

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
侯壽發先生	姜穎怡女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
元朗公立中學校友會	勤、孝、友、誠	1989	中文		校車；保姆車	約5000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
元朗公立中學校友會鄧兆棠中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室及禮堂均有冷氣設備和電子白板；所有課室都連接光纖及無線WiFi網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間（視藝室、音樂室、STEM Room、英文室、劇院、常識室、IT房、體育室、醫療室、輔導室二間				-

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			52
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	30%	48%	24%	22%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用合作學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一至四年級分「粵教中」及「普教中」班別，兩者各按平均能力分班。
多元學習評估		
各學科採用多元化的進展性及總結性評估（如專題研習、課業、閱讀報告、匯報及單元評估等），評核學生的學習表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30 分鐘	上午8:00	下午3:05	下午 12:50 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，建設一個安全衛生的校園環境，協助學生養成健康的生活習慣。		早上時段舉行早操及閱讀；小息及午休時段進行輕鬆趣味活動。		

全方位學習

學校設有四十多個興趣小組，包括音樂、視藝、體育、戲劇、舞蹈、朗誦、STEM編程等，校方還聘請導師從小一教授學生管弦樂器，強化其藝術文化學習。學生可因應個人興趣，透過多元化的活動，發展不同的潛能外，學校還透過撥款作拔尖訓練，達致「一生一藝」的發展目標。

辦學宗旨

提供優質教育，五育並重，使具有各類潛質的學生各展所長，發揚校訓精神，教導學生以服務人群為人生目標。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校法團校董會成員由不同持份者代表組成，藉以增加透明度和問責性；法團校董會的管理架構組織嚴謹，適時向學校提供適切建議，發揮領導和支援學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 「法團校董會」目標是為本校提供優質教育，「德、智、體、群、美」五育並重；發揚校訓「勤、孝、友、誠」的精神，使學生發揮所長，以服務人群為人生目標。
環保政策： 每年招募園藝大使，在校內進行有機耕種及環保活動。參與校外綠化活動，以提高環保意識。參加了Green School 2.0天台接電計劃,建立校本減碳「零中和」課程，減少碳排放。
學校關注事項： 1. 完善校本STEM教育，提昇學習效能。 2. 推動校園正向文化，培養學生正面價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 著重語文能力發展，以聽、說、讀、寫結合學習；數學科及常識科重視邏輯思維訓練及探究式學習。以全方位及跨科學習，發展學生多元智能，且透過「動手做」及體驗課，提升學生學習興趣及探究精神。又藉跨境學習活動，豐富學生其他學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 學校著重發展學生的學習能力和興趣，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展，並配合小學教育的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式和身心均衡發展的重要性來裝備學生。
共通能力的培養： 本校透過多元的學習策略及活動，為學生提供適切的共通能力訓練，以合作學習方式培養他們在能夠掌握相關能力和技巧後，把所學應用到不同學習領域，從而促進自主及終身學習的目標。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設有課本架構，貫穿各學習科目及活動，特別是透過周會、成長課、德育及輔導活動等，培養學生正面價值觀和態度，成為一個既堅毅自律，亦懂愛人愛己的學生。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設計校本課程以照顧學生學習的多樣性；學校亦會為學生提供適切的學習支援，如課後功課輔導、輔導小組、協作教學等，以照顧學生的個別學習需要，從而提升學習成效。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式，支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，如「校本言語治療服務」、「校本教育心理服務」、「結伴成長計劃」、「成長的天空計劃」等，以協助他們融入校園生活。
課程剪裁及調適措施： 根據學生的需要，設計適切的校本課程及提供不同的調適安排。另設抽離式資優和支援課程，以切合不同學生的學習需要。而且，學校善用學時創造空間，把下午課堂改為綜合體驗課，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，促進學生身心均衡發展。
家校合作及校風
家校合作： 透過與家教會的緊密合作，共同培養學生良好的學習和生活習慣。每年家教會都會舉行旅行、嘉年華、各類型的家長課程，帶動家長積極參與，促進彼此了解。
校風： 學校重視培育學生德育，因此校風淳樸，學習氣氛濃厚，並以校訓「勤、孝、友、誠」推動校本輔導活動，訓練學生自我管理能力，輔以時事作為公民教育題材，鼓勵學生學做一個良好的公民。
未來發展
學校發展計劃： 學校以教育改革的四個關鍵項目、十個價值觀和態度及九種共通能力，配合照顧學生學習多樣性為主要目標，透過與教育局及大專院校協作，設計適切的校本課程，藉此優化課堂及提升教師的專業水平。透過小班教學、普教中及電子學習，發展合作學習和班級經營的模式，藉此提升學與教的成效。除此之外，學校以增聘外籍老師、舉辦不同營造語境活動、海外交流及參加校外比賽等，提升學生英語水平。
教師專業培訓及發展： 學校鼓勵教師進修，以配合學校發展計劃、社會趨勢及教師自我增值為主要目標。
其他
學校已發展完備的電子學習配套設備。 1. 硬件方面：所有課室都已安裝互動觸控屏幕、光纖及WiFi無線網絡； 2. 軟件方面：使用Moodle電子學習管理平台來配合互動軟件學習，促進學生自主學習； 3. 課堂方面：以學生為中心的學習模式，配合Flipped Classroom的模式來學習，並在高小設置BYOD班。