



循道學校
Methodist School
九龍衛理道12號
39762200
39762299

info@kmsch.edu.hk
http://www.kmsch.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林彥民醫生	陳淑英女士	已成立	75%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	遵循主道	1951	中文		校車；保姆車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	會議室、校史室、社工室、生命教室和教員休息室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
小禮堂、常識室（創客室）、電腦室（2個）、視藝室、音樂室、語言室、小組學習室和學生活動室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		49	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	69%	4%	6%	90%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	1. 在高年級推行「自攜裝置」(BYOD)計劃，由2022/23年度起，於四年級開展。 2. 推行電子學習，應用不同的學習工具，如Apps、電子白板和網上學習平台等。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	按學生能力平均分班。
多元學習評估		
1. 分進展性及總結性評估。 2. 部分科目設有實作評量。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:30 - 下午 1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 設「體適能自我挑戰計劃」。 2. 每週設早禱、早讀課和升旗禮等。 3. 向學生推介健康資訊。 4. 按衛生署學生午膳營養指引，提供師生午膳及水果。		-		

全方位學習

學校籌辦多元化的課外活動（包括境外學習）及服務團隊供學生參加，另設多項收費活動，由專業導師執教，如舞蹈、劍擊、圍棋、跆拳道、樂器班、球類活動、視覺藝術和STEAM創意發明等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體、校董會、校監、校長、策劃及發展組和各科組等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會
環保政策： 1. 省能節源，綠化校園。 2. 設立飲水機、電子通告及電子收費系統等。
學校關注事項： 1. 推展正向教育 2. 推動自主學習
教學規劃
學習和教學策略： 1. 為培育學生整全的發展，追求卓越，本校透過高階思維和元認知的教學策略，引導學生建構知識，加強他們的明辨性思考和解難能力，並提升他們的自學能力。 2. 透過全方位學習活動，豐富學生的學習經歷，如：服務學習、境外學習、社區參觀等。 3. 善用資訊科技進行互動學習，更在高年級推行BYOD。 4. 發展資優教育，啟發學生的潛能，鼓勵他們多參與、多對外交流。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 重視品德及價值觀教育。 2. 提倡健康生活的學與教政策。 3. 加強學生的閱讀素養、資訊素養及STEAM能力。
共通能力的培養： 1. 連繫各組科，培養學生的共通能力。 2. 推行資優教學，發展學生的高層次思考能力、創造力和情意社交能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 配合每年的校本主題，舉辦不同的活動，以培養學生良好的態度、正確的價值觀和正向思維。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 為資優學生和SEN學生提供適切的課程。 2. 開設STEAM課程、奧數班和寫作班等，以發展資優學生的多元智能。 3. 開設支援小組，跟進SEN學生。
全校參與模式融合教育： 運用額外資源（例如：學習支援津貼、加強言語治療津貼等）支援有特殊教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 剪裁和調適課程，以配合不同學習能力的學生。 2. 幼小銜接和小六升中銜接課程，有助學生適應學習上的過渡。
家校合作及校風
家校合作： 1. 設立家長教師會，籌組家長義工小組，建立家長人才庫，協助推行各項活動。 2. 定期舉行家長會和家長教育課程，以了解家長的需要，更特設家教會專用電郵信箱，以蒐集家長的意見。 3. 透過家校 / 堂校的合作，舉辦家長講座、親子活動和家長晨禱會等，以加強學校與家長、學校與堂校的溝通。
校風： 1. 以「生命教育」的宗旨建立學校文化。 2. 校風淳樸，師生關係融洽，注重學生品德的培養。 3. 積極建立學生正向的人生觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培育孩子有優質的生命素質，活出彩耀和正向的人生，盡展潛能。 2. 致力全人教育，重視學生的潛能發展，以及保持他們學業成績的優勢。 3. 建立專業教學團隊（借助教育局和大學的專業力量，優化校本課程和課研的質素）。
教師專業培訓及發展： 邀請教育局校本支援組或大專院校提供校本培訓，並鼓勵教師參與交流活動，積極推動教師專業發展。
其他
1. 提供不同範疇的獎學金，以獎勵學業成績優良或體藝表現優異的學生。 2. 教會與學校有密切的聯繫，為學校提供不同的活動，如Happy Kids學習支援服務、祝福家庭晨禱會和「家長青草地」啟發課程等。