

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周玲玲女士	陳淑儀女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	力學明德・仁愛樂群	1968	中文（包括：普通話）及英文		校車	約9900平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	活動參觀費、練習簿及學生手冊等雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	小一及小二茶餐廳、電子閱讀船、Reading Cafés、聖母山、魚池、園藝圃、八角亭。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
川流教室、視藝室、音樂室、常識室、宗教室、運算思維教室、活動室、校園電視台、英語角、太空圖書館。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			64
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	98%	34%	27%	28%	13%	59%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	以新資助模式協助有特殊學習需要的同學，1-6年級學生以平均能力分班。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	學生以平均能力分班。
多元學習評估		
本校以考試作總結性評估，並以不同形式進行進展性評估，如配合單元教學的紙筆評估、觀察、學生自評、互評等，亦會透過專題研習、生活習慣檢視及體適能等作多方面的評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午7:55	下午2:45	下午 12:55 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳。	制定健康校園政策，推行健康飲食，舉辦各項推廣健康的活動，如賽馬會家校重慶計劃、零零食日、水果日、講座 (性教育、禁毒)、體適能及多元化		午膳後，學生可到宗教室、圖書館、電腦室及其他場地進行活動。校園電視台播放德育短片、學生表演及學校資訊供學生觀賞。		

全方位學習

管弦樂、敲擊樂、合唱團、中英文辯論、英文及普通話音樂劇、西班牙語、朗誦、陶藝、水墨畫、象棋、基督小先鋒、幼童軍、紅十字會、游泳、體操、籃球、足球、羽毛球、乒乓球、花式跳繩、舞蹈、劍擊、編程、Micro:bit、水管積木、校園小記者等。

辦學宗旨

學校篤志傳揚基督福音精神，以天主教教育五大核心價值推行全人教育；秉承校訓「力學明德，仁愛樂群」來訓勉學生，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，活出真、善、美。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 設法團校董會，並在學校行政架構中，分為四大組別，包括：管理與組織、學與教、校風與學生支援、特設小組，由校長帶領各組別計劃和施行各項校政，並集體承擔，推動學校使命。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立人士。
環保政策： 參加藍天行動，設綠化校園計劃及校園清潔計劃。設種植組及生態組教導學生種植和育蝶知識，以全方位學習模式培育學生保護環境的態度，並透過廢物回收及廢物分類，學習低碳生活，珍惜資源。
學校關注事項： 步武基督，積極推動校本STR²EA²M及正向價值教育，共建健康和諧校園。
教學規劃
學習和教學策略： 包括資優教育普及化、自主學習、電子學習、全方位學習、促進學習的評估等。另設延伸學習活動，包括早讀、專題研習、服務學習及語境教學等。
小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育：透過結合天主教五大核心價值、十個首要價值觀、國民教育、正向教育等，發展校本價值教育框架，於各科有系統地推行價值教育。STEAM教育：透過課程統整，融合宗教教育，跨課程學習及閱讀，價值觀教育及STEAM教育，加強校本STREAM教育，從中培養學生科技探究能力和媒體及資訊素養。善用學時：1) 透過調整課堂時間，善用下午的空間進行跨課程學習活動。學生亦可按意願參加不同的全方位學習活動。學校下午亦設導修課，學生可在教師支援下完成課業。2) 優化課堂教學策略，設計多元化的學習任務，以激發學生學習動機。
共通能力的培養： 透過各學習領域及各學科的課堂及課外的學習活動，如專題研習、科技活動、全方位學習、辯論和討論等，培養學生九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過正向教育，校本德育成長課結合生命教育、性教育、品德教育、健康教育為綜合課程。透過課堂活動，結合「生活事件」，提升學生個人的內涵，培育學生正面的價值觀及積極的態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 幼小銜接課程、小六與中一的銜接措施、高飛計劃、陽光計劃、功課輔導、區本計劃、輔導教學、個別學習計劃、校本言語治療服務、喜伴同行計劃及想法解讀小組。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別學習計劃及家課政策。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。為錄取的非華語學生提供課後抽離中文學習小組。
課程剪裁及調適措施： 各科按學生學習需要調適課程，以及透過全方位學習周進行課程統整。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會自1995年成立，擁有龐大的家長義工隊伍，協助學校推行各種活動。法團校董會更有家長的代表，共議校政，增加學校校政透明度。
校風： 1. 以校訓「力學明德，仁愛樂群」培育學生建立正確價值觀，培養學生自律自愛的精神。 2. 營造正向校園文化，致力實踐天主教五大核心價值，培育學生成為愛主愛人的良好公民。
未來發展
學校發展計劃： 正向及價值教育 靜觀文化在校園 STR²EA²M校本課程計劃 教區宗教支援同行計劃 校本閱讀計劃 校本BYOD計劃 QEF:「我的行動承諾」、InnoSTREAMers川流教室 中文科：賽馬會「看動畫，讀名篇，識古文」學習計畫 英文科：電子學習、學習社群計劃、Coding計劃、CEO reading platform 數學科：種籽計劃 常識科：STEM校本計劃、英常跨科閱讀計劃、校本支援計劃 電腦科：CoolThink計劃 體育科：童起動計劃 音樂科：數碼藝術計劃 視藝科：音視跨科協作
教師專業培訓及發展： 推行教師T-標準計畫、設教師發展日、培訓活動，包括共同備課、同儕觀課、課研、工作坊、開放課堂、分享交流等。
其他
學校篤力實踐天主教五大核心價值——真理、義德、愛德、生命和家庭，培養學生成為未來的領袖。學校十分重視發展學生的個人潛能，為他們安排「學藝薈萃耀油天」表演、多元化的課外活動、服務學習等。學生不但積極參與校內外的活動和服務，也踴躍參加多項社區和校際的學術和體藝比賽。他們在各項校外活動及比賽中的表現優異，其中在STEM、朗誦、舞蹈、游泳、足球及音樂方面屢獲殊榮，表現尤為突出。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。