



中華基督教會大澳小學  
C.C.C. Tai O Primary School  
新界大嶼山大澳街市街24-26號  
29857515  
29857907

taiopris@ccctaiops.edu.hk  
http://www.ccctaiops.edu.hk

學校資料

|                 |                                    |           |             |          |       |          |
|-----------------|------------------------------------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長                                 | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 林玉英女士           | 蘇志英女士                              | 已成立       | 50%         | 資助<br>全日 | 男女    | 基督教      |
| 辦學團體            | 校訓                                 | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 中華基督教會香港區會      | 不可叫人小看你年輕，總要在言語行為<br>愛心信心清潔上，作信徒榜樣 | 1925      | 中文          |          | -     | 約1300平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |                                    | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |                                    | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |            |           |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| -  | -  | -       | -          | -         |

學校設施

|                        |      |      |       |                  |
|------------------------|------|------|-------|------------------|
| 課室數目                   | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他               |
| 6                      | 1    | 1    | 1     | -                |
| 特別室                    |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施   |
| 4間（電腦室、英語室、小組教學室、輔導室）。 |      |      |       | 暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

|                   |     |          |         |              |       |        |
|-------------------|-----|----------|---------|--------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目        |     | 16       | 全校教師總人數 |              |       | 19     |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |         | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |
| 教育文憑              | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%              | 94% | 36%      | 84%     | 32%          | 10%   | 58%    |

班級結構

|                                             |                                          |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                             |                                          | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                                | 班數                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年<br>3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 班級教學模式                                      | 實踐真正小班教學，每班人數20人以下，部份班別以小組形式教授非華語學生中國語文。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                          | -                                        |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                             |          |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 全年全科考試次數                                                                    | 全年全科測驗次數 | 分班安排  |
| 3                                                                           | 0        | 各級一班。 |
| 多元學習評估                                                                      |          |       |
| 以進展性及總結性評估了解學生態度、技巧及知識層面的進度，回饋學與教。引入自評及互評，進行多元化的評估，除筆試外，亦包括匯報、實物操作及專題研習等模式。 |          |       |

學校生活

|                 |               |        |        |        |                   |
|-----------------|---------------|--------|--------|--------|-------------------|
| 每週上學日數          | 每日一一般上課節數     | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間              |
| 5天              | 10            | 30 分鐘  | 上午8:25 | 下午3:20 | 下午 1:00 - 下午 2:10 |
| 午膳安排            | 健康校園生活        |        | 備註     |        |                   |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 以健康校園政策作整體規劃。 |        | -      |        |                   |

全方位學習

本校課外活動：乒乓球、足球組、公益少年團、鋼琴班、少年警訊、籃球隊、跆拳道、小提琴班、花式跳繩班、電子車、STEM3D打印、STEMVR製作、無人機課程、密室逃脫編程課程、拇指琴班、電腦繪畫、創客課程。

辦學宗旨

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

學校特色

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理                                                                                                                                                                               |
| 學校管理架構：<br>由法團校董會管理。                                                                                                                                                               |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>法團校董會於2011年成立，由不同持份者來管理學校，當中有教員校董，家長校董，校友校董及辦學團體校董等。                                                                                                     |
| 環保政策：<br>結合課程引入環境保護的概念。                                                                                                                                                            |
| 學校關注事項：<br>建立學生守紀盡責的態度；培養關愛共融的校園文化；配合教育最新發展趨勢，加強學生學習成效。                                                                                                                            |
| 教學規劃                                                                                                                                                                               |
| 學習和教學策略：<br>提供多元化的學習活動，例如大澳本土課程及文化交流活動等。以豐富學生的學習經驗，並加強共融關愛文化和提升學習效能。                                                                                                               |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>-                                                                                                                                                                |
| 共通能力的培養：<br>透過課堂活動、多元發展活動和專題學習，培養學生不同的共通能力。                                                                                                                                        |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>透過班級經營課、全方位輔導獎勵計劃、<學是學非>課程及跨學科課程等推廣正向文化及建立正確價值觀。                                                                                                                |
| 學生支援                                                                                                                                                                               |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>為有學習困難學生進行不同的學習及獎勵計劃，並開設課前、課後輔導班及利用合作學習、異質分組、分層課業、高階思維培訓計劃，全面照顧學生的學習差異。本校設有「小一新生適應及插班生調適計劃」，朋輩愛心天使，非華語支援課程，放學課後非華語功輔班、開卷有益課程，並設學生功輔班，指導學生功課疑難。                    |
| 全校參與模式融合教育：<br>- 以關愛共融為學校關注事項。<br>- 以班級經營課、早會、成長課、各項科程及各項全方位輔導計劃培養共融文化。                                                                                                            |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。<br>- 設置傑出非華語學生成就獎。<br>- 小一入學前華語適應課程。 |
| 課程剪裁及調適措施：<br>各主科按單元或專題設計作課程調適，照顧差異。                                                                                                                                               |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                            |
| 家校合作：<br>透過家長學堂和家長義工計劃等以提高家校合作。                                                                                                                                                    |
| 校風：<br>本校校風純樸，通過六年的學校生活，期望培養學生達至「樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新，謙恭有禮和愛主愛人」，成為良好公民。                                                                                                            |
| 未來發展                                                                                                                                                                               |
| 學校發展計劃：<br>1. 透過跨學科學習課程，整合知識、技能、反思、體驗和實踐，全方位協助學生建立正確的價值觀。<br>2. 照顧學生多樣性，發揮不同潛能，發展全人教育，裝備學生面對未來的挑戰。                                                                                 |
| 教師專業培訓及發展：<br>配合推行互動資訊科技學課程，共融關愛校園及價值觀教育培訓。                                                                                                                                        |
| 其他<br>-                                                                                                                                                                            |