

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇國生校監	區詠恩校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會香港區聯會 有限公司	信、望、愛	2015	中文及英文		校車；保姆車	約3200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	WiFi覆蓋全校範圍。電腦網絡鋪設到全校所有課室及特別室。每間班房間已配備電腦及投影設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多用途活動室、圖書館及多用途教室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目			36	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	30%	18%	50%	10%	40%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	0	0	0	0	7	9	16
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	0	0	0	7	7
班級教學模式	學校推行活動教學，強調「高參與、多展示、高支援、高要求、正面讚賞」的教學模式，並藉多元化評估及回饋來改善學生的學習，讓學生在課堂上學得更專注、更愉快、更有效！							
備註	本校於2015年度創校。 本校不設精英班。 本校以粵語教授中文，以英語教授英文。(另設有普通話課)							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	由於我們相信每個孩子都是獨特的，無價的，是神所重視的，每個孩子都有成就。所以不設精英班，消除標籤效應。
多元學習評估		
學校實行多元化模式教學，配以多元化評估，包括日常觀察、說話、聆聽、專題研習等評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30 分鐘	上午8:25	下午3:30	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生可自行攜帶輕便午餐或由家長送飯。	課前安排早讀、早會、早操，午間安排學生使用圖書館。推行體適能及護脊計劃、「開心果日」，鼓勵學生每日運動20分鐘及推動校本生命教育。		下午設有功課輔導課，在主科老師的指導下完成大部份的功課，讓孩子輕輕鬆鬆回家去，為孩子創造空間發展其多元智能，並鼓勵家長每天有一小時親子時間，共建優質家庭的和諧生活。		

全方位學習

基督少年軍、英文鞏固、英語文化、英語閱讀、親子伴讀、蓋爾式足球、圍棋、小提琴、合唱團、體育舞蹈、花式跳繩、乒乓球、地壺球、閃避球、籃球、排球、足球、田徑。
水運會、陸運會、閱讀日、「你」想上課日、啟夢者計劃。

辦學宗旨

本校秉承基督教全人教育理想；致力培育學生在「靈、德、智、體、群、美」各方面均衡的發展，幫助學生認識耶穌基督的福音，建立正確而積極的人生觀、活出豐盛的生命、服務社會、榮神益人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 管理的信念： 1. 以基督的心為心的管理信念。 2. 透過開放的學習空間和委身使命的教學態度，引領整個團隊成為愛神愛人的學習型隊伍。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 基督教宣道會宣基小學（坪石）法團校董會。
環保政策： 訂立環保約章，在生活中實踐愛護自然、珍惜及善用資源、節約能源。
學校關注事項： 學校聚焦發展學生三大成長領域：「生命 閱讀 服務」，期望孩子在未來六年的學習過程中，能培養出正向的生命價值觀、建立閱讀興趣和習慣，更重要是學會自我管理和服務他人，將來為社會作出貢獻，榮神益人！
教學規劃
學習和教學策略： 教學的信念： 1. 知識是建構得來的。 2. 經歷為本是一種有效的學習模式（互動、探究、合作）。 3. 教師在教學上的主要角色是促導者。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化 STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 設有服務學習，讓孩子也學會服務他人。 參考日本、台灣等地區經驗，設立「服務學習」，透過服務中學習自理、自立、自動自覺，強調「主動不怕吃虧」、「不依賴父母」及「助人為快樂之本」的人生態度，幫助孩子建立未來工作觀。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視培育學生獨立思考及自主學習的能力，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 甄選及訓練資優學生參與比賽。 2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，當中包括社工、教育心理學家、言語治療師支援有特殊教育需要學生。 3. 為有需要學生提供學習、家課和測考調適，以及學科、功課輔導班。
全校參與模式融合教育： 1. 本校致力建立共融文化，全校教師以「全校參與」模式支援有特殊教育需要學生。 2. 學校社工、教育心理學家和言語治療師定期駐校進行評估及支援學生及家長。 3. 設功課及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、言語治療服務、個別學習計劃等。
課程剪裁及調適措施： 1. 設計「校本課程」，靈活剪材，並因應學生學習情況，彈性調適課業和評估方法。 2. 多元化課堂設計和課外活動。
家校合作及校風
家校合作： 1. 成立家長教師會及家長義工隊，積極推動及協辦多元化活動。 2. 開放學校圖書館，讓家長和孩子一起入內享受共讀時光。 3. 與教會合作，開辦多項親子活動課程（例如親子烹飪班、手工藝班、親子足球班等）。 4. 設有親子服務學習，讓家長孩子也學會服務他人。
校風： 本校持守基督教優質教育宗旨，重視愛與堅持，關懷和管教並行。 致力培育正向熱愛生命、喜愛閱讀、樂於服務的孩子。
未來發展
學校發展計劃： 學校聚焦發展學生三大成長領域：「生命 閱讀 服務」，期望孩子在未來六年的學習過程中，能培養出正向的生命價值觀、建立閱讀興趣和習慣，更重要是學會自我管理和服務他人，將來為社會作出貢獻，榮神益人！
教師專業培訓及發展： 我們師領一群有異象、有使命承擔的教師和傳道牧人，矢志為莘莘學子提供優質的教學和培育美善的品格，同時本著基督的捨己精神，向學生、家庭和社區傳遞基督的愛。
其他
-