

全方位學習

手工藝班、素描班、棋藝班、有營小食、閃避球、柔道小將、乒乓球班、滾軸溜冰、空手道、田徑班、籃球班、花式跳繩、小提琴、合唱團、喜樂團、Smart Kids、3D打印、LEGO機械人、魔術班、扭氣球、卡通漫畫入門班、小小科學家、舞蹈班、羽毛球。

辦學宗旨

提供學生一個愉快而有成功感的學校生活經驗，使學生建立正面的自我形象，讓他們掌握自己的優點，發揮個人潛能，奠定一個善於管理自己情緒和生活、熱愛生命、對家庭、社會和國家都有承擔這良好公民的基礎。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會專責制定及檢討學校政策。級務會議討論各級問題及提供支援。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會。
環保政策： 1. 各班設立回收紙張箱，培養學生及老師善用環保紙，珍惜現有的資源。 2. 教導學生珍惜食物，減少廚餘。 3. 自備餐具。
學校關注事項： 建立學生的良好形象，提升他們成就感，增強自信。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 按時段上課，以便分組、專題學習活動。 2. 課後開放校舍。 3. 生活（P.1–P.3）及歷奇訓練（P.4–P.6）； 境外文化交流及匯報（P.6）； 專題研習（P.4–P.6）。
小學教育課程更新重點的發展： STEM EVERYWHERE：與學科結合，提升學生探究精神。 國安、升旗：加深學生對國情的了解。
共通能力的培養： 1. 有系統專題研習培訓：小四：小組專題研習課程；小五：由個別教師指導的小組專題課程；小六：由個別教師指導以設計合適的題目來製作專題報告。 2. 透過有系統校本資訊素養課程，校本閱讀策略課程和小組合作學習課程來培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 滲入課堂，鼓勵學生學習。 2. 透過成長課培養學生的正面價值觀和態度。 3. 透過新星達仁計劃培養學生優良品德。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 在P.1–P.6提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課，再配合運用不同的資源及義務人士和團體來照顧能力強和能力稍遜的學生。 本校實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。 1. 課內及課後支援。 2. 按需要安排功課及默書調適。 3. 非呈分考試會因應學生的中文程度作調適安排。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要學生作課程調適及進行個別學習計劃。
家校合作及校風
家校合作： 開放校園給家長、家長任義工、多種家校通訊渠道及各種講座。
校風： 愛心互關懷計劃、課後功課輔導、小組或個人行為輔導、小一適應、小六升中課程、家長講座，問卷徵集家長的意見。
未來發展
學校發展計劃： STEAM Everywhere 第一是在學科上:數學、常識及電腦科，加強STEAM素養及知識的教學，如電腦科加入編程、立體圖製作及資訊科技素養等題材。 第二是在活動上，舉辦STEAM學習日，如LEGO STEAM DAY，製作風帆車，實作學習工程及科學知識。 第三就是STEAM Everywhere，在學校不同的角落，設置學習角：Coding Everywhere；3D Everywhere；Engineering Everywhere；Lego Building&Drawing Everywhere
教師專業培訓及發展： 提升老師照顧學生學習差異，及如何提升學生學習能力。
其他
1. 每年學生參加校際中英文朗誦節、校際舞蹈節、奧數比賽、繪畫比賽、田徑、跳繩及各類運動等均獲獎項。 2. 定期到校服務,如言語治療、臨床心理學家、音樂治療。 3. 一校一社工。