



聖公會偉倫小學
S.K.H. Wei Lun Primary School
新界大嶼山愉景灣第十三區
29878608
29871978

skhweilun@skhweilun.edu.hk
http://www.skhweilun.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧華錦先生	勞凱瑜女士	未成立	不適用	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港聖公會管業委員會	非以役人，乃役於人	1993	中文		保姆車	約5015平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	小聖堂、籃球場、偉倫天地、祈禱角。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、視藝室、圖書館、常識室、語言室、學生活動室、多用途室及小組教學室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			40
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
95%	100%	28%	51%	15%	30%	55%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	小班教學、抽離式小組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	P.2-6：以廣東話或普通話教中文分組教學；P.5-6：中文、英文分組教學 P.2-3：中文小組教學 (抽離式)；P2：英文小組教學 (抽離式) P.1-4：校本非華語中文課程 (抽離式)
多元學習評估		
進展性評估如：專題研習、課堂活動及實作評估等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35 分鐘	上午8:25	下午2:50	下午 12:15 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食，運動健康，綠色校園。		1.逢星期五下午時段進行興趣小組或成長課。2.靈活調配時間表作專題活動及聯課活動。3.逢星期二、四早讀。4.設全方位學習：主題日、中華文化日、英文日、數學週、聯課活動及訓練營等。5.領袖計劃、校隊訓練、奧數訓練。6.課前課後進行輔導活動。		

全方位學習

STEM：科學探究、程式編寫、機械人； 運動：田徑、球類、游泳、舞蹈； 表演：合唱團、管樂團、手鐘手鈴、中國鼓、話劇、朗誦； 服務：幼童軍、詩班、基督少年軍、少年警訊、公益少年團； 學術：奧數、辯論、資優課程、專題學習； 藝術：視藝科活動、樂器班。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演繹及實踐皆建基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。因此，學生均需參加學校的所有課程及學習活動。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體香港聖公會管業委員會委託校董會監察學校運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 辦學團體委任9人（其中包括校監及校長）組成的校董會，負責帶領及督導學校的日常運作。
環保政策： 環保午膳、廚餘回收、廢紙回收、綠色校園。
學校關注事項： 1. 發展E-Learning，透過不同電子媒體，促使電子學習成為學生的自主學習。 2. 透過多元化的體驗式學習，使學生建立正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 促進學習的評估的教學策略。 2. 透過小組討論，培養學生積極參與及合作的學習精神。 3. 透過電子學習及思維策略，促進自主學習。
小學教育課程更新重點的發展： 為配合小學教育課程最新發展，學校重新編寫時間表，為學生創過更多的學習時間和空間，每星期佈置特別課堂時間，靈活設計非正規課程，加強學生價值觀教育、生涯規劃及跨課程學習和閱讀，全面發展學生終身學習能力。 課程方面，學校設計三層架構跨學科STEAM課程，全面孕育學生科普研習興趣。學校又利用全方位學習津貼為學生組織更多走出教室，在真實情景、實際環境，為學生創造多元化、活潑有趣，富動感的體驗式學習活動，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。
共通能力的培養： 1. 解難能力。 2. 溝通能力。 3. 自我管理能力。 4. 主動提問。 5. 個人素質。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 透過全方位學習活動，讓學生體驗不同的學習經歷，從「知、情、意、行」進行價值觀教育。 2. 延續「三葉草」的核心價值，發展學生自律、堅毅、同理心、關愛等價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 成立學生支援組 / 設學生輔導主任及校本教育心理學家。 2. P.2-P.5開設輔導教學小組。 3. 額外評估及考試安排。 4. P.2英文抽離式教學、P.2-P.3中文抽離式教學、P.5-P.6中文、英文分組教學。
全校參與模式融合教育： 1. 成立學生支援組。 2. 外聘服務照顧有需要的學生。 3. 聘請老師跟進小組安排。 4. 訓練小老師於課前及小息時間支援不同需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。 1. 小一適應課程。 2. 小一至小四非華語學生暑期銜接課程。
課程剪裁及調適措施： 因應學生個人的特殊學習需要，提供裁剪課程及功課調適。
家校合作及校風
家校合作： 家校活動配合學校發展項目，透過家長義工及各類型家長工作坊加強彼此溝通。
校風： 1. 學生有強烈的歸屬感、師生關係良好。 2. 宗教氣氛濃厚，校風淳樸。 3. 學生喜愛校園生活，樂於參與活動。 4. 家校合作緊密。
未來發展
學校發展計劃： 1. 發展E-Learning，透過不同電子媒體，促使電子學習成為學生的自主學習。 2. 透過多元化的體驗式學習，使學生建立正向價值觀。
教師專業培訓及發展： 按發展需要擬定教師發展日主題，邀請教育局及大學專業人士到校培訓，培訓內容配合教育改革，優化課堂教學，提升學與教效能。
其他
1. 周年外地交流計劃。 2. 家教會的音體藝獎學金。 3. 非華語學生獎學金。