

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	陳滿林先生	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	2008	中文		保姆車	約5400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
29	4	1	1	天台花園、攀石牆、繩網陣、種植園地、培植苗圃、戶外表演場、禪修園地等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、小組教學室四間、活動室兩間、視藝室、音樂室、英語室、常識及STEM室、圖書館、會議室兩間				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	98%	30%	36%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
17%	16%	67%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	4	4	4	7	5	29
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	4	4	4	7	29
班級教學模式	1. 小一至小六進行資優培育課程。 2. 小二至小六設中文、英文及數學科輔導組別，每組約八至十人。							
備註	小一至小六各級個別班，中文科設有以普通話為授課語言。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	小一至小二根據學習語言分班，小三至小六按學習語言及成績分班。
多元學習評估		
總結性評估：筆試，屬知識的考核；進展性評估：評估學生的知識技能及態度，家長評估在家學習情況，教師評估學習進度，學生互評。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:15	下午3:35	下午 12:10 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	本校實行健康飲食政策：要求午膳供應商飯盒符合營養標準，學生多吃水果及高纖維食物，並設水果日及健康素食日，藉以培養學生健康的飲食習慣。	1. 設早操時段，培養學生恒常運動的習慣。 2. 著重心靈健康，設禪修活動。 3. 設體適能獎勵計劃。			

全方位學習

學術：英普話劇、奧數班及辯論隊。 制服團隊：童軍、交通安全隊、升旗隊等。 藝術：舞蹈、手鐘、合唱團、皮影戲、陶藝、步操樂團、中西敲擊樂、管弦樂等。 運動：體操、花式跳繩、田徑及各項球類如足球、籃球等。 STEM學習：編程小先鋒、3D設計及打印。
--

辦學宗旨

本校秉承香港佛教聯合會辦學宗旨，致力發展基礎教育，發揚慈悲喜捨精神，培育學生良好品德，建立正確人生觀，發掘學生潛能，協助他們發展所長，使其能學以致用，成為社會良材。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本會學務部負責辦學政策，法團校董會監督學校運作，校內設有多個工作科組發展校務及學與教工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2008年11月成立。
環保政策： 透過活動及課程，培養學生對環保正確的態度，及實踐環保生活，如廢物回收計劃、廚餘回收、苗圃培植、農耕園地及節能措施等。此外，一些學生更組成校園環境組，幫助學校推行環保之工作。
學校關注事項： 1. 全方位推動，建立正向校園。 2. 優化學與教，成就學生未來。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 透過合作學習、專題研習、全方位學習、跨科學習活動、電子學習等，讓學生掌握學習技巧及知識。 2. 一至六年級進行校本全班式資優培育課程，將資優元素滲入於課堂活動中，提升學生的創造力、高層次思維能力、個人及社交能力。
小學教育課程更新重點的發展： 本校以課程更新的七個學習宗旨為基礎，透過課程: 1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同； 2. 懂得分辨是非，尊重他人和關愛等正面價值觀和態度； 3. 具備基礎知識和視野，為個人成長和發展作好準備； 4. 積極主動地以兩文三語與人溝通； 5. 全面發展共通能力和探究思維； 6. 培養廣泛閱讀的興趣和習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技； 7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能。
共通能力的培養： 以能力導向發展校本課程，有規劃地發展學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校推行「訓輔合一」政策，透過訂立「好學生守則」，校本德育主題活動及「正向榮根人」活動，幫助學生建立正確的價值觀和良好品格，並透過感恩樹活動，讓學生關心他人。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 人力資源：設校本教育心理學家、校本言語治療師、社工及特殊教育統籌主任，為有特殊教育需要學生提供適切照顧。 2. 資優課程：著重學生的強項，開辦不同的拔尖課程，發揮學生的潛能。 3. 補底課程：為學習能力較弱的同學，提供分組教學及輔導教學。為有需要同學提供補底課程，提升學習能力。 4. 小組學習活動：著重讀寫、情緒及行為之需要成立學習小組。
全校參與模式融合教育： 以全校參與的模式，制定一套有系統的政策和措施，為有特殊教育需要學生提供適切的照顧。例如：駐校社工、校本教育心理學家及校本言語治療服務等。另外，為有不同特殊教育需要學生設立各類小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃、專注力小組及社交訓練等，旨在提供一個良好的學習環境給學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校為非華語學生舉辦「中文延展學習」小組，增加非華語學生學習中文的興趣。
課程剪裁及調適措施： 根據學生的程度擬定適切的教學內容，配合不同程度的課業，讓學生掌握所學。
家校合作及校風
家校合作： 本校著重與家長溝通，定期舉行家長茶聚、家長日、講座、親子活動等，讓學生家長透過參加學校義工工作，支援學生的學習。
校風： 本校校風淳樸，師生關係融洽，學生互愛共融，連續多年獲得「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 本校三年發展計劃之關注項目為「正向校園·成就未來」-- 透過不同的價值教育活動及校園佈置，營造正向校園氛圍；以及推動社交及情緒學習，培養學生的同理心，藉此建立正向校園。另一方面，學校全面開展STEM教育，培養學生二十一世紀能力，包括解難、協作、創意能力。亦會全面推動電子學習，提升教學效能，加強學生資訊素養的能力。總括而言，面對香港社會以至全球不斷的發展與改變，持續培養學生正向思維，以及使用資訊科技的能力，裝備自己，以面對未來的挑戰。
教師專業培訓及發展： 1. 透過香港佛教聯合會、元朗區發展日及校本培訓課程，著重培訓教師對電子學習的認識，包括STEM教育、以及虛擬實境（VR）的使用等，亦會透過不同的工作坊加強教師對國家發展的認識。 2. 透過校本及科本教師工作坊及引入大專院校及教育局各項計劃，通過各類課堂研究以優化教學。
其他
1. 陳榮根受託人法團每年贊助學生進行境內外學術交流，尖子培訓及成績提升工作。 2. 透過資優網絡計劃，培養在資訊科技及其他領域有卓越表現的資優生。 3. 姊妹學校計劃。 4. 「董棟·同動」開放學校設施推動體育發展計劃，為本校及區校內幼稚園學生提供具系統化的運動訓練，期望同學在疫情過後重新投入體藝活動，開展健康生活。