



聖公會靈愛小學

S.K.H. Ling Oi Primary School

新界元朗媽廟路15號

24774109

24741700

info@lingoi.edu.hk

http://www.lingoi.edu.hk

73

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳榮豐牧師	翟智康先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 · 乃役於人	1934	中文 (包括: 普通話) 及英文		-	約1771平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	校務處、會議室、教員室、主任室、校長室、家教會辦公室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (英語學習室、資訊科技學習中心、視藝室、音樂室、綜合活動室、輔導室兩間)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	28	全校教師總人數	39			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	46%	66%	-	12%	88%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	全校用普通話教授中文, 以全英語環境教授英語科, 各科因應不同教學策略以傳統教學模式或分組模式上課, 部份中、英、數課節設協作課。有分科輔導班, 協助學習有困難的學生。							
備註	全校採用大班模式教學。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	因應學生的學習能力、學業表現、興趣和品行平均分班。
多元學習評估		
設進展性評估及總結性評估, 亦設質量評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:45	下午3:15	下午1:15 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	舉辦健康飲食活動 (逢星期一至五進行水果日) 及推行有關健康飲食文化的計劃 (健康小食及飽飽卡獎勵計劃)。小食部只提供低脂低糖的健康食物。	學校在本學年參加衛生署「健康學校促進計劃」和「開心果日」活動, 以培養學生良好的飲食習慣。			

全方位學習

學術體藝活動多元化：外語有日文班及韓文班、英語的有話劇、DJ班、手工班、足球班。其他還有奧數班、朗誦隊、歌詠隊、男女童軍、公益少年團、樂器班、各種球類、游泳、花式跳繩、跆拳道、啦啦隊、體操訓練、象棋、團契、環保小組、STEAM科技活動等。

辦學宗旨

我們重視學生德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，並透過靈性教育，使學生對人生、家庭、社區和國家有正確的認識及態度，以達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會監督學校運作，校長帶領學校發展組策劃學校的發展，透過校務會議商討學校事工和評估學校發展計劃的成效。設教師諮議會促進教師與法團校董會的溝通，設家長教師會及校友會促進家校合作與溝通。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由辦學團體校董、獨立校董、教員校董、家長校董及校友校董共十五人組成。

環保政策：

推動校園綠化，安裝了自動感應水龍頭，以節約用水；亦設置太陽能板以使用再生能源。

學校關注事項：

提升教學效能，增強學生個人責任感及服務精神。

教學規劃

學習和教學策略：

每學年均舉辦「全方位戶外學習日及跨學科主題學習」，透過各具特色的學習活動，培養學生共通能力及豐富學生的學習經歷。另有資優教育及校本輔導計劃，照顧不同學生需要。又改善資訊科技室設備，以推動資訊科技教育。

在課程設計上，進行跨課程學習及閱讀，配合學年主題，以提升學與教的效能。在中英文課程內加設話劇課堂；並致力推動LBD（動手做）、編程及STEAM課程，以培養學生的創意、探究、解難及表達等共通能力。

小學教育課程更新重點的發展：

本校設有國家安全教育主任，負責統籌及推動價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），透過設立升旗隊、國家安全培訓講座、參觀故宮、認識國家系列展覽、與姊妹學校交流等，加強學生的國家觀念，協助學生了解國家的最新發展和國情。並透過每年的全方位戶外學習日的不同主題，走出課室體驗學習，加強學生正面的價值觀和態度，亦會優化上課時間表，善用學時，好讓學生能在下午的時段進行全方位學習活動，例如LBD、STEAM、體育活動等。

共通能力的培養：

推行「一生一體一藝一服務」、設多元智能活動課及四十多項興趣小組和課外活動，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過品德教育及家校合作，培養學生良好行為習慣，協助學生全人發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校已開設了特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援老師職位，統籌特殊教育需要事務。並以全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生。設雙班主任制，課堂設協作教學，課後有不同的學習小組及支援計劃。

全校參與模式融合教育：

本校推行全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生，透過教學調適、教師協作、家校合作及提供校本教育心理服務等，照顧不同學生的需要。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

推行拔尖保底教學及活動，為能力有差異的學生設計不同課業及學習活動。

家校合作及校風

家校合作：

舉辦家長教育課程及講座。透過不同活動如全校家長日和小一新生輔導日加強家校溝通。家長也可透過電郵及家教會執委向學校反映意見。家教會已成立多年，曾籌辦不少活動，家長義工隊也在多方面為學校服務。

校風：

校風淳樸，是實幹型的專業團隊。重點培養學生的責任感和強化其自省能力，讓學生從服務中學習，體現校訓「非以役人，乃役於人」的精神，又培養學生國民意識、發展德育及國民教育。

未來發展

學校發展計劃：

2021-22年度開始調整上課時間表，把各學科課堂安排在午膳前完成，午膳後可以進行導修或各類多元智能活動，以配合教育局最新的課程指引要求。本校亦會提供優良的學習環境，讓學生學會學習，奠定其終身學習的基礎。積極推動專科專教，全體教師具備專科學位。學校有計劃地發展自評工作，建立校本的質素保證機制。持續提升教師的專業發展，增強照顧學生個別差異的能力。

教師專業培訓及發展：

透過共同備課、觀課、校本教師專業發展，及參與教育局培訓課程，讓教師更專業成長。有效利用校內外評估的數據，配合校情，回饋學與教，以提升教學效能。

其他

設聖公會傑出學生獎等獎學金以獎勵在品、學、服務和活動各方面表現突出的學生。學生每年積極參加各類體藝及學術比賽，屢獲殊榮，實屬難得。每年又安排學生參加內地交流，提升學生對國民身份的認同和對國家的認識。亦會安排學生參加新加坡及澳洲交流活動，以提升學生的英語能力。我們期望透過優化時間表的安排、課程的設計、多元的課後活動，讓學生擴闊視野，增強解難能力，以適應世界急速的轉變。