



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳紹才先生	鄭雪英女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	學以明道	1964	中文		校車；保姆車	約4200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$500	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校各室設有冷氣、校園電視台。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室2個、視藝室、舞蹈室、常識室、中文室、英文室及STEAM ROOM。				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	48			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	23%	25%	17%	21%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式，五至六年級以學科分組教學照顧學生個別差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	根據上下學期總成績按名次分班 (小三至小六)。
多元學習評估		
1. 中英文科設讀、寫、聽、說評估範疇。 2. 各學科以進展性評估了解學生學習。 3. 設有跨學科學習、專題研習及學習檔案。 4. 視藝、音樂及體育因應學習重點作分項評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 制定健康校園政策。 2. 以多元化活動，推廣健康校園訊息。 3. 每月設兩天早操日。 4. 不設小賣部及零食機。		上午設早讀時段，全體師生閱讀圖書或報章； 下午的導修課，由老師指導學生做功課； 星期五下午，安排多元學習時段。		

全方位學習

基督少年軍、男童軍、公益少年團、管弦樂隊、樂器、田徑、足球、羽毛球、籃球、游泳、現代舞、高低年級歌詠、中英文朗誦、奧數、英語音樂劇、視藝小組、基華小精兵、數學達人、科學班、I'm Creative、資優小組、STEAM活動、宗教福音小組等。

辦學宗旨

秉承中華基督教會傳道服務，有教無類的精神，以基督愛心為動力，以人為本的信念，提供優質教育，以愛心關懷，分享整全福音，啟發學生潛能，培養學生成為積極進取、勇於承擔的良好公民，回饋社會，貢獻國家。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校2007年成立法團校董會，為學校最高決策機構，成員包括辦學團體代表、校長、教員代表、家長代表、校友代表及獨立人士代表。轄下由校長領導之四大範疇行政組別，包括行政事務管理、支援系統領導與管理、學校發展及課程領導與管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校監、校長、辦學團體校董、教師校董、家長校董、獨立校董、校友校董共同管理學校的運作。
環保政策： 透過舉辦各類型環保活動及培訓環保大使以教育學生注意環保及愛護環境。
學校關注事項： 1. 推行跨課程學習模式，發展學生應用和綜合共通能力； 2. 培養基華孩子成為「快樂基華人」- 擁有正向思維，與人關係良好，學習能全情投入，並注重健康生活。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 英文科以校本教材教學。 2. 中文科以「普教中」。 3. 數學科設校本解難課程。 4. 常識科設校本探究課程，開展校本STEAM教育課程。 5. 中、英、數、常四科之網上學習平台。 6. 三年級開始推行資優教育課程。 7. 生命教育課內容乃環繞校本五大核心價值：以禮待人、積極自信、愛己愛人、樂於服務、堅毅不屈作螺旋式設計，並於不同年級舉辦聯課活動令學生情感記憶加強。 8. 舉辦跨學科主題學習周，發展學生的研習及探究能力。 9. 透過各科教學策略及提升學生自學能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育。 2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 4. 優化跨課程學習和閱讀，發展終身學習能力。 5. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過各學科專題研習、跨學科活動、多元智能課、資優教育課程及STEAM活動培訓。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過科組及生命教育課活動推廣正面價值觀和態度。 2. 透過訓輔組級本活動加強學生的情緒管理能力及抗逆力。 3. 舉辦家長正向教育講座。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 本校採用三層支援模式，包括：優化教學、加強支援、個別加強支援。 2. 設課程調適照顧不同能力的學生。 3. 按個別學生需要，安排功課及測考調適。 4. 為能力稍遜學生提供課後支援小組及活動。 5. 設立人才庫。 6. 提供按能力導向的資優教育課程。 7. 調適六年級課程以配合中學學習模式。
全校參與模式融合教育： 本校有教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家、遊戲治療師、社工和老師支援學生及家長。 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，透過課堂接觸、檢視課業、學生個別面談及家長面談，並利用識別工具以了解學生的困難。本校強調家校合作，為家長提供不同的講座及工作坊。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 五至六年級中英數設學科分組教學。
家校合作及校風
家校合作： 1. 小一新生適應日和各級家長座談會 2. 家長觀課日 3. 親子旅行 4. 家長教育講座和工作坊及家長協助學校推行各項活動。
校風： 1. 全校參與訓輔合一 2. 社制培養學生團隊奮鬥精神 3. 「一人一職」培養學生責任感 4. 「一團隊一服務」關心社會計劃 5. 建立關愛校園文化
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強價值觀教育。 2. 豐富全方位學習經驗，促進全人發展。 3. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 4. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 5. 提升評估素養，促進學與教效能。
教師專業培訓及發展： 透過校內及校外的專業發展活動，加強對校本課程、電子教學及中層領導的培訓。
其他
-