

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許華英女士	梁浩偉先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗（香港）小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人。	1963	中文		-	約1102平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300，分兩期繳交。用於改善學校環境與設施，提升學生優質的教學。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
13	1	1	1	全校冷氣設備，課室設投影機、電腦、實物投影機及智能黑板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、綜藝室、學生輔導室、英語室、多媒體教室、視覺藝術室、常識室、活動室、小禮堂及音樂室。				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		28	全校教師總人數			31
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	39%	36%	10%	22%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	2	2	2	2	13
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	2	2	2	13
班級教學模式	以學生為本教學，透過合作學習，自主學習，於課堂滲入資優、探究式學習及電子學習元素等促進學生學習；並制定政策及課程，以照顧學生學習多樣性。							
備註	學生支援小組負責調動資源，為有需要學生及早識別，並推動家校合作。設有培訓小組，促進學生全人發展。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	小一至小六平均分班。
多元學習評估		
設有進展性、總結性評估及引入多方參與評估方式，包括專題研習、課業設計、觀察、學生自評及互評、家長評估等，並為有特殊需要的學生提供適切的調適。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜午膳。	設有早會、早讀、早操及午間康文活動，並定期進行個人成長教育、週會及體藝活動課。透過基督化教育、推廣健康身心靈。		午膳監察小組監察午膳供應商提供的食品種類、營養價值及衛生情況，並推廣健康午膳餐單。		

全方位學習

AI編程、機械人編程、物聯網編程、模擬航空訓練、小童軍、小女童軍、團契、武術隊、球類、田徑、跆拳道、跳繩、舞蹈、合唱團、中樂團、小結他、升旗隊、朗誦、奧數、話劇、作家、藝術家、司儀、CYC。 全校活動：旅行、戶外學習日、校運會、講座、參觀及籌款。
--

辦學宗旨

實踐基督完美教育，灌輸學生聖經的教誨，六育均衡發展，達致全人教育的目標。同時致力訓練學生成為國家良好公民，肩負服務社會的使命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，通過集體協商，確立權責分明的行政架構，由委員會及專責小組統籌校政，建構「點、線、面」的自評文化。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會由教育界及專業人士組成，積極參與校務發展，建立良好的夥伴關係。
環保政策： 全校推行環保政策，把環保教育融入課程及活動。
學校關注事項： 1. 推動自主學習，為學生奠下終身學習的基石。 2. 推展正向教育，建立正向校園文化。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行資優教育，透過正規課程及抽離式課程，如高層次思維訓練、科學探究、領袖訓練等活動，啟發學生潛能。 2. 將「自主學習」的教學理念，融入各科的教學中，讓學生學習不同的學習策略，提升學生學習效能，培養學生良好的自學態度和習慣，為終身學習奠下基石。 3. 透過多元化教學策略，如合作學習、戲劇教學、探究式學習及電子學習元素以優化課堂，並配合不同的學習需要，不同學科的學習相互聯繫。 4. 提供多元化的學習經歷，如聯課活動、戶外考察及網上自學等，將各科所學習得來的知識靈活運用。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 資訊科技科加入編程教學元素，培養學生的創造力、協作和解決問題的能力，以面對二十一世紀所帶來的挑戰。此外，亦安排不同的課程和比賽，如機械人編程班及O2O編程解難大賽。更引入外間資源，使本科課程內容更加豐富。 2. 為使學生能合乎道德地運用資訊科技，並培養他們成為負責任的數碼公民及終身學習者，資訊科技科及常識科亦會加入媒體和資訊素養元素。 3. 學生從跨課程閱讀中汲取各範疇的知識，探討感興趣的課題。校方致力培養學生學會閱讀、喜愛閱讀，掌握基本的閱讀策略，以提升學習能力，達致終身學習和全人發展。
共通能力的培養： 利用多元化的學與教及全方位活動，如領袖生培訓、交流活動、戲劇教育、專題研習、科學及科技教育、合作學習等發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過全校參與模式推行正向教育，建立一個正向校園，並設立校本生命教育課程，提供多元化的學習經歷，培育學生良好的品格及價值觀，引導學生活出積極的人生態度，並擁有抵抗逆境的能力。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為有特殊教育需要的學生提供加強輔導班及針對性課程，學習及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務及設計個別學習計劃等。為新移民學生舉辦工作坊及英文鞏固課程，讓他們及早適應香港學習環境。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊教育需要的學生於教學、課業及評估上作調適，以及舉辦拔尖課程，引入資優教育三層支援架構，培育精英。
家校合作及校風
家校合作： 學校採取開明態度，增強家校合作。特設「陽光電話」，老師與家長保持聯絡，加強溝通及意見交流；家教會舉辦不同的活動，如親子旅行、家長講座、食物製作班等，共同培育學生成長。
校風： 學校重視「愛」的教育和正向價值觀，透過獎勵計劃及領袖培訓，讓學生「愛自己」、「愛他人」、「愛生活」及「愛世界」，培養互相欣賞、積極正面的態度，發揮領袖才能，建立關愛校園的文化。
未來發展
學校發展計劃： 配合關注事項，全力發展校本課程及活動，提供優質的教學。
教師專業培訓及發展： 設教師協作及專業發展時段，進行交流，分享觀摩，共同備課及課後檢討。
其他
法團校董會已於2018年8月31日成立。