閱讀興趣，鞏固其語文基礎。 推廣STEM Education，讓學生透過資訊科技的學習發揮創意和解難能力。
教師專業培訓及發展： 中、英、數均接受專科專教訓練。 教師每年均參加不同培訓課程，以發展本科教學及掌握教育發展的趨勢。
其他
- 全港小學男子排球邀請賽 冠軍 - 香港少年沙灘排球錦標賽 冠軍 - 九龍北區小學校際乒乓球比賽 男甲男乙 冠軍 - 校際音樂節 敲擊樂組（13歲或以下）敲擊高團 冠軍 - 校際音樂節 小學管弦樂隊 冠軍 - 香港青年音樂匯演 交響樂團 金獎 - 香港青年音樂匯演 高級弦樂團 金獎

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。