



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
哈夢飛先生	陳艷祝女士	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢	1962	中文		校車	約2300平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、賽馬會官立中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$80	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	福馬文學花園 - 學生開心活動空間、歷史廊及禮堂。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、資訊科技學習中心、視藝室、藝薈閣、數碼電視台、圖書館、音樂室、多用途會議室、活動室、小組室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	53	全校教師總人數	54			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	30%	46%	7%	11%	82%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 採用小班教學。 2. 小二起設有課外資優培訓小組，協助英文別具潛質的學生盡展潛能。 3. 課前設中、英、數小組培訓班以及數學校隊班，協助成績稍遜或拔尖之用的學生。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	1. 小一至小三混合編班。 2. 小四至小六按成績編入精英班或平均班。
多元學習評估		
1. 總結性評估 (測考)。 2. 重視多元化進展性評估，如：默書、小測、習作、課堂表現、口頭報告、專題研習評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午7:55	下午2:55	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 運動獎勵計劃。 2. 健康校園計劃包括：至「營」校園、陽光笑容滿校園等活動。 3. 以不同的主題推行德育及公民教育。 4. 「大哥哥大姐姐」計劃。		- 「一生一體藝」計劃提供高質素及多元化的體藝培訓班，數目逾百多班，而課程大多安排於下午功課輔導堂或星期六進行。 - 涵蓋體育、音樂、戲劇、語文、STEM等。 - 分興趣班及校隊訓培。		

## 全方位學習

星期三下午，全校進行圖書課、成長課、德育及公民教育課或各類興趣小組活動，包括女童軍、合唱團、球類、游泳、田徑、閱讀、手工、烹飪、書法學習等。星期六下午，設有幼童軍活動。每週還有多元化的自費體藝培訓班及資優培訓班逾一百班。

## 辦學宗旨

我們致力創造優良的學習環境，以便培育學生德、智、體、群、美各方面均衡發展；協助孩子們充份發展潛能。培養他們積極進取的精神及關心社會的態度。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 校本管理模式，制定各項學校政策，由學校管理委員會賦權問責，落實校政；全校參加訂立發展計劃及關注事項，藉自評持續完善及優化學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 教育局委任首席助理秘書長擔任主席，其他委員包括校長、教師代表、家長代表、校友會代表、社會人士代表。
環保政策： 環保教育透過不同活動提升學生對環保的關注，如：種植活動、節約能源、珍惜用水。注意4R：替代使用、減少使用、循環再用、物盡其用。
學校關注事項： (2021-2024)的學校重點關注事項： 1. 優化校本課程，培育新世代。 2. 啟迪正面價值觀，及早規劃豐盛人生。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 每年特定教育主題及跨科學習週，各科根據教育主題擬訂學習目標和活動，教師都善於運用活動教學法，透過數碼校園電視台製作各科節目提高學生學習興趣。學校重視學生全人成長，於每天靈活運用課堂時間，為孩子提供多元化的體藝培訓活動，協助孩子培養良好的興趣及建立自信。
小學教育課程更新重點的發展： 強價值觀教育、(包括生命教育、國民及國家安全教育)*、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 教師透過各科校內校外活動，有效發展學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 配合學校發展計劃，訂定不同的主題，提升學生的正面價值觀和態度。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 拔尖：實行資優普及化，設資優培訓班。 2. 支援：協作教學、課前輔導、課前活學組、入班功課輔導、社交小組、校本言語治療、外購多元學習小組。 3. 專業支援：校本教育心理服務、校本言語治療服務、全方位學生輔導、教育局及大學支援團隊。
全校參與模式融合教育： 1. 以「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」為原則，推行全校參與融合教育。 2. 全校教師(包括班主任及科任)均配合校本融合教育政策，為SEN學生提供適切的關顧。 3. 鼓勵老師進修照顧特殊需要學生相關課程。
課程剪裁及調適措施： 1. 各科同級教師會因應學生需要進行課程調適，照顧學生學習多樣性，提高學生學習成效。 2. 各科教材均通過「教材質素保證」，確保切合學生需要。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 學校設有家長教師會及家長義工服務。 2. 定期舉辦家長教育講座。 3. 重視家校溝通，定期舉辦各級「家長天地」及「家長日」。
校風： 本校悉心安排各項有關措施，包括公民教育及德育、訓輔、一生一體藝、資優培訓及家校合作等。學校外評人員在「校風及對學生支援」方面均給予「優異」評價。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 透過閱讀計劃及資訊科技教育培養孩子自學能力。 2. 透過教師專業發展、課程改革及自評進一步提高教學效能。 3. 致力推行「一生一體藝」及「資優培訓」，協助孩子盡展潛能。 4. 致力推行「健康校園」計劃，讓孩子活得更健康。
教師專業培訓及發展： 1. 學校每年會舉辦不同的教師專業發展活動，包括「開心共聚教研間」、「校本教師發展日」及「教師小聚」。 2. 校方鼓勵老師進修，教師亦會積極參與各項專業發展活動，如共同備課、觀課、評課等，增加教師專業交流。
<b>其他</b>
-