



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫家雄先生	呂錦強先生	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
寶安商會屬校有限公司	敬遜時敏	1997	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約8804平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$25	特定用途收費\$310	補發成績表 (每份) \$25。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	蝴蝶園、英語室、數學室、寶安徑、家教會室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
實景教學室、健體室、電腦室、音樂室、視藝室、創科天地、常識室、數碼鋼琴室、舞蹈室、學習共享空間等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	65			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	34%	41%	23%	18%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	5	5	5	6	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	5	5	6	29
班級教學模式	以英語教授數學和常識科的科學與科技範疇，以普通話或粵語教授中文。組織不同校隊發掘學生潛能，並為成績稍遜的同學設勵進班，也為非華語學生設計校本中文課程。另有五位外籍英語老師教授英語拼音、說話及閱讀課程。							
備註	進行小班教學及小組學習，改善師生比例，以致能細心照顧每位學生。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	不按能力或種族分班，除免去標籤效應外，同時給予學生更多機會接觸及運用兩文三語。
多元學習評估		
除總結性評估外，各科設平時分 (例如：口試、閱讀報告、專題研習及小組討論與匯報等)，考核學生一般共通能力。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午3:30	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生留校午膳。	制訂健康校園政策，成立膳食監察小組、舉辦學校運動會、遊戲日、親子旅行、水果日、體育活動日。參與體育舞蹈計劃、康文署的學校體育推廣計劃。		設有午讀時段、圖書課、學長計劃、校本輔導活動。學生可利用午息時間參與各類靜態活動。		

全方位學習

學術：朗誦、辯論、英語話劇、劍橋英語、奧數班等。
制服團隊：童軍、公益少年團、少年警訊、義工隊等。
體育及藝術：男女子足球隊、游泳、田徑、球類、跆拳道、花式跳繩、舞蹈、牧童笛、非洲鼓、合唱團、手鐘小組、步操隊、視藝會等。

辦學宗旨

提供優質教育，致力培育學生成為五育兼備的人才，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由學校發展組及行政小組管理校務、課程發展、電子學習、學習支援、學務、教務、訓輔和活動等事宜。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已於二零一一年十二月一日成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、教師和家長校董。詳情請參考本校網頁。

環保政策：

綠化校園。

學校關注事項：

1. 培養學生同理心，締造共融文化。
2. 促進自主學習，提升學與教效能。

教學規劃

學習和教學策略：

推行小班教學、合作學習教學法、跨學科專題研習及閱讀課。為提升學生兩文三語的能力，本校中國語文科以粵語或普通話作教學語言，又以英語教授數學和常識（科學及科技）。另積極參與教育局及院校的支援計劃，發展校本課程，計劃包括：非華語生中文課程支援計劃、教育局初小中文分層支援教學模式計劃、教育局外籍英語教師組英文閱讀計劃、校本英語拼音課程、英語戲劇計劃、教育局內地與香港教師交流及協作計劃、電子學習學校支援計劃等。

小學教育課程更新重點的發展：

學校將根據立德樹人、創造空間及學生學習為中心三大方向，以訂定課程更新重點是為學校提供策略和行動方案。

共通能力的培養：

透過各科不同的學習活動，發展學生九項共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

在訓輔工作中，透過多元化和適切的策略培養學生正向思維和積極面對挑戰的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

拔尖計劃，及早識別，課後輔導，功課輔導，領袖訓練，升中家長會，校本教育心理學家及校本言語治療師提供適切服務。

全校參與模式融合教育：

運用額外資源（如：全方位輔導津貼、學習支援津貼、加強言語治療津貼等）聘請三位註冊學校社工、功課輔導老師和校本言語治療師為有需要的學生服務。另外，支援有特殊教育需要學生的措施包括教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃等，並定期約見家長商議學生進展情況等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生暑期銜接課程，鞏固所學。

課程剪裁及調適措施：

因應學生需要剪裁或增潤課程，設拔尖班，資優課程及躍進班，功課及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：

家校合作緊密與家長教師會合辦多項活動。校方定期舉行家長會或家長座談會，亦推行微笑行動及彩虹計劃，讓老師與家長保持溝通。

校風：

1. 獲校外評核人員評核：學生淳樸，有禮守規，校風淳樸，紀律良好。推行「全方面及校本輔導活動」深化學生良好的行為。
2. 關愛及共融主題活動，例如：成長課、全方位輔導、成長的天空、家校合作及有規劃的活動課。

未來發展

學校發展計劃：

1. 提升學與教效能：提升學生自主學習能力。
2. 照顧學生的學習差異：將「合作學習法」引入課堂常規。
3. 建立共融校園文化：透過不同活動，增加對學校及社區的歸屬感。
4. 推行小班教學。
5. 優化校內設施及教學設備。
6. 善用本校多元文化及豐富語境的優勢，並配合教學語言政策及校本課程，提升學生的兩文三語能力。

教師專業培訓及發展：

參與教育局校本支援計劃：鼓勵老師積極進修。

其他

本校為鼓勵同學不斷進步，每年都為德、智、體、群、美五育中有卓越表現的學生頒發獎學金。