

全方位學習

本校透過不同的課外活動：田徑、籃球、乒乓球、歌詠、舞蹈、書法、視覺藝術、男女童軍、戲劇、英文學會、步操管樂團、多媒體小先鋒、摺紙、數學精英等，發掘學生潛能；通過校外學習擴闊學生的視野、激發學生的學習興趣；到內地交流培養學生的家國情懷。

辦學宗旨

本校除了注重學生的學業成績外，更重視學生五育均衡發展，積極培養學生的公民意識，以達「全人教育」的目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 香港蘇浙滬同鄉會—蘇浙小學校董會
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會
環保政策： 學校鼓勵學生使用環保箱，紙張循環再用。本校亦為學生提供飲水機，以減少即棄水瓶的使用。除此之外，學生也為慈善團體捐獻文具。
學校關注事項： 學校重視學生學業水平、品行及個人全面發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 靈活運用課時進行輔導或活動。 2. 為學生安排多元學習經歷，以達致全人教育的目標。
小學教育課程更新重點的發展： 在各科教學及德育訓練中加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展，強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習，在課程中，加入中華文化的元素，讓學生通過古詩詞、文言文、成語等的學習，培養他們對國家的感情。提高學生的閱讀興趣，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 透過小組討論、課外活動、各類比賽、專題研習及鼓勵學生參與社區活動，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校既重視學生學業成績，也重視培養學生優良的品行。本校學生守則共有十條：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務、自強不息。學校每星期召開開會，由四至六年級學生按不同主題，表演自編自導的節目，最後由老師總結，使學生開開心心受教育，歡歡喜喜懂道理。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 利用輔導課輔導成績落後的學生。 為有需要的學生提供特別考試安排。
全校參與模式融合教育： 本校訓輔組負責制訂政策，策劃及評估相關的輔導服務，建構友愛及關顧的學校文化。全校推行個人成長課程，協助學生面對成長路上的各項挑戰。諮詢機制支援教師處理學生問題。跟社區機構結為夥伴，共同發展學生輔導服務。為有需要的學生提供特別考試安排。
課程剪裁及調適措施： 各科按需要設計校本課程及學習活動，提升整體教學效能。
家校合作及校風
家校合作： 本校於1955年創立家長教師聯誼會，從此，它成為了家長和教師溝通的重要橋樑，也促進了家校之間的緊密聯繫與合作。
校風： 本校校訓為「整齊嚴肅」，並輔以十條學生守則：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息，培養淳樸的校風及學生正確的價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 簡化管理流程及提倡資源增值，數碼化學生資料管理。 2. 推動教師專業化。
教師專業培訓及發展： 教師通過持續進修以提升自身的素質，並達致終生學習的目標。
其他
每年都會參加校際游泳、田徑、數學、舞蹈、音樂、美術書法、香港朗誦節比賽。