

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李美林先生	鄭庭輝先生	已成立	36%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗惠州學校有限公司	忠、勇、禮、智	1986	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$250 (用於改善學校設備及環境，讓學生在完善設施的環境下學習)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	1	1	全校禮堂、課室、體育館及特別室均設空調、無線網絡及多媒體設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技學習室、圖書館、視藝室、音樂室、活動室、英語室、校園電視台、小組教學室、輔導室、學習支援室等				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		53	全校教師總人數			62
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
87%	98%	26%	29%	36%	19%	45%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	5	5	5	4	27
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	5	5	27
班級教學模式	小班教學，每班約28人 (小一至小五因應教育局要求人數有所增加) ；部份級別的科目分組上課，提升學習效能；照顧學生學習能力進行拔尖補底。							
備註	一至三年級各設一班普教中班。 一年級上學期設適應期及校本英語幼小銜接課程。 一年級設雙班主任制。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小三平均能力分班； 小四至小六按成績分班。
多元學習評估		
推行促進學習的評估，包括持續的進展性評估和總結性評估。 成績報告包括學業及完全評估，並結合專題研習、中英文默書 (日常評估) 、閱讀表現及課堂學習態度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:45 - 下午 1:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	透過正規課程及課外活動推廣健康校園生活，促進學生身心靈健康，並培養學生正面態度和價值觀。		每天設有全校閱讀時段，並設有寧靜時刻，讓學生於下午時段在輕音樂下休息片刻。		

全方位學習

全校推行多元智能課，讓學生以單元形式展現潛能。學校並提供60多項課外活動，包括：童軍、球類班、舞蹈、合唱團、小提琴、空手道、體操、游泳、話劇、奧數、劍橋英語、機械人班、STEAM創科小先鋒、花式跳繩等。透過多元化的活動，發展學生不同的潛能，盡展所長。

辦學宗旨

尊重及貫徹兒童受教育基本權利，履行人本教育精神，由學校、家長及社區攜手營造一個優良的學習環境。讓兒童盡展潛能，掌握自學能力、正確價值觀念，立足社會，面向國家，放眼世界。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校長及副校長帶領，下設學校核心發展組，並按四大管理範疇設立十一個行政小組策動，以推動校務及學科工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2008年成立。設有校監1人，辦學團體校董7人，當然校董1人，家長和教師校董各2人、獨立校董2人。
環保政策： 本校重視環保及可持續發展概念，參加了校外機構的綠色校園計劃，發展不同的環保項目。本校設有廚餘機推行廚餘回收，實踐有機耕種。本校小賣部不售賣膠樽飲品，以支持減廢。每班設環保大使，推動校內環保活動。
學校關注事項： 1. 推動自主學習，提升學習效能。 2. 建立正向校園，培養學生正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 推行「3A校園」計畫：Academic（學術提升），學校推行「腦基礎」教學法及「資優十三式」思維訓練，並透過發展電子學習，達致三高（高參與、高展示、高回饋）課堂，促進學生自主學習，培養學生積極主動的學習態度。Attitude（品德培育），透過周會及成長課，建立學生的正向態度。Arts（藝術教養），藉課堂、活動及小組訓練，讓學生在音樂和視覺藝術上得到良好的栽培，並配合不同類型的多元活動，豐富學生學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 持續優化整體課程規劃及發展跨課程學習和閱讀，加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展，發展終身學習的能力。
共通能力的培養： 透過課堂實踐及多元化活動，提升學生九大共通能力和資訊科技素養，以協助學生於資訊年代能有效及正確地使用各類資訊工具，促進學習，身心能均衡健康地成長。
正確價值觀、態度和行為的培養： 按學生不同成長階段的發展和需要推行價值教育，培養學生良好品格及正確的價值觀及態度，以建立積極的人生態度面對挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 透過「合作學習」、「腦基礎」及「資優13式」等策略，照顧學生學習的多樣性。 2. 安排資優學生參加中文大學資優課程及資優教育學苑課程。 3. 設拔尖課程，包括：劍橋英語、奧數班、機械人班、英語大使及校園小记者等。 4. 安排不同學習方式（例如：小組學習、功課輔導、學科輔導）照顧不同能力的學生。
全校參與模式融合教育： 學生支援組會定期召開會議，幫助有特殊教育需要學生，透過會議交流，希望各人了解特殊教育需要學生，作出個別調適及協助。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 本校按不同能力學生的需要策劃課程。為資優學生進行拔尖培訓，為能力稍遜學生提供學習上的支援，功課及考試調適。
家校合作及校風
家校合作： 設有家教會，家長義工隊，家長積極參與學校活動，出席家長講座、工作坊及活動。學校重視家校合作，透過陽光電話和家長日，讓教師與家長保持緊密的溝通。
校風： 本校致力營造關愛文化，重視學生的身心均衡發展。同學透過參與多元活動，培養自信、主動積極、敢於面對挑戰的處事態度。本校設風紀隊、制服團隊及領袖訓練，培養學生堅毅承擔及互相幫助的精神。本校積極推行正向教育，使學生能發掘個人的品格強項，從而建立良好的品德。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續優化整體課程規劃及發展跨課程學習和閱讀； 2. 加強自主及電子學習，發展終身學習的能力； 3. 全方位訓輔工作，結合多元化活動培育學生的正向價值觀及良好品格； 4. 發展普及STEAM教育，推動以數學及科學知識為基礎，具運算及設計思維的跨學科課程，培養學生的創意解難能力； 5. 推行國家安全教育，加強學生認識國情和提升國民身分認同。
教師專業培訓及發展： 透過多項與教育局和大學的專業合作項目，包括嶄新教學策略、科本發展、生命及正向教育、電子學習等，持續深化教師專業成長，提升教師團隊的專業能力。
其他
本校學生在不同校際比賽均取得優異的成績： 元朗區小學校際排球比賽：女子組冠軍、男子組殿軍 第74屆香港學校朗誦節：3亞2季92優良 第五屆新界西區「兩文三語」挑戰賽：季軍 加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」：1金4銀9銅 粵港澳大灣區數學競賽預選賽（香港賽區）：4一等獎10二等獎24三等獎 2022全港兒童普通話朗誦及講故事比賽：10銀9銅