玛利诺修院学校（小学部）

Maryknoll Convent School (Primary Section)

九龙九龙城窝打老道130号

23360611 mcs_gen_office3@mcsps.edu.hk

23363154 http://www.mcsps.edu.hk

学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	学校类别	学生性别	宗教
何敏慧女士	袁淑华校长	已成立	资助 全日	女	天主教
办学团体	**校训**	**创校年份**	**教学语言**	**校车服务**	**学校占地面积**
玛利诺修院学校 基金有限公司	明德惟馨	1925	英文	校车	约18697平方米

直属中学	旧生会／校友会	家长教师会
玛利诺修院学校（中学部）	有	有

2023/2024 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	$6,000	$100	-	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
30	5	2	1	泳池，文物馆。

特别室	支援有特殊教育需要学生的设施
科学室、音乐室、STEM创作空间、Makerspace、美劳室、电脑室、祈祷室、学生活动中心、医护室	-

2022/2023 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	56	全校教师总人数	56

学历及专业培训（占全校教师人数%）				年资（占全校教师人数%）		
教育文凭	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	47%	32%	9%	26%	65%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2022/2023 学年	班数	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 学年（教育局在 2023 年3月/4月所批核的班级数目）	班数	5	5	5	5	5	5	30
班级教学模式	本校运用多元化的教学模式以提升学习和教学的成效。学生透过探究式学习、合作学习模式、专题研习等深化学习。							
备注	-							

学习评估

全年全科考试次数	全年全科测验次数	分班安排
3	3	小一至小六平均分班。

多元学习评估
1. 小一至小四全年三次测验。 2. 小五至小六全年三次考试。 3. 引入多元化和多方参予评估模式，包括专题 习，课业设计，纸笔，说话，自评，互评及家长评估等，亦运用电子学习平台作即时回馈。

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35 分钟	上午8:00	下午2:50	下午 12:05 - 下午 1:05

午膳安排	健康校园生活	备注
由指定供应商提供及由家长安排。	本校取得「至『营』学校认证计划」之「健康午膳优质认证」和「健康小食优质认证」。	-

全方位学习

按学术、体育、艺术、兴趣及服务的五大类，为学生提供语文、数学、阅读、校报、科学科技、辩论、田径、体操、球类、狮艺、中国舞、书法、国画、绘画、戏剧、歌咏团、弦乐团、中乐团、电子音乐、小女童军、基督小先锋。

办学宗旨

我们为学生提供优质教育；培育基本技能；提供多元化体验，使其心灵、才智、体能、心理、艺术和社交，均能健康发展；鼓励学生热衷学习；灌输积极意识。与教师、家长和社会人士协力缔造及维护安全、健康和快乐的环境。

学校特色

学校管理

学校管理架构：
实施校本管理，由法团校董会监督及指导。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：
已成立法团校董会，分别由办学团体代表、校长、教师代表、家长代表、校友及独立人士担任校董。

环保政策：
以全校参与模式推行环保教育，本校师生透过学校建议的措施和多元活动，携手建立可持续发展的环保校园。

学校关注事项：
1. 提供开放的学习环境，培养学生成为独立的学习者，应对多变的新时代。
2. 培育学生活出玛利诺精神。
3. 培育专业团队持续发展，透过教师培训，提升领导才能，并支援新教师融入学校文化。

教学规划

学习和教学策略：
推行全方位探究式学习及专题研习，注重学习过程，学生自我建构知识。着重多层次提问技巧、课堂互动、善用促进学习的评估，以培养学生高阶思维。

小学教育课程更新重点的发展：
1. 本校十分鼓励学生阅读课外书，并设有奖品以资鼓励。
2. 本校有电脑室，STEM创作空间，STEM Makerspace及电子音乐室以培养学生电子学习能力和素养，所有课室及学习空间已有无线网络复盖，各科亦已引入电子学习以提升学习成效。
3. 为提升学生的自学能力及引入多元化评估模式，大部分学科均设专题研习，并教导学生 习技巧。
4. 透过正规及隐藏式课程、校本计划活动，德育讲座、工作坊及各科活动向学生灌输正确的价值观及培养学生良好的态度。

共通能力的培养：
致力发展学生的九种共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：
本校致力推广正面价值观教育，透过全校参与活动及家校合作，让学生深化本校六个核心价值，建立校园氛围。学校注重学生身心发展，举办多元化活动，如早会、讲座、德育课及校本活动，以提升学生抗逆力及学校关爱氛围。另本校推行服务团体活动及服务学习计划，让学生发挥领导才能，各展所长，共建关爱校园。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：
除课堂中采用适异性教学策略，亦在课外活动时段设有增润课程，如辩论组，数学精英班及其他校队等，从而照顾不同能力和兴趣的学生。除辅导课外，本校更推行「大姊姊计划」，让高年级同学在课余时间辅助低年级的同学，帮助她们适应本校课程及融入校园生活。

全校参与模式融合教育：
1. 本校透过服务学习模式，推展共融文化，体现玛利诺修会服务精神。
2. 透过资源调配，为学生提供适切和多元化的支援服务，以提升学生的学习效能及协助他们融入校园生活。

非华语学生的教育支援：
本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文：提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。

课程剪裁及调适措施：
为配合教育发展趋势及秉承本校办学宗旨，学校会作适度的课程调适，以照顾学生不同的能力。

家校合作及校风

家校合作：
为配合学校发展，家教会推行各种活动，如家长教育讲座、亲子活动、义工计划、参观活动、旅行等。每年出版会讯，促进家校沟通。

校风：
1. 本校师生关系融洽和谐，年中举行不少活动，如德育讲座、健康教育讲座、清洁运动、中英文书法比赛、绘画比赛、中文周、陆运会、游泳比赛、英语周、普通话周及多项宗教活动，更有风纪队、「老师小助手」等，同学都踊跃参加，表现投入。本校学生均勇于发问，善于表达，饶具创意，富于想像，乐于助人及保持对宗教的热诚。
2. 家教会对校方举行之各项活动均十分支持，并协助主持小一课外活动及在午膳时到校照顾小一及小二学生进膳，又负责小一家长迎新会。

未来发展

学校发展计划：
1. 协助学生培养二十一世纪技能及终身学习的能力，让其成为自主学习者。
2. 推行价值观教育，培育学生活出玛利诺精神。
3. 透过建立学习社群、培育领袖和启导计划，持续发展专业教育团队。

教师专业培训及发展：
本校举行不同的教师发展活动及培训，让教师紧贴现行教育发展趋势，促进老师的专业交流。

其他

-