



聖公會奉基小學

S.K.H. Fung Kei Primary School

九龍紅磡黃埔花園德定街4號

27648909

23648612

fungkei@fungkei.edu.hk

http://www.fungkei.edu.hk

35

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
張樹萱牧師	黃悅明博士	已成立	86%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1988	中文		校車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$70	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	綠趣園、親子閱讀角、英語農莊、學生活動廣場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、STEM LAB、學生活動中心、視覺藝術室、音樂室及輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	37%	49%	19%	16%	65%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小四至小六 (依教育局指示，階段性進行大班教學)，小一至小三推行小班教學。各級進行中、英、數小組拔尖課及輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	按學業成績和表現及男女生人數平均分班。
多元學習評估		
日常課業、課堂參與、紙筆評估、專題研習、小組討論、口頭匯報、自我評估及同儕互評。每次考試之間進行不定期之進展性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	45 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	至營學校認證計劃：健康午膳及小食、Green Monday、水果日。中文大學健康校園網絡計劃，中醫藥文化初階。		健環政策：課程積極推動健環教育，全方位參與環保活動，培養學生對環境友善態度。近年成就：中文大學醫學院香港健康學校獎勵計劃金獎 2010-2015；衛生署至營學校認證計劃2012-2024：至營學校基本認證、健康午膳優質認證、健康小食優質認證。		

全方位學習

劍擊、三項鐵人、田徑、游泳、韻律泳、籃球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、童軍、升旗隊、公益少年團、基督少年軍、健環小組、中醫藥文化推广大使、奧數、辯論隊、朗誦、創意編程、英文拔尖組、英語小记者、弦樂團、合唱團、現代舞、中國舞。

辦學宗旨

奉行聖公會小學校訓〔非以役人 乃役於人〕宗旨，發揚基督精神，透過德、智、體、群、美、靈六育為兒童提供全人教育。期望兒童有健康的人生態度，正確的價值觀，效法基督，嚮往公義，追求真理，得着豐盛的生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會領導下設各行政、學科、功能組別，專責籌劃及推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、校長、辦學團體校董、替代辦學團體校董、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董及獨立校董組成。
環保政策： 參與優質教育基金及中文大學合辦為期五年的「健康學校計劃」。成立健環組，綠化校園，舉辦各類型健康及環保活動，於校園生活中實踐環保及可持續發展項目。
學校關注事項： 優化課堂教學，提升學習成效，建構基督化關愛校園。
教學規劃
學習和教學策略： 推行資優教育，發展資優學生所長；推行小班教學，建立小組學習的精神，營造適合進行合作學習的環境，強調教學背後的原則：高動機、高展示、高參與、成功感、尊重感及自我實現感。推行STEM教育，培養學生成為具備不同層面、不同能力的多元人才。重視學生基督化靈性的培育和兩文三語的學習。以全方位及多元化的學習活動來配合學習需要，實踐以生為本的教育理念，並鼓勵學科合作，進行跨領域的學習活動。
小學教育課程更新重點的發展： 假期自主學習套豐富學生學習經歷，學生可按自己的興趣，參與不同類別的文化藝術活動及搜集相關資料，提升自主學習的能力。加強跨課程學習和閱讀，安排學生閱讀指定之中華文化圖書，配合各科進行活動。舉辦STEAM跨學習領域活動，讓學生應用數理科技知識和技能。小四至小六電腦科參與CoolThink@JC（賽馬會運算思維教育課程），發掘學生運算思維潛能和數碼創意，提供「動手做」的機會，讓學生實踐所學，為數碼未來做好準備。
共通能力的培養： 以經歷學習、境外交流、STEM專題研習等，加強建構學生的共通能力，擴闊學生的學習領域。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視正向價值教育，著意培養學生建立正面價值觀和態度：堅毅、關愛、感恩、誠信、責任感、具同理心、尊重他人及承擔精神，並為自己訂定正向積極人生。德訓輔組透過：宗教故事、成功偉人事蹟、正念好書推介等作推廣，並策劃全校參與活動，如：「你做得真好」獎勵計劃、「班本感恩寶箱」及「奉基共你破逆境」等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 關注學童的發展，特殊教育需要統籌主任會提供相關輔導服務或支援；課後學習支援、校本言語治療師、小一的學習適應課程、小二至小六的學科輔導課程、新生及升學支援等計劃。老師亦定期出席研討會，以提升相關的專業發展。
全校參與模式融合教育： 學生支援組按學生需要，運用學習支援津貼和加強言語治療津貼，以提供適切支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為資優學生提供抽離式學習課程，另為英文、數學及科學常識能力高的學生引入國際考試，及為六年級學生安排P6-F1 Bridging Programme。
家校合作及校風
家校合作： 設立家長教師會，視家長為學校合作夥伴，家校緊密合作，舉辦不同類型的活動以分享教養孩童的心得。另配合學生需要，家長義工隊支援學校活動；世界閱讀日、無冷氣日、陸運會、水運會、畢業聚餐、閱讀爸媽、親子閱讀角、午膳姨姨、書包圖書館及衛生防疫工作，並協助監察校車、校服、午膳等服務質素。
校風： 校風淳樸，建基於基督信仰的互愛氛圍。學生尊師重道、教師奉行愛心教育，以正面和鼓勵的策略教導學生，致力為學生建構和諧校園、關愛互助的校園氣氛。全校參與，強調德訓輔合一，家校合作，積極培養學生良好品德。
未來發展
學校發展計劃： 1. 激發創意潛能，促進自主學習。 2. 培育奉基新世代，裝備孩童迎未來。 3. 開拓STEM教育新視野，展現中醫運算新思維。
教師專業培訓及發展： 共同備課、同儕觀課，建立學習型社群，提昇學與教的質素。課程統籌會策略性安排教師參與專業進修，以配合學校每年關注事項及科本發展，並掌握教育新趨勢。
其他
1. 和記地產集團有限公司 [長江實業獎學金] 2. 聖公宗（香港）小學監理委員會 [傑出學生獎] 3. 香港基督教服務處「卓越關愛校園之推動生涯規劃」主題大獎2016、2017 4. 香港基督教服務處「關愛校園12年大獎」2010-22 5. 中文大學醫學院「香港健康學校獎勵計劃金獎」2010-15 6. 衛生署「至營學校嘉許」2012-24；健康午膳及小食優質認證

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。