香港普通話研習社科技創意小學
Xianggang Putonghua Yanxishe Pri. Sch. of Science and Creativity
新界天水圍天秀路25號天富苑
24708080 info@xpypssc.edu.hk
24708070 https://www.xpypssc.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁兆棠校監 M.H.	陶群眷女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港普通話研習社	敏思慎行　堅毅進取	2001	中文（包括：普通話）及英文		校車；保姆車	約6185平方米

一條龍 / 直屬 / 聯繫中學	舊生會 / 校友會	家長教師會
-	有	有

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	$20	雜費$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	籃球場、生態水池、蝴蝶園、環保資源室、遊戲室、藝術長廊、悠閱角、電子跳繩區、環保單車及回收角。

特別室	支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、音樂室、視覺藝術室、學生活動中心、創意科學園、科技創意室、電腦室、常識室、校史館及輔導室。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	61

學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	30%	28%	15%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式	以普通話及英語為主要教學語言，活動教學為學習模式，並推行小班教學及電子學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小四至小六按能力分班。

多元學習評估

1. 進行單元評估、進展性評估及總結性評估。
2. 小一上學期只進行單元評估，不設進展性評估及總結性評估。
3. 科技創意科（校本課程）以個人表現評估表評核學生於知識、技能、態度三方面之表現。

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:20	下午3:10	下午 12:35 - 下午 1:35

午膳安排	健康校園生活	備註
由指定供應商提供、由家長安排及家長接回家午膳。	除每年一度的運動會外，亦設水果月；每天進行晨跑，每天做早操（護脊操及活力操）及護眼操。設電子跳繩區及午休活力區，讓學生於課餘時間舒展筋骨。	設閱讀課，培養學生良好的閱讀習慣。下午設功課輔導，班主任或主科科任於課室解決學生功課疑難。

全方位學習

於課時內設立兩次多元智能課，提供接近九十項活動予學生選擇，另平日放學後及星期六提供課後活動，如劍橋英語、Ozobot STEM課程、VEX機械人班、塗鴉班、各類中、西樂器班、各種球類活動、花式跳繩、東方舞及跆拳道等。

辦學宗旨

本校為中國及世界的持續發展，培養有貢獻，有理想的新一代。「以人為本」，培養學生正確的生命觀及多元創意的發展，使他們擁有自發的終身學習興趣與能力。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校法團校董會計劃和管理可供學校運作的財政及人力資源，促使學校實踐其辦學使命及自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成立於2005年8月12日。

環保政策：

1. 把環保意念融入各科課程。 2. 成立環保大使小組。 3. 建立生態校園。

學校關注事項：

1. 優化學與教策略，持續照顧學習多樣性，培養學生閱讀及運用不同的學習策略，提升學習的效能。
2. 營造愉快校園，培養學生正面素質。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 推行小班教學、電子學習及以兩文三語為主要學習語言。
2. 英文科各級均有外籍老師英語課堂，亦加入英語拼音課程、小學英語閱讀計劃、Keys2 Literacy Development閱讀及寫作課程、跨學科閱讀及寫作課程。
3. 推行校本STEAM單元教學及服務學習課程。
4. 推行校本藝術教育：電子音樂平台，校本藝術計劃及藝術獎勵計劃。
5. 體育科加入欖球課程及參與「動感校園」Active School計劃。
6. 參與「才德兼備理財學校計劃」，把不同理財元素加入主科課程中。
7. 加入生態環保教育。
8. 定期舉辦主題學習日及境外交流活動。

小學教育課程更新重點的發展：

本校設「科技創意」科，全面發展學生共通能力和探究思維，獨立和主動學習之STEM能力；設圖書課及閱讀課，培養學生廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣；每週也設體驗課，以遊戲、參觀、級本活動、校外考察及服務學習等，豐富學生學習經歷；每週設兩次多元智能課，為學生提供多元化的學習機會，發展潛能、建立自信、培養互助合作精神，並充實學生課餘生活。另透過滲入各學科的教學，培養學生正確的國家觀念、對國民身份的認同以及正確價值觀；於德育及生活教育科加強學生認識國民及國家安全的重要及了解國家和中華文化的真諦，建立學生正確公民意識。

共通能力的培養：

協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力、研習技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過校本生活教育課程及訓輔組舉行的活動，如「服務學習計劃」、「欣賞感恩多一些」及「『班』獎典禮」推廣正向教育，建立學生正確價值觀。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 異質分組。 2. 設多名專業社工提供輔導服務。
3. 安排能力稍遜的學生加入主科毅進組。 4. 為資質優異學生進行拔尖培訓如主科拔尖、STEM拔尖及視藝拔尖課程。

全校參與模式融合教育：

1. 運用加強言語治療津貼購買到校言語治療服務。 2. 運用學習支援津貼購買小組服務及聘請多名教學助理提供支援協助。
3. 提供校本教育心理服務。 4. 提供家長培訓。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。提供課後中文輔導班，培養學生對中文學習的興趣，建立學生自信心。

課程剪裁及調適措施：

1. 課程、評估及功課調適。 2. 入班協作。 3. 訂立個別學習計劃。

家校合作及校風

家校合作：

1. 家長教師會每年舉辦不同類型的活動。 2. 舉辦親子齊齊讀。
3. 舉行多次家長交流會及家長日。 4. 定期出版家長通訊。 5. 設家長義工隊。

校風：

1. 營造關愛校園。 2. 營造健康活力校園。 3. 推行綠色生態教育。
4. 推行一生一服務及服務學習課。 5. 籌辦小一及升中適應課程。

未來發展

學校發展計劃：

1. 致力推行品德教育。 2. 推動普通話及英文成為學習語。
3. 培養學生在生活中應用資訊科技。 4. 發展學生創意思維。
5. 落實一人一體藝。 6. 推動綠色及生態校園。
7. 每星期舉行體驗學習活動，讓學生能有動手做及親身體驗的機會，以提昇他們的學習動機。

教師專業培訓及發展：

致力協助教師在教與學、學生發展、學校發展、專業群體關係及服務方面選取適合自己的範疇作長遠發展。

其他

1. 榮獲「禮文化教育教學設計獎勵計劃卓越教師獎」。
2. 榮獲「香港環境卓越大獎」銀獎。
3. 榮獲「卓越愛心學校」獎以及連續十年榮獲「關愛校園」榮譽獎。
4. 每年舉辦海外交流活動，例如韓國、新加坡等地（疫情下舉辦網上遊學團）。
5. 每年設立約二十項學術、體藝及服務獎學金，頒發予表現出色的學生。
6. 設有課後托管班。
7. 推動「追夢少年計劃」。