

全方位學習

課外活動超過80個，包括資優小組、創意思維、科學、話劇、英文話劇、英語影片創作、校園電視台、管弦樂團、聲樂、歌詠、樂器、中國舞、芭蕾舞、霹靂舞、現代舞、皮影戲、球類、田徑、游泳、體操、劍擊、滑板、檯球、義工軍團、基督女少年軍、童軍及小女童軍等。

辦學宗旨

秉承辦學團體基督教的辦學精神，以德、智、體、群、美、靈六育均衡發展為原則；透過靈性教育，培養學生「非以役人，乃役於人」的基督化人格，作為對人生、家庭、社區和國家應有的認知和態度，達至全人教育的目的。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會監督下，校長帶領副校長及行政小組推動學校發展及管理運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由牧師、家長、校友、教師、校長及具豐富行政管理經驗的專業人士組成。
環保政策： 推動環保和綠化校園活動，校園設光控節能、節水設計及校園智能飲水機、太陽能板、舊校服回收及義賣、電子通告和小園圃種植。
學校關注事項： 1.透過體驗式學習活動提升學習動機和幸福感 2.推動跨課程閱讀 3.推行STEAM教育、價值觀教育、國民教育 4.推展服務學習 5.推動「評估促進學習」 6.持續發展電子學習 7.培養數碼素養
教學規劃
學習和教學策略： 本校重視學生從生活經驗中學習，創設多元化的體驗式學習活動，豐富學生的學習經歷，同時為學生提供機會應用所學，以培養共通能力及正向價值觀，迎向未來世界的發展。課堂教學上，本校着重分析學生的學習難點，設計多元化的教學策略和學習任務協助學生學習。學校會為學生設立學習歷程檔案，按學生的個人特質訂定學習發展方向。
小學教育課程更新重點的發展： 本校課程以跨學科「體驗式學習」為本。學生六年的學習生活從認識校園開始，至關心家庭、愛護大自然、關注社會環境、生涯規劃，到最終面向世界，是一個整全的學習歷程。每個年級會按主題進行不同的體驗式學習活動，當中包含了國家安全教育、價值觀教育、服務學習、STEAM教育、閱讀、健康生活實踐等方面的學習。例如在我思我城的主題學習中，學生會閱讀舊香港的圖書、探索深港兩地保育的后海灣濕地、探究樂齡科技和關注人口老化問題等。學生於畢業前需要完成「為世界做一件美好的事」的專題研習(不考畢業試)，致力培育他們成為優質的世界公民。
共通能力的培養： 透過校本體驗式學習課程，整合不同學科的學習重點，以全方位學習經歷，如：戶外考察、森林體驗、情境學習、世界議題探究等，讓學生從生活中進行探索，並延展課堂的學習空間，以發展共通能力。課程致力提升學生的幸福感，並培育他們關心世界，使其成為具世界公民素養、樂觀積極的二十一世紀學習者。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以基督教的價值為核心，透過正向教育培育學生，使他們能認識自己、發揮潛能、彼此尊重、互相幫助、共同成長，成為負責任的公民。我們相信學生的能力，並致力培養他們的成長型思維，讓學生勇於接受挑戰，積極面對困難，努力嘗試改變。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過全校參與模式及三層支援模式照顧不同學習需要的學生。學校按學生的個別情況和特殊教育需要提供不同範疇的支援。本校更推行全面及多元化的資優教育，選出尖子，加以栽培。
全校參與模式融合教育： 學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教學助理及學校社工。本校以全校參與支援模式照顧不同學習需要的學生，運用學習支援津貼及加強言語治療津貼，為個別有特殊教育需要的學生提供相關的言語治療訓練、功課調適、課後輔導小組及社交訓練等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 各科實施課程剪裁。 2. 推行課業和評估調適政策。 3. 為有特殊教育需要的學生作課程調適。 4. 為有讀寫困難之學生延長考試時間、讀卷或將整份試卷放大印製等。 5. 設輔導組、拔尖組及各精英專訓小組。
家校合作及校風
家校合作： 定期舉辦家長日、家長講座、親子活動、校長茶聚等；設小一適應講座、小一新生指導日、升小和升中銜接、升中家長會（中學校長分享選校策略）等。
校風： 1. 推行正向教育，建立正向思維。 2. 透過體驗式學習，讓學生認識自我、了解強弱項、學習個人規劃、建立目標和反思改進。 3. 營造關愛文化，透過服務學習，讓學生實踐「非以役人，乃役於人」的精神。
未來發展
學校發展計劃： 1. 持續提升學與教效能。 2. 推行STEAM教育，並推展創新教育，促進學生成為自主學習者。 3. 推展服務學習。
教師專業培訓及發展： 每年舉辦多次專業發展日和不同的教師專業分享。每周進行共同備課，定期進行觀課及評課。
其他
國際電子教學獎 (2021-22) (1) 「Enhancing English Writing with the Use of Basic Computer Coding」銀獎 (英國語文教學) (2) 「6C班少年之事件簿—同學計錯方程事件」銅獎 (數學教學) (3) 「Taking care of the Earth」優異獎 (英國語文教學)

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。