東華三院蔡榮星小學
TWGHs Tsoi Wing Sing Primary School
新界沙田博泉街 19 號
29593606
29593615
twsps@tungwah.org.hk
http://www.twghtwsps.edu.hk/

91
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡榮星博士	梁敦瑜女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	「勤、儉、忠、信」	2018	中文及英文		保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	$310	$40（補發學生證）

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-籃球場及跑道
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、音樂室、視覺藝術室、電腦室、科探實驗室(常識室)、小班教學室、會議室、學生活動中心				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖、觸覺引路帶、暢通易達的公共詢問或服務櫃枱及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	52	全校教師總人數	56

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	98%	21%	20%	54%	23%	23%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	6	5	5	0	26
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	6	5	5	31
班級教學模式	推行活動教學；全校採用合作學習模式及高階思維策略。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	以平均能力分班。
多元學習評估		
採用日常進展性評估，配合總結性評估，作適時檢視及回饋學與教。另進行專題研習評估、學生自評、同學互評和家長回饋等多元化評估策略。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 1:00 - 下午 2:05

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設立健康飲食監察小組，為學生選購健康午餐；並加強學生健康生活訊息，讓學生自小養成健康生活的習慣。	-

全方位學習

為培養學生具備「明日領袖」的特質，新校突破傳統課時框架的限制，靈活運用下午多元「特色體驗課」作跨學科學習，學生可按個人能力和興趣選擇主題及課程，透過親身體驗和實踐，拓展視野，發展潛能。在學習過程中，學生的策劃管理、組織解難、自主反思、合作溝通的領導。

辦學宗旨

透過「自我認識、探索與發展」、「建立個人與家庭、社會、國家及自然的關係」及「探索、認識和邁向世界」三大教育主題為主軸，培育學生成為明日領袖，並具備「與世界接軌的人際溝通能力」、「廣闊視野」、「良好公民意識」、「健康體格、正向個人素質」及「與多元智能適應世界轉變」的能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設不同科組統籌全校教學、行政及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2018年度成立法團校董會，全面推行校本管理。

環保政策：

參考《學校環保教育指引》，全力於學校設施、管理、教學及與外界聯繫多方面推行環保措施。

學校關注事項：

1. 與外間資源機構建設良好網絡。
2. 擴闊教師視野，提升團隊文化素養。

教學規劃

學習和教學策略：

重視學生的英語學習，為學生提供完善的英語學習環境，並善用「合作學習」，照顧學生的需要。本校強調愉快及有效學習，並著重學生的多元能力的發展，令學生從課堂內外，皆有機會發揮所長。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育);強化　STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：

透過全方位學習活動、跨學科活動、專題研習、聯課活動、參觀、校內外比賽等，培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校以「學習」、「活出」、「教導」、「融入」推行正向教育，教導學生如何使用五種愛的語言增進與人溝通的技巧，又推行以性格強項作中心的校本獎勵計劃，讓學生多了解及發揮自己的優點。另外，以小組及講座形式教導家長正向管教技巧。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

學生支援組運用三層架構的各種支援措施，進行照顧有特殊教育需要學生的教師專業發展培訓，為有不同學習需要的學生提供多元化課堂教學策略，課堂教學設計亦利用混合能力的分組模式進行合作學習。

全校參與模式融合教育：

全校以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，成立包括教師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、教學助理在內的學生支援組，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務以及評估調適。另設有支援小組，例如讀寫小組、社交及情緒訓練小組等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

定期透過共同備課及進度會議，為學生選取及設計最適切的學習材料，以求達最佳的學習果效。

家校合作及校風

家校合作：

視家長為學校的合作夥伴，提供人力支援，令學校推動工作更順利。

校風：

透過正向教育營造純樸的校風及關愛的校園、積極培養互助精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 以「PERMA+H」框架，利用「LLTE Model」，持續推動正向校園文化。
2. 優化「多討論、多參與、多展示」的教學策略，讓學生成為能合作、善溝　通，並具有自信的學習者。

教師專業培訓及發展：

有系統的周年專業發展計劃，每年安排培訓及交流，提升教師的專業。

其他

本校已於於2023年一月由大圍美林邨臨時校舍遷入沙田水泉澳全新校舍。