



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陸輝牧師	林美霞女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會灣仔堂	你們要完全，像你們的天父完全一樣。	1968	中文		-	約3277平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$200	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	多媒體教學設備、遠程視像教學室、英語室、生態種植園區、STEAM動物閣、太陽能再生能源教育專區
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、音樂室、學生活動室、輔導室、電腦室、視覺藝術室、英語教室、教員室、會客室、宗教室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	36	全校教師總人數	38			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	97%	21%	53%	8%	21%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	設加強輔導組、基礎課、輔導教學課，學習有特別困難的學生將編入小組以學習中、英、數科，使教學能達到照顧個別差異及加強保底的目的。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小四至小六以考試成績劃分。
多元學習評估		
小一上學期不設測考。以測考作總結性評估；進展性評估包括個人學習記錄及檔案、專題報告、生活體驗記錄、學生自評和他評等。為有特殊需要學生進行測考調適 (獨立評估室、放大卷、加時)。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午 1:15 - 下午 2:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶午餐。	運動健康 (早操課、球類訓練計劃)、開心果日、學校健康飲食政策、食物監察計劃。	課前：早讀、早會、早操；小息：「基道小舞台」、STEAM活動、英語活動；午膳：電腦自學、圖書活動、英語活動、音樂、棋藝；周四：綜合課；周五：成長課、興趣小組；課後：學藝班、學生團契、制服團隊。			

全方位學習

綜合課、學藝班及興趣小組（如STEAM、無人機、劍擊、武術、中國舞、跆拳道、球類、非洲鼓、繪畫）、資優專項訓練（如歌詠、手鐘、手鈴、小小發明家）、領袖培育、服務/制服團隊、旅行、陸運會、「樂動@基小」、閱讀日、中華文化日、境外交境、STEAM DAY。

辦學宗旨

啟發學生的智慧，陶冶學生性情，培養學生發展靈、德、智、體、群、美六育並重的全人優質教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由法團校董會管理，校監、校長領導。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

於2007年8月成立。

環保政策：

1. 推選學生擔任環保大使。
2. 設置廢物分類回收桶。
3. 持續發展教育（種植園區及太陽能板）。

學校關注事項：

1. 培養學生閱讀的興趣。
2. 推動價值教育，幫助學生建立正面價值觀。
3. 為學生創建活力校園，提升整體滿足感。

教學規劃

學習和教學策略：

運用圖像組織及思維策略、摘錄筆記、跨課程閱讀、合作學習、電子學習、翻轉課堂 / 預習（各科）、戶外考察 / 全方位學習（各科）、圖書教學（中、英）、部分課堂以普通話學習中文（中）、5E教學（數）、手腦並用學習活動（常、綜合課、STEAM）、專題研習（常、音）。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 培訓升旗隊、每周設升旗禮、設成長課、中華文化日、與國內小學結連姊妹學校
2. 設功課輔導堂、加強輔導學習組、輔導課、基礎課
3. 設早讀課 / 圖書課、主題閱讀日、跨課程閱讀及延伸閱讀、電子閱讀平台、多元化圖書館 / 閱讀活動
4. 安排多元化全方位學經歷，如境外交流、資優專項培訓（STEAM、語文、體育、音樂、視藝等）、綜合課、興趣小組、陸運會、主題閱讀日、STEAM FUN DAY、「樂動@基小」、學藝匯演、戶外參觀等。

共通能力的培養：

運用圖像組織及思維策略、合作學習、電子課業、專題研習（個人及小組）、綜合課、英文周、閱讀日、STEAM FUN DAY、學藝匯演、試後活動（健康人生創明天）等。

正確價值觀、態度和行為的培養：

德育及公民教育課、成長課、宗教教育（聖經科、宗教早會、宗教周、學生團契）、綜合課、中華文化日、服務隊伍（風紀、服務生、環保大使）、制服團隊（紅十字少年團、基督少年軍）、校本生涯規劃教育、服務學習、升旗禮。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

資優生：增潤課程、拔尖課程
學習能力稍遜學生：輔導教學、加強輔導組教學、課後功課輔導班
讀寫障礙學生：讀寫訓練小組、學習技巧小組
語障學生：校本言語治療服務
幼小中銜接：「開開心心迎小一」銜接課程、升中講座、升中面試班及模擬面試

全校參與模式融合教育：

本校設有學生支援組，透過以下措施，在學習和個人成長上支援校內有需要的學生：加強輔導教學；輔導教學；中、英、數基礎課；社交訓練小組；專注力社交小組；執行技巧訓練小組。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。翻譯英文通告及為非華語生舉辦戶外參觀活動。

課程剪裁及調適措施：

各科設重點及延伸課程，定期檢視縱向課程的發展，按學生的學習需要調適教學內容；為有特殊學習需要的學生減少默書範圍、調整功課份量、提供默書加分制、測考放大卷及加時。

家校合作及校風

家校合作：

設「家長教師會」、家長興趣班、講座及工作坊、邀請家長義工協助校內活動、增強家校溝通及合作，家長也樂於參與各項活動。

校風：

透過家校堂社協作，藉訓輔合一、宗教教育、德育及公民教育、建立淳樸及互愛的學校文化。

未來發展

學校發展計劃：

建構校本價值觀教育課程、發展跨科校本STEAM課程、中文科發展圖書教學，以繪本作情意教育、英文科發展RaC教材，以真實文本為閱讀素材、數學科繼續深化5E教學策略、常識科發展跨課程閱讀、各科組引進不同的外間資源，如電子閱讀平台、新興體育活動等，讓學生參與多元化學習活動，享受多姿多采的校園生活。

教師專業培訓及發展：

1. 設定教師共同備課節 / 時段。
2. 訂定教師進修時數目標。
3. 安排開放課堂及觀課。
4. 舉辦校內教師培訓及工作坊。

其他

1. 法團校董會頒贈之獎學金。
2. 「一人一體藝」獎學金。
3. 校友會獎學金。