

全方位学习

根据Howard Gardner理论，发展学生多元智能，设四十多项课程，如日语、韩语、创意思维、马赛克、小司仪、非洲鼓、舞蹈、Rummikub、幼童军、理财。设多项校队训练，如音乐剧、弦乐、花式跳绳、乒乓球、篮球。另有体艺日、学参日、文化日、游戏日。

办学宗旨

本校校训为「文、行、忠、信」，致力提供优质学习环境和互动的学习方式，以激发学生的学习兴趣及创意思维，使学生于德、智、体、群、美五育上有均衡的发展，成为乐于学习、善于沟通、勇于承担、敢于创新的有为青年。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 实行校本管理，确立完善的问责制度。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 本校法团校董会于2006年3月1日正式成立。各持份者在校董会内担任不同的角色，法团校董会首位校友校董已于2011年7月选出。
环保政策： 环保教育融入常规课程，定期举办环保活动，以收学以致用之效。
学校关注事项： （2021-2024） 1. 建立正面价值观（自我欣赏）。 2. 营造乐学的校园（自我管理）。
教学规划
学习和教学策略： 1. Primary Literacy Programme Reading and Writing（英语拼音及阅读课程） 2. Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools 3. Reading Lessons 4. 教育局、各大学及赛马会「校本多元」各项教研计划 5. 境外学习交流计划 6. 全方位学习 7. 专题研习 8. 合作学习 9. STEAM课程 10. 六年级日文课程 11. 综合课 12. 亲子阅读 13. 德育及公民教育
小学教育课程更新重点的发展： 配合教育局「小学教育的七个学习宗旨」。
共通能力的培养： 专题研习；全方位学习；主题学习；交流体验计划；校本大型活动。
正确价值观、态度和行为的培养： 推行校本德育及公民教育及成长列车课程；领袖生培训及参观活动；校本大型活动。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 小一入学适应课程；小五及小六升中辅导；接龙中学适应计划；课后设有小组辅导、课后自修、拔尖课程及增润课。
全校参与模式融合教育： 成立学生支援组，成员包括校本言语治疗师及校本教育心理学家，提供校本教育心理服务及校本言语治疗服务，为有需要的学生安排各类评估及调适、拔尖保底计划和小组训练，包括「及早识别和辅导有学习困难的小一学生」等计划。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；及举办共融校园活动。非华语学生必须完成主流中文课程的家课及考核。请假申请依学校及教育局政策办理。
课程剪裁及调适措施： 暑期温故知新班；P. 1-3 PLPRW课程(P. 1课程包含Alphie英语拼音内容)、P. 2 Alphie英语拼音课程(内容由Johns Hopkins University研发)；小一中文科衔接课程；校本阅读计划。
家校合作及校风
家校合作： 家长教师联谊会；家长义工；各级家长会；家长工作坊；家长日；家校电话沟通；家长到校查询；家长出任监察委员会成员；亲子共读。
校风： 透过校本课程及活动，建立优良校风。校本课程及活动如：个人成长课、《绅士淑女德育报》、品德教育、关爱计划、良好品行奖励计划等等。
未来发展
学校发展计划： （2021-2024） 1. 建立正面价值观（自我欣赏）。 2. 营造乐学的校园（自我管理）。
教师专业培训及发展： 每年均举办专业发展日及教师研讨环节，发展教师专业。办学团体每年亦举办联校专业发展日。
其他
-