



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧穎怡小姐	曾卓龍先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
錦田蒙養辦學團體 有限公司	忠信勤樸	1953	中文		保姆車	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$370-450 (印刷費、視藝科材料、學生證、網上學習戶口、專題研習包)	\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
6	1	0	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (閱讀室、加輔室、電腦室、科創室、言語治療室) 。				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			23
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
74%	96%	22%	80%	35%	22%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	全校以活動教學為主，強調單元教學和合作學習；加強輔導教學計劃以抽離方式上課。							
備註	設雙班主任制。 設課後中文基礎班、輔導班、課後功課輔導班等。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	不適用
多元學習評估		
通過口頭評估、學生自評、同儕互評、進展性及總結性評估等方式，促進學習。以專題研習及學習檔案紀錄跟進學生的進度，使用評語報告，減少依賴分數。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午2:55	下午 12:35 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設成長課、老師短講，強化師生的心理和精神素質。設食物監察組，確保飲食健康。體育科設體適能檢測。		注重身體和心靈的培養；每天早讀，推廣天天做運動文化，設興趣班，實行一生一體藝。課後開放學校圖書館及電腦室予學生使用，培養自我管理及自學能力。		

全方位學習

興趣小組包括：牧童笛、二胡、足球、檯球、兒童舞、幼童軍、朗誦隊、英語話劇、跆拳道、電子單車、小結他、棋藝、閱讀會、醒獅隊、體操隊、節奏樂、花式跳繩、雜耍班、乒乓球班、手工班、機械人班、VR班及繪畫班。

辦學宗旨

提供優質教育，德、智、體、群、美並重，發揚校訓「忠、信、勤、樸」的精神，教導學生以服務人群為己任。我們深信人人能學，人人皆可成才，故致力照顧學生的學習多樣性，使學習成為永續不斷的過程。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會、校長、學校改善小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成立於2008年，由14位校董組成，包括辦學團體校董、獨立校董、當然校董、校友校董、教師校董及家長校董。
環保政策： 回收廢紙、校服、舊書及綠化校園計劃。
學校關注事項： 1. 我們能學，力求上進。 2. 加強照顧學生學習的多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推動STEM教育，加強實作學習與電子學習，以促進學生綜合和應用知識與技能及解難能力。 2. 通過合作學習，讓學生多參與，提升課堂學習氣氛。 3. 探究式學習，着重實踐。 4. 高階思維、批判能力的培養。 5. 透過參觀和跨境交流，擴闊視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1.善用學時：上午進行學科學習，下午進行術科學習；重新調整課業頻次及評估模式，提升學生自主的學習能力。 2.豐富全方位學習經歷：週三及週六活動課、運動會、畢業營。 3.照顧學生多樣性：分層教材、多元教學策略及評估，配以三層支援模式，支援不同能力及不同背景學生的需要。強化ST E AM教育：透過全班式、跨學科及抽離式ST E AM教育，全面發展學生共通能力。 4.跨課程閱讀：跨科及跨課程閱讀活動，擴闊學生閱讀面以及發展學生的共通能力。 5.提升評估素養：多元課業，如專題研習冊、自評及同儕互評，以促進學生的學習發展。
共通能力的培養： 培養溝通能力，批判性思維能力和創造力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 推行正向教育，包括身心健康、全心投入、良好關係、意義人生及滿有成就。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設小組輔導教學、課後功課輔導班、中文閱讀班、雙英語教師，進行拔尖補底。設小六升中輔導課，小一適應課等，加強銜接。
全校參與模式融合教育： 教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、職業治療服務、個別學習計劃、新來港學童英語班等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與家長的溝通。
課程剪裁及調適措施： 為有特殊學習需要的學生作課程調適，例如提供分層課業、抽離輔導、功課調適、考試調適等。
家校合作及校風
家校合作： 透過活動（小一迎新，家長義工隊，家長學堂及賽馬會全方位學習基金活動等）、電話或家訪，使家、校保持緊密的聯繫與合作。
校風： 1.「小學校，大家庭」：提倡關愛文化，注重師生、生生的支持與關顧。 2. 無種族界限，學生尊重彼此文化。 3. 學生能以禮待人。
未來發展
學校發展計劃： 1. 推展全班式 STEAM 教育，培養學生探究及解難能力 2. 推動跨學科 STEAM 教育，提升學生創造力及科學與科技的興趣 3. 提供多元化學習機會，發展學生運用 STEAM 探究技能 4. 加強教師專業發展，以設計「STEAM」的學習活動及以科學探究為重點的學習策略 5. 讓教職員和家長研習正向心理學，提升推展正向教育的能力 6. 促進教職員在校內外活出正向價值觀 7. 透過課程和活動教導學生正向教育的知識、技能和態度 8. 把正向教育的理念，結合校園政策、環境設置、全方位學習活動等融入到校園文
教師專業培訓及發展： 英語教學，小班教學，非華語學童教學，照顧讀寫障礙，高階思維訓練，正向教育等。
其他
校董會獎學金、境外交流計劃、教育營。