



通德學校  
Tung Tak School  
新界錦田城門新村  
24761101  
24747045

tungtak@ttsch.edu.hk  
http://www.ttsch.edu.hk

學校資料

|                 |       |           |             |          |       |          |
|-----------------|-------|-----------|-------------|----------|-------|----------|
| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
| 鄭樹明太平紳士         | 黃偉立先生 | 已成立       | -           | 資助<br>全日 | 男女    | 不適用      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言        |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 通德學校            | 忠愛勤儉  | 1954      | 中文          |          | 校車    | 約4500平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |             |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |             |          | 有     |          |

2023/2024 學校全年收費

|    |    |         |               |             |
|----|----|---------|---------------|-------------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費    | 其他收費 / 費用   |
| -  | -  | \$50    | \$300(特許經營收費) | \$30(補發學生證) |

學校設施

|                                              |      |      |       |                                                   |
|----------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------------------------|
| 課室數目                                         | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                                |
| 6                                            | 1    | 1    | 1     | 學校七彩繽紛，四合院式校舍內藏花園。巴士圖書館提升閱讀興趣。增建校舍設多個活動室，配合多元潛能課。 |
| 特別室                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                                    |
| 8間 (STEM ROOM、語文室、音樂室、藝術室、多用途室、輔導室及2間卡啦OK室)。 |      |      |       | 斜道、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。                  |

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

|                      |      |          |         |                 |       |        |
|----------------------|------|----------|---------|-----------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           |      | 16       | 全校教師總人數 |                 |       | 22     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          |         | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |        |
| 教育文憑                 | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年           | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 73%                  | 100% | 23%      | 60%     | 36%             | 18%   | 46%    |

班級結構

|                                          |                                                                                                  |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
|                                          |                                                                                                  | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2022/2023 學年                             | 班數                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                                               | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 6  |
| 班級教學模式                                   | 啟發自芬蘭教育，提倡體驗式學習，特別設計森林課程，鼓勵學生在大自然發掘方法解難，另每級設課程統整及專題研習。一級一班，重視學生課堂參與和小組互動。外籍老師於課堂內外進行各類活動，提升英語能力。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                                                                                                |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                                                                             |          |                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 全年全科考試次數                                                                    | 全年全科測驗次數 | 分班安排                                                                                        |
| 3                                                                           | 0        | 本校提供量身定做的中文課予非華裔學生。各級均設中、英、數分組教學，按程度作編組安排。2022-2023年度實行小一、二及小三英語國際課程；小六設常識科英語授課小組，配合學生學習需要。 |
| 多元學習評估                                                                      |          |                                                                                             |
| 本校每學年設三次總結性評估，主科另設進展性評估檢視學習進度。科本活動多採用觀察、問卷調查、考察、專題研習、實作題等作多元化評估，以提升學生的學習成效。 |          |                                                                                             |

學校生活

|                 |                                                                             |        |                                                                                                                  |        |                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|
| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                                                    | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                                                           | 一般放學時間 | 午膳時間              |
| 5天              | 10                                                                          | 30 分鐘  | 上午8:00                                                                                                           | 下午3:05 | 下午 1:00 - 下午 2:00 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                                                      |        | 備註                                                                                                               |        |                   |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校關注學生身心靈健康，每週進行正能量分享，每月表揚優異的學生；另為學生提供多元化學習，如森林教育、個人成長課及各類型運動等；又著重學生午膳營養均衡。 |        | 1. 本校師生關係融洽，除關心學生的身體健康，更關心學生的心靈健康。<br>2. 設「天使老師計劃」，每位老師照顧數名「天使子女」，確保每名學生也感受到關愛，敢於傾訴心事。<br>3. 校園環境舒適，讓學生愉快地學習及成長。 |        |                   |

全方位學習

1. 課間活動：森林活動、藝術創作、樂器演奏、中國舞、魔術、花式跳繩、小網球
2. 課後活動：幼童軍、田徑、團契、足球、奧數、滾軸溜冰
3. 周六天地：體藝活動、鼓號、HIP-HOP、獅藝、STEM、英語話劇、籃球
4. 其他：行山、單車遊、獨木舟、境外遊

