



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
邵苑芬修女	何佩芳女士	已成立	-	資助全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒聖家愛女修會	謙遜仁愛	1954	中文		校車	約3000平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
嘉諾撒聖家書院		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	課室設有電腦、投影機、實物投影機、中央及課室廣播系統及部分課室設有電子互動設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、音樂室、電腦室、輔導室、多用途室、校園電視台、英語學習室、STEM房、圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	37	全校教師總人數	38			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	98%	37%	67%	11%	27%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	混合式教學，不設精英班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	2	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
除了考試外，靈活運用多元化的評估，包括日常觀察、課業、進展性評估、專題研習、小組討論、匯報學習成果等。		

學校生活

每週上學日數	每日一節上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:00 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食在校園。		健康飲食在校園，定期監察午膳的種類、價格、營養價值及衛生狀況。開心果月大行動。		

全方位學習

中文話劇、節奏樂、合唱團、英語話劇、中樂、弦樂、土風舞、創意舞、小女童軍、公益少年團、交通安全隊、紅十字會、電腦、藝術體操、手工藝、水墨畫、讀書多fun樂、多媒體班、普通話、田徑、羽毛球、球類遊戲、校園電視台及機械人製作。

辦學宗旨

本校秉承嘉諾撒仁愛女修會辦學目標，建立一個互相關愛的學習環境，照顧學生身心需要，彼此鼓勵、欣賞、接納、友愛、共融，並致力培養學生健全的人格，使能在德、智、體、群、美、靈六育上獲得均衡的發展，發揮潛能。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 嘉諾撒聖家學校法團校董會以下為行政小組，下設管理與組織、學與教、校風及學生支援以及學生表現四個組別。每個組別包括不同小組，協助推行各項政策及活動。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 使學校發展計劃符合教育政策及嘉諾撒辦學團體的教育目標。
環保政策： 參加教育局環保大使計劃，接受由教育局及環保會舉辦的環保大使培訓課程後，協助推廣環保教育。
學校關注事項： 1. STEM教育 2. 歷史承傳教育 3. 生命教育
教學規劃
學習和教學策略： 1. 中文、英文、數學、常識、宗教、體育、視藝科連堂教學，班主任堂及導修堂由老師為學生提供適切的輔導。 2. 安排專題研習、STEM學習元素課程、全方位學習、戶外學習日、教育營等活動。
小學教育課程更新重點的發展： 學校重視價值教育及STREAM教育，規劃《修會本價值教育框架》。 透過各科整合STREAM單元，滲入修會本價值教育元素，在學習STREAM的同時，培養良好的品格，致力培育出具有解難及創科能力的「嘉諾撒人」。
共通能力的培養： 教師根據本校學生的特點及需要，設計及施行校本課程及專題研習能力架構課程，提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 配合牧靈活動，進行人格培育，助學生建立基督徒的價值觀，聚焦「感恩」、「尊重」及「承擔」三項美德。幫助學生建立正面積極的人生觀，加強學生的抗逆力。培養學生關心別人福祉、樂於助人和主動承擔責任的生活態度。培養學生尊重和包容別人的態度，接納對方與自己的不同之處，締造和平友愛關係，懂得感恩，促進社會和諧。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援組負責策劃及統籌支援有特殊教育需要學童的工作。運用學習支援津貼舉辦功課輔導班。另外，亦開辦抽離式小組以支援學生不同的學習需要，如讀寫樂、專注力小組訓練及情緒社交小組訓練等。此外，本校聘請校本言語治療師，為語障學生提供治療課，又為家長提供講座。
全校參與模式融合教育： 本校盡力為有不同學習需要的學生提供支援，鼓勵學生發展不同潛能，盡展所長。本校透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「及早識別」和「及早支援」有學習困難的學生。校本言語治療師亦協助中文科老師發展校本說話課教材，為學生提供升中面試技巧講座。
課程剪裁及調適措施： 根據學生的學習需要及能力進行課程調適，發展及推行校本中、英文寫作課程、高層次思考策略課程、專題研習能力課程，培養學生學習及自學能力，為不同能力學生提供不同類型的學習活動。
家校合作及校風
家校合作： 透過家校合作，家長能了解學生學習情況，參與各項家長活動如：家長教師會、才藝大挑戰、綜藝匯演、年宵活動、親子旅行活動及家長培育課程等。運用教育局「家長教育」撥款購買合適服務，積極配合「家長教育課程架構」，推行校本家長教育活動。
校風： 本校學生以基督為典範，熱愛生命，積極學習、關懷弱小及服務社羣。
未來發展
學校發展計劃： 1. STREAM教育 2. 價值觀教育 2023-2024學校發展計劃，請瀏覽學校網頁。
教師專業培訓及發展： 通過教師專業發展日、教師培訓課程、共同備課、同儕觀課等提升教師對本校歷史、辦學理念及STREAM教育的認識。
其他
本校學生在校際比賽中，屢獲音樂、朗誦、中英文話劇及體育多項獎項。