聖家學校
Holy Family School
新界坪洲聖家路一號
29830785
29831247
general@holyfamily.edu.hk
http://www.holyfamily.edu.hk

99
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李彩燕女士	何麗君女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	愛主愛人、仁愛、服從、勤勞	1965	中文（包括：普通話）及英文		-	約2000平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$40	特定用途費：每年$200。	不適用。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	2	1	1	環保園。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、多用途室、輔導室及學生活動中心。	斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	15	全校教師總人數	21

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
67%	95%	33%	48%	29%	9%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校重視以生為本，推行小班教學。透過「從遊戲中學習」的教學模式，鼓勵學生在學習過程中多發現，多思考，並在生活中加以實踐。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	-

多元學習評估

透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:25	下午 12:40 - 下午 1:35

午膳安排	健康校園生活	備註
由家長安排。	本校參與了「陽光笑容滿校園」校本計劃、運動日、開心果日及活力操，鼓勵學生多做運動，並培育學生健康飲食習慣。	1. 學校積極推動家長義工服務及提供多元化的家長教育。 2. 推行晨早閱讀時段及故事爸媽計劃，並於課餘時間開放圖書館，讓學生多閱讀及進行自學活動。 3. 透過祈禱小天使及大哥哥大姐姐計劃，鼓勵學生實踐愛德行動。

全方位學習

本校設有音樂說故事小組、互動遊戲小組、桌遊小組、小農夫種植班、小小藝術家、多元智能小組、創意藝術小組、羽毛球隊、地壺球、匹克球、劍擊、詠春、基督小先鋒及資訊科技獎勵計劃。每年學校亦會安排STREAM活動、主題學習週、中國文化日等跨學科學習活動。

辦學宗旨

本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」的校訓精神，致力培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的發展；積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，具服務精神，將來能回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校已成立法團校董會，與時並進，不斷優化管理架構。推行政策時，由行政成員商議及構思規劃，通過不同的溝通渠道，諮詢教師及家長意見。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校已成立法團校董會，校董資料請參考本校網頁。

環保政策：

1. 設有小農夫種植班及「班田」，向學生推廣綠化意識及培養他們對種植的興趣。
2. 設有環保園（聖家園），結合靈性培育，讓學生作親身體驗及實踐。

學校關注事項：

1. 推動正向教育，締造「身、心、靈」健康校園。
2. 善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 提升學生抗逆力，以正面思維面對各項困難。
2. 提升學生的成就感及自我管理的能力。
3. 建構流動教室，提升學生的學習興趣及效能。
4. 讓學生更了解坪洲，從而增加對坪洲的歸屬感及自豪感。

小學教育課程更新重點的發展：

1.透過學校課程和學習活動，推行國民及國家安全教育、價值觀教育及生命教育。
2.與「無限潛能」機構合作，推行「青少年關愛計劃」，以促進學生身心的正向發展。
3.優化時間表，讓學生能善用學時實踐全方位的學習模式。
4.因應學生的學習能力及進程，由支援老師作入班支援，以加強照顧學生的多樣性。
5.透過流動教室，讓學生善用社區及學校環境，進行跨學科主題學習。
6.透過多元化評估模式進行進展性評估，如課堂活動、專題研習、跨學科學習活動、學習歷程檔案等，老師從知識、態度及技能方面給予回饋，以提升學生的學習效能。

共通能力的培養：

課程規劃以培養學生的共通能力為主，因應不同科目的特色滲入共通能力的培養。透過課堂活動、主題學習及專題研習，以連結學生的學習經驗。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 透過多元化的活動，培育學生認識天主教核心價值及教育局最新的價值觀教育。
2. 優化校本獎懲計劃，讓學生明白自我管理的重要性。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

採用「全校參與」模式照顧不同學生不同需要。在計劃下，配合「及早識別」、「及早支援」、相關小組訓練、校本言語治療服務等服務，照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

本校為有特殊教育需要的學生提供適切的支援服務，例如：校本教育心理服務、教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃、家長經驗分享等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。提供非華語學生暑期銜接課程，鼓勵多學習和使用中文。

課程剪裁及調適措施：

本校於課餘時間設有課後功課輔導班、拔尖補底班、新來港學童適應班及非華語課後學習支援課程，以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：

本校積極與家教會合辦活動，如家長會、家長義工隊、講座及工作坊、親子教育課程、故事媽媽及親子旅行等。

校風：

1. 本校校風淳樸，重視品德教育，採用「靈訓輔合一」的理念，積極發揚基督關愛的精神。
2. 注重學生的品德培養，藉宗教氣氛的薰陶和合作學習的模式，建立學生團隊的合作精神。
3. 鼓勵學生參加義工服務及朋輩互助的服務，以培育學生建立關懷社區和朋輩的良好行為。

未來發展

學校發展計劃：

1. 推動正向教育，締造健康校園。
2. 善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能。

教師專業培訓及發展：

1. 舉行教師發展日及教師工作坊，並透過參與教育局及其他外間機構的支援，強化教師專業能力。
2. 教師團隊已建立共同備課及觀課文化，透過專業交流，持續優化學與教。

其他

1. 師生比例比較高，能給與個別學生更適切的照顧。
2. 鼓勵善用地理自然環境進行靈活的「流動課室」學習。
3. 推行BYOD計劃及CoolThink計劃，推動電子學習。
4. 積極舉辦不同活動，增加學生各方面的識見，以豐富學習經歷。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期： 2023年09月01日