



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何慕琪女士	馮燕儀女士	不適用	不適用	官立 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
政府	樂善勇敢·服務社群。	1904	中文		保姆車	約5857平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
新界鄉議局元朗區中學、趙聿修紀念中學、 天水圍官立中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$250 (校本管理費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
Inno World、模擬飛行訓練基地、英語樂園、校園電視台、遊藝坊、音樂天地、圖書館				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	54	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	97%	39%	66%	12%	20%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	4	5	6	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	5	5	5	4	5	30
班級教學模式	各級以「學生為本」方式教學，運用多元化教學活動，積極培育學生自主學習、高階思維、創新思維的能力。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一年級不設測考，定期以單元評估檢視學生學習進展。 一年級至二年級，不按能力編班。 三年級至六年級，按成績編班。
多元學習評估		
透過不同形式學習及評估，發展學生自學的能力，為終身學習打下根基。各科採用多元化進展性評估，如：課業、進展性評估、單元評估、專題研習等。另設「全人獎勵計劃」鼓勵學生積極發展個人潛能。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校積極推行健康校園政策，為學生提供健康的午膳；連續12年成功獲嘉許為「至『營』學校」；推行SportACT計劃，培養學生勤做運動的習慣。		善用小息及午息時段，進行多元化活動。 開辦不同類型的學藝班（週一至五下午）。 星期五放學時間為下午2:40。		

全方位學習

英語話劇、粵劇、模擬飛行、AI、無人機、機械臂、STEAM小小藝術家、管弦樂團、劍橋英語、中英文創意寫作、小司儀訓練、英詩精英、數理解難、中樂小組、古箏、直笛、中國舞、球類、田徑、童軍、升旗隊、公益少年團、《憲法》《基本法》校園大使計劃。

辦學宗旨

重視全人教育，讓學生在德、智、體、群、美五育上有均衡發展；並致力提供多元化學習經歷，培養樂於學習，善於溝通，勇於承擔，敢於創新的學生，使成為對家庭、對學校、對社區、對國家作出貢獻的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校長、行政組及科目小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由教育局代表、校長、教師、家長、校友及社會人士協同管理學校。
環保政策： 學校致力推動節能、減碳、回收廢物和校園綠化等政策。學校亦建設太陽能板，將太陽能轉換為電能供學校使用，減少二氧化碳排放。學校透過活動及比賽，教育學生在生活中實踐環保。
學校關注事項： 1. 優化課程規劃，透過多元化教學策略，持續提升學生探究及自主學習的能力，迎向未來。 2. 聚焦價值觀教育，培育學生良好的品德素養，並提高他們對國民身份的認同。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過全校跨科/組主題學習及多元化的學習活動，提升學生的自主學習能力及積極正面的價值觀。 2. 推行STEAM教育，提升學生於解難、創意及探究的能力，並於2018-20參與「賽馬會運算思維教育」先導計劃（全港32所小學之一）。 3. 透過小組學習、專題研習、閱讀活動、網上學習及自評 / 互評，促進學生互動，強化自學能力，提升學習效能。
小學教育課程更新重點的發展： 利用多媒體教學，強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養，加強跨課程學習和閱讀，鼓勵自學，發展終身學習的能力；加強價值觀教育、生命教育、國民及國家安全教育，培養個人成長及提升學生的公民意識及個人素養。
共通能力的培養： 積極發展STEAM教育，發展學生創意思考、解難、溝通、協作、批判性思考及創造力等共通能力。各科設計適切的學習活動，培養學生的高階思維能力，為學生日後的學習及生活奠定堅實的基礎。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培育學生積極正面的價值觀和態度，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。透過多元化的學習經歷，如：班級經營、自主學習、品德教育、健康校園、國民身份認同及服務學習等培育學生成為德才兼備、愛國愛家的終身學習者。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 採用全校參與模式，設幼小銜接課程，輔導教學課程及拔尖補底課程，校本言語治療服務，功課輔導班。設「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、「大哥哥大姐姐」計劃，照顧低年級學生。
全校參與模式融合教育： 本校採用全校參與模式，透過學生支援組為有特殊教育需要的學童提供學習支援課程；透過校本教育心理學家的評估、校本言語治療師的訓練、個別學習計劃的推行，提升學生的溝通能力及自信心。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。提供課後支援課程給有學習需要的非華語學生。
課程剪裁及調適措施： 根據中央課程，配合學校發展方向，訂定校本課程。因應學生的學習興趣及能力，進行課程調適。例如，在中英文科發展閱讀及寫作課程，鼓勵學生從小多閱讀多寫作，提升讀寫及表達能力；數學科透過STEAM教育提升學生的創意思維及解難能力；常識科則利用專題研習及STEAM活動發展學生的共通能力等。
家校合作及校風
家校合作： 設家長教師會、家長教師聯誼會、家長義工隊。舉辦多項活動，如周年旅行、周年聚餐、主題學習、聖誕聯歡、運動會、探訪、興趣班、義工服務等。家長積極參與學校活動，發揮家校合作精神。
校風： 校風純樸，透過全年跨學科主題「立德樹人在元小，四維八德共傳承。」獎勵計劃及全方位活動，培育學生律己負責，互助互愛，樂於服務的積極及正面態度。教師關愛學生，師生關係和諧；教職員群策群力，極具團隊精神。
未來發展
學校發展計劃： 1.1 深化學生掌握自主學習的策略，聚焦培養學生反思的習慣及能力，從而不斷自我完善。 1.2 加強發展STEAM教育，激發學生的創新精神，深化學生探究、解難與邏輯思維等能力。 1.3 加強數據為本回饋學習，促進學生的學習效能。 1.4 建立學生「愛閱讀」的氛圍，推動「跨課程」及「電子」閱讀。 2.1 強化價值觀教育，培育學生成為勤學盡責、有同理心、尊重他人、具備積極自信人生觀的良好公民。 2.2 加深學生對中華文化的認識，培養學生自律守規、明辨是非的正確態度，以及提升學生對國民身份的認同。
教師專業培訓及發展： 本校為一學習型的組織，透過校內、校外的工作坊、研討會、專業培訓和交流，持續優化學與教效能。
其他
1. 榮獲「優秀創意教學設計」一等獎 2. 榮獲「國際傑出電子教學獎」（數學中的STEM教學活動：面積）銀獎 3. 榮獲「國際傑出電子教學獎」（智能家居）銅獎 4. 榮獲「創新社區發明」設計比賽團體冠軍 5. 榮獲元朗區傑出小學生及學首殊榮 6. 榮獲「優秀IT教師」獎 7. 榮獲「2022粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（香港賽區）」小學組銅獎