佐敦道官立小學
Jordan Road Government Primary School
九龍油麻地南京街1號B
23324249
27709559
jordan@eservices.hkedcity.net
http://www.jrgps.edu.hk

31
小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡敏儀女士	周美珍女士	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	志於道、游於藝	1958	中文及英文		-	約1627平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
伊利沙伯中學、何文田官立中學、 賽馬會官立中學、九龍工業學校		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$30	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
21	1	1	1	1.無線網絡校園、所有課室安裝電腦、投影機及實物投影機。 2.設AppleTV以協助資訊科技教學。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語學習室、視覺藝術室、音樂室、電腦室、活動室、學藝室、社工室、一般用途室、資源室、廣播室及健身室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、視像火警警報系統及學校入口升降台。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	40

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	40%	54%	8%	23%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 設有校本中文基礎課程及小班教學。 2. 本校透過全方位學習活動，多元化的教學策略，提升不同學習能力學生的學習效能。							
備註	1. 四至六年級分為中文班及英文班，中文班主要以廣東話授課，英文班主要以英語授課。 2. 中文科因應學生程度，設校本課程。 3. 設通達班，進行拔尖補底。 4. 設駐校言語治療師。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	1. 因應學生的語文能力及成長需要。 2. 依上下學兩次考試成績。
多元學習評估		
1. 運用多元化評估模式，重視進展性評估，了解學生學習表現。 2. 一年級以進展性評估為主，全年只有一次測驗及一次考試。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:20	下午3:15	下午 12:30 - 下午 1:30

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 生命教育課 2. 小學體適能獎勵計劃 3. 健康促進學校計劃 4. 「Go Smart」計劃	-

全方位學習

1. 教育性參觀、制服團隊、領袖訓練、服務學習、體藝校隊訓練、英語話劇、周會、德育講座等。
2. 課後活動如非洲鼓班、韓風舞蹈班、合唱團、搜手小功夫、音樂小豆苗、手鐘青苗隊、編程特攻隊、圖書小先鋒、跆拳道、拳擊訓練班、彩虹鐘、小提琴、結他、手工藝班等。

辦學宗旨

1. 本著有教無類的精神，因材施教，啟發學生潛能。
2. 提供愉快的學習環境，讓學生在德、智、體、群、美有全面發展。
3. 培養學生有正確價值觀及積極態度，達至全人發展，成為社會有承擔，具國家觀念、香港情懷和國際視野的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

隸屬香港教育局，設學校管理委員會。由校長、兩位副校長及十個行政組別帶領全體老師各司其職地推展校務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校於1999年成立學校管理委員會，成員包括教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士。

環保政策：

參與環保活動、定期宣傳環保訊息、採用可循環再造物料的飯盒、鼓勵學生自備餐具。

學校關注事項：

1. 深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀，建立學生「積極自信」和「自愛自重」的人生觀。
2. 提升學生學習效能，讓學生能「樂學」、「會學」及「自學」。

教學規劃

學習和教學策略：

因應學生表現進行小班教學、流動班安排，透過多元化學習活動，照顧個別差異，以建構知識，實行全人教育。

小學教育課程更新重點的發展：

推行德育及價值觀教育、語文教育、閱讀、電子學習、STEAM教育及、BYOD自攜平板電腦學習計劃及一生一專長計劃，發掘學生潛能。

共通能力的培養：

透過專題研習、跨科活動、參觀、生命教育課、課外活動等不同活動培養學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學校重視品德培育，已建立校本品德及價值觀教育框架，建立「陽光精神」的正向思維核心價值，致力培養學生孝順、同理心、國民身份認同、尊重他人、責任感及承擔、誠信、關懷及仁愛、感恩與珍惜、禮貌、自律及守法、自省以及堅毅等十二種品格。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

將能力相近的學生編配至同一班別進行課程調適，高年級設跨班分組教學，另依據學生需要設有拔尖小組、英文學習班、功輔班、奧數班、非華語學童中文及數學班、新來港適應課程等；會安排資優學生參加校內、校外活動及比賽。

全校參與模式融合教育：

全校參與模式融合教育政策：妥善運用學習支援津貼、加強言語治療津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼等，支援有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

採用多元化教學技巧，剪裁或增潤課程以迎合學生不同學習需要。課程著重提升學生語文能力。中文方面，透過電子教學配合校本教材以讀帶寫，提升學生的讀寫聽說能力；英文方面，以增潤學材及參與Reel to Real計劃以說帶寫，提升學生說話及寫作能力。數學科參與校本支援計劃，發展學生自學能力。

家校合作及校風

家校合作：

通過舉辦多元化活動，如家長日、專題講座、親子旅行、親子教育系列課程及組織家長義工小組，建立家校合作文化。家長可透過參與家教會、學校管理委員會以及買賣業務監察委員會，為學校發展提供寶貴意見。

校風：

1. 注重學生品德，營造融洽有序的學習環境，達致「五育並重」的辦學宗旨。
2. 重視學生的自律精神，促使學生在有規律的環境下學會互助互愛，建立學生間、師生間的互信關係，培育同學的群性發展，建立關愛共融的校園文化。
3. 重視社區聯繫，善用資源，積極參與各項社區服務與計劃如參與保安局主辦的「Project Light House計劃」，擴闊學生視野，發展他們的潛能，以作生涯規劃。

未來發展

學校發展計劃：

1. 深化正向教育，培養學生良好品德及正確價值觀，建立學生「積極自信」和「自愛自重」的人生觀。
2. 提升學生學習效能，讓學生能「樂學」、「會學」及「自學」。
3. 2023-2024年度參加「Cool Think編程計劃」、加強學生邏輯思維能力，並推動STEAM教育。

教師專業培訓及發展：

積極參與不同類型的校本支援計劃以提升老師專業發展；教師進行備課、觀課、課研、跨科協作交流等培訓活動，提升教師本科知識，促進科組之間協作交流，並加強運用資訊科技於教學的發展，致力推動教師在教學專業的成長。

其他

1. 致力推行價值觀教育，學校推行的成功經驗已被收錄於教育局發表的課程文件中，並在全港學校課程分享會中作分享。
2. 學生體藝表現突出，足球隊於比賽中屢獲殊榮。
3. 舉行國際文化與中國文化日，積極參與音樂節、數學奧林匹克比賽、語文菁英盃、姊妹學校及社區等各項境外交流活動或比賽，讓學生擴闊視野，豐富學習經歷。