辦學宗旨

努力栽培莘莘學子，建立淳樸校風，除了對學生灌輸知識外，更注重品德培養，以「忠愛勤儉」為校訓，使學生養成正確人生觀，日後為社會作出貢獻。

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學校管理架構：<br>法團校董會以下，由校長帶領，將學校管理架構劃分為四大範疇，分別為校本管理、學與教、校風與學生支援、課外活動；每組均設組長。                                                                                                                                                                                              |
| 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：<br>通德學校法團校董會成立於2008年9月。                                                                                                                                                                                                                        |
| 環保政策：<br>1. 採用一級能源冷氣及恆電膽。<br>2. 環保教育：上下學期舉行環保雙周，提高學生環保意識。<br>3. 節約用電、用紙、用水；把廢物分類；回收舊校服及書本。<br>4. 綠色活動：環保主題書展，助學生快樂地實踐綠色生活。                                                                                                                                            |
| 學校關注事項：<br>本校建構「正向教育」的校園文化，透過感恩時刻和輔導活動等向全體師生宣揚正向感恩文化。另外透過結合森林課程和獎勵計劃等，讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」。                                                                                                                                                                            |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學習和教學策略：<br>本校致力設計優質校本課程，著重經驗式學習，推行全方位學習、跨學科課程統整及專題研習，讓學生親身參與，手腦並用，從做中學，以建構知識和共通能力。獨特的森林課程讓學生以大自然為教室，在山嶺大海中迎接挑戰，培養抗逆能力。老師透過教授學生高階思考方式，讓學生思維成長得更高、更遠、更廣，並發展慎思明辨的能力。課後設功課輔導及多項發掘潛能的活動，滿足不同學生的需要。全校學生參與教育局英語閱讀寫作計劃，並增撥資源，安排額外籍英語老師，提升英文的聽說讀寫能力。每年均計劃安排學生到世界各地交流，擴闊眼界。    |
| 小學教育課程更新重點的發展：<br>學校善用課時創造空間，上午採取正規課堂教學，下午設置功課輔導並不同形式的學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展；在重點更新發展項目中均有系統地融入教學，例如校本森林課程、全方位學習經驗、品德教學、資訊素養知識和STEAM教育，均結合課堂內外的學習，與各學科自然連繫；此外，學校重視閱讀需要，設置跨學科書袋策略，鼓勵學生閱讀，提升閱讀興趣；另為配合就學生不同性向的需要，學校亦大力改善校園環境措施，除現有STEAM教學設施外，未來亦將設置滾軸溜冰及滑板場及單車設施，發展學生不同的需要。 |
| 共通能力的培養：<br>以優質課堂及活動，如專題研習、跨學科課程統整、科技日、戶外學習日、服務學習日、多元智能活動、森林課程等達至全方位學習，發展學生共通能力。日常教學借助活動教學及資訊科技，培養學生創意解難、協作和高階思維的能力。                                                                                                                                                  |
| 正確價值觀、態度和行為的培養：<br>本校參考聖經故事內的聖靈果子（忍耐、良善、信實等）創作本校的正向果子，配合電子獎勵計劃平台，鼓勵學生校內外實踐好行為，養成好品格；每週設生命教育課，透過有趣活動，幫助學生建立正面價值觀。而正向教育元素亦逐步滲透於各學科課堂及活動中。師生共同佈置校園，建構正向校園氛圍。                                                                                                             |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 全校參與照顧學生的多樣性：<br>1. 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，識別小一學生的學習需要並提供支援，如視覺提示卡等。<br>2. 幼小銜接：暑期適應活動班。<br>3. 中英數設分層工作紙及學科輔導。<br>4. 設課後功課輔導、中英數輔導及學習小組。                                                                                                                               |
| 全校參與模式融合教育：<br>1. 為有專業評估報告的學生調適課程及評估方法。<br>2. 除紙筆評估外，另設多元化評估項目。<br>3. 校本教育心理服務。<br>4. 校本言語治療服務。<br>5. 設社交、專注力及讀寫能力訓練小組。<br>6. 閱讀小組。                                                                                                                                   |
| 非華語學生的教育支援：<br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。特設六級十一組跨級編組課程，安排學生按其中文水平學習。                                                                                                                  |
| 課程剪裁及調適措施：<br>1. 推行優質課堂教學：初小中文將喜閱寫意教材融入課堂教學；初小英文設國際組課程高小設KIP課程，由英語外籍老師教授。<br>2. 為非華語學生安排週六中文輔導班。                                                                                                                                                                      |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 家校合作：<br>1. 定期舉辦親子活動。<br>2. 家教會聽取家長意見並向學校反映。<br>3. 家長校董監察學校運作，提供意見。<br>4. 設家長教育，支援家長幫助學生成長。<br>5. 參與改善學校膳食質素工作。<br>6. 家長與學校合作，處理子女的需要和問題。                                                                                                                             |
| 校風：<br>本校創校六十多年，校風純樸，推行校本輔導計劃，致力培養學生「正向思維」，以「持續締造正向積極、努力學習的校園文化」為目標，培育同理心、感恩的心。家長及師生關係良好，經常協作推行學習及聯誼活動。                                                                                                                                                               |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 學校發展計劃：<br>1. 建構正向教育的校園文化：<br>1.1 推展「正向教育」，建立教師團隊及校園文化。<br>1.2 幫助學生培養優良的品格及感恩的心。<br>2. 讓學生「喜愛學習、努力學習、曉得學習」：<br>2.1 建構「高參與、高回饋」的課堂教學，激發學生學習動機和及求知本性。<br>2.2 透過學科獎勵及學校氛圍，推動學生努力學習的精神。<br>2.3 裝備學生通曉學習方法和工具，掌握各種學習技巧方法，如：思考方法、學習工具、資訊科技知識。                               |
| 教師專業培訓及發展：<br>著重建構專業學習社群以提升教學效能，例如:英文科參與教育局小學校本課程發展計劃並外籍英語教師計劃、數學科參與中文大學小班教學計劃、常識科參與優質教育基金主題網絡計劃，另視藝科融合北京「愛的啟蒙」教學課程，提升學與教的素質。全體老師亦進行校本系統性專業發展安排，為校園締造專業氛圍。                                                                                                            |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. 全港非華語學生中文講故事比賽亞軍<br>第74屆香港學校朗誦節英語獨誦十一歲公開組冠軍、六歲或以下公開組亞軍、小六女子組亞軍、小五男子組亞軍、小五女子組亞軍、小三女子組亞軍<br>3. 第十四屆伯特利盃小學數學多元挑戰賽一等獎<br>4. 第二屆全港小小定格動畫創作比賽入圍作品(全港頭20名)<br>5. 第74屆香港學校朗誦節普通話詩詞獨誦-小學一至二年級女子組亞軍                                                                          |