

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳柱中先生	任竹嬌女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港路德會	立己立人・日新又新	1971	中文（包括：普通話）及英文		保姆車	約5700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
28	1	1	1	聚會室、戲劇 / 舞蹈室、書香閣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學習中心、科技及創意教室、音樂室、英文室、視藝室、學生活動中心、遠程教室、多用途室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
98%	100%	47%	33%	16%	31%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	4	4	28
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	4	28
班級教學模式	1.推行小班教學，並採用合作學習模式。2.中、英、數設加強輔導班。3.三 / 四年級設英文增潤小組，以照顧高能力的學生。4.一至四年級用「普教中」。5.五、六年級數學科技能能力分組上課，更有效照顧學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	各級以成績平均分班。
多元學習評估		
評估包括學科知識、技能及態度。評估方式包括課業表現、口頭報告、專題研習、自擬題目、寫作評估、活動報告、考試等。各科設平時分作進展性評估，取代傳統測驗。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:10	下午3:15	下午 12:35 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加衛生署的「健康促進學校計劃」，積極推動體能活動、健康飲食、社交及精神健康。另外，透過「賽馬會動感校園計劃」，安排精英運動員到校，增強學校體育發展。		*星期五上課7節，放學時間為下午2:40。		

全方位學習

西班牙文、日文、法文、奧數、機械人創作班、IT達人、中國舞、拉丁舞、足球、籃球、空手道、游泳、戲劇、英文音樂劇、3D筆立體繪畫、敬拜讚美樂隊、合唱團、樂器班、弦樂團、古箏、手鐘隊、童軍、基督少年軍、紅十字會、交通安全隊、扶輪雋雅服務團、團契、小領袖訓

辦學宗旨

秉承傳揚福音的使命，按照聖經真理立場提供全人教育，培養學生在靈、德、智、體、群、美六育的均衡發展，以期他們成為榮神愛人的社會棟樑。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校辦學團體為香港路德會，並設法團校董會。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校法團校董會成立於2007年，成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。
環保政策： 本校設有環保箱，並實施「識用冷氣」計劃，又與家長教師會合作推行一些循環再用計劃。
學校關注事項： 愉快學習、關愛、國際文化校園；另請參考本校網頁。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 課程革新，設單元課程，有「戲劇」、「社區服務」及English Module。 2. 重視閱讀、全方位學習及自學能力的培育。 3. 積極發展學生創意及STEAM教育。
小學教育課程更新重點的發展： 主動學習、STEAM教育、國民及國家安全教育、健康促進學校。
共通能力的培養： 1. 各級有系統地訓練學生預習、摘錄筆記、運用學習工具及資訊科技學習的能力。 2. 課程內加入資優教育三大元素：高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力。 3. 透過各學科的課堂設計、課業及課後活動，培養學生九大共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校設立學生發展組，統籌及協調生命教育組、訓輔組及特殊教育需要支援組，透過靈育培訓、班級經營、早會、週會、校本成長課及服務學習，建立學生正面的價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設有專業隊伍，包括學生輔導主任、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，給予學生全面的照顧。 2. 設人才庫，培育資優及具才華學生，推薦他們參加合適的拔尖活動及資優課程。 3. 對成績稍遜或特殊需要學生，設加強輔導、課業輔導、輔導小組、校本及區本學習支援。 4. 課外活動多元化。
全校參與模式融合教育： 1. 設「愛心大使」及「伴讀計劃」，鼓勵朋輩支援。 2. 積極推行家長教育，幫助孩子健康成長及提升學習成效。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 設課程、家課及評估調適。
家校合作及校風
家校合作： 本校重視家校溝通，並有積極的家長教師會及家長校董，與學校發展密切的伙伴關係。家教會舉辦多元化的親子活動包括：中秋提燈晚會、親子歷奇活動、新春親子旅行、親子賣旗日等；又推行「卓越家長獎勵計劃」，鼓勵家長積極參與學校活動及擔任家長義工支援學校發展。學校積極推行家長教育，支援子女學習。
校風： 1. 本著基督愛人的精神，以愛心培育學生，建立愛的校園。 2. 推行班級經營，營造愉快自主學習環境，發展良好的師生關係。 3. 重視專業發展，以院校協作提升學與教。 4. 重視家校合作及社區聯繫，推動學生全面發展。 5. 重視校友聯繫，協助母校發展。
未來發展
學校發展計劃： 1. 擴展學生國際視野及21世紀學習技能，迎接未來挑戰。 2. 優化學習設計與評估，加強自主學習，提升學業表現。 3. 建立健康校園，啟發學生潛能。
教師專業培訓及發展： 1. 透過共同備課、課研、公開課、交流互訪，提升專業發展。 2. 積極參與教育局、大學及專業團體的協作計劃。
其他
有4位外籍英語教師，為學生提供豐富的英語學習語境。