



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁錦和先生	譚鳳婷女士	已成立	-	資助全日	男女	儒釋道
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
齋色園	普濟勸善	1992	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保姆車	約4630平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	2	1	1	文化廣場、天文台、學生輔導中心、家長教師會室、有機農莊、STEAM學習角及空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
學生活動中心、編程教室、英語室、電腦室、STEAM室、視藝室、水耕研習室、輔導學習室及言語治療室				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	40	全校教師總人數	46			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
89%	98%	47%	33%	21%	33%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	3	3	3	4	4	20
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	4	18
班級教學模式	1. 小班教學。 2. 合作學習。 3. 配合電子學習及數、理、科學教育 (STEAM) · 進行自主學習。 4. 外籍英語教師及英文老師協作教授英文課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
4	0	以小班教學的合作學習理念分班，讓學生在互動中學習，一同進步。
多元學習評估		
網上評估、學生自評互評、專題研習、學習任務、課堂觀察、評估及考試，全面跟進學生之學習進度。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 12:50 - 下午 1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行「學校體育推廣計劃」，一人一繩強心計劃，課間操，護眼操，正向教育，課前及小息提供多元化活動，低碳生活習慣教育，健康午膳菜單。		1. 多元智能課 2. 聯課活動 3. 學習延展課 (每天1-2節) 4. 課後陽光教室 (功課輔導) 5. 課後讀書會 6. 資優培訓課程		

## 全方位學習

配合校內及校外資源，把全方位學習策略融入各學習領域的學與教和跨課程學習之中。學校透過舉辦各種體驗式學習活動，包括：境外學習、跨課程主題學習、聯課活動、電子學習、教育參觀及不同類型的拔尖訓練等，協助學生全人發展，培養終身學習能力。

## 辦學宗旨

秉承奮色園辦學宗旨，以「普濟勸善」為校訓，培養學生勤勉向學，樂善好施，服務社會的精神，並著重學生德智體群美五育均衡發展。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 本辦學團體設學務統籌處，定期與校董會成員召開教育事務委員會及校董會，就各項教育政策交換意見。校董會則直接監察學校一切運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校於2005年成立法團校董會，並早於1996年邀請家長加入校董會。每年召開最少四次會議。
環保政策： 本校以「綠色開心校園，環保智慧生活」為目標，配合碳中和的政策，添置節能設施，建立綠色校園。以《綠色教育手冊》整合全年的環保課程，並透過跨學科、短片拍攝及參與社區環保活動，培養學生實踐低碳生活、源頭減廢及4R的環保原則。舉辦親子及幼稚園環保活動，推廣環保信息。
學校關注事項： 價值教育：培養學生擁有「我是可銘人」的良好品格、正面價值觀和態度。 深度學習：深化自主學習的策略，啟發學生主動建構知識，讓他們投入深度學習。 增潤學習：發展學生多元潛能，培育各學習領域的素養。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 校本課程規劃。 2. 促進學習的評估。 3. 自主學習。 4. 小班教學。 5. 合作學習。 6. 電子學習。 7. 照顧學習多樣性。 8. 特色校本課程（小一適應課程、STEAM、天文課程、由做中學（Learning By Doing）課程、專題研習、資訊素養、跨學科閱讀等）。
小學教育課程更新重點的發展： 1.加強價值觀教育:「我是可銘人」計劃、《全方位自學冊》、「Ho Ming Super Kids計劃」、「金戰士獎勵計劃」及「我的行動承諾」加強版撥款計劃 2.善用大息和下午學習時段，安排不同的體驗式活動，促進學生身心均衡發展 3.豐富全方位學習經歷:全方位學習日、境外交流活動及不同的參觀活動 4.強化STEAM教育:電子元件課、AI課程、體適能計劃、航天課程、水耕課程 5.善用教學策略、進展性評估及學習任務，加強照顧學生多樣性，促進學與教效能 6.透過跨學科閱讀主題活動，加強跨課程閱讀和資訊素養的元素
共通能力的培養： 透過課堂上進行合作學習、各種體驗式學習活動及校內外比賽等，培育學生深度學習的能力(協作、溝通、創意、明辨性思考、品格培養及公民教育)，讓學生發展成為「樂、善、勇、敢」的終身學習者。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 「我是可銘人」計劃：培養學生積極進取的學習態度。 2. 《全方位自學冊》：鼓勵學生建立正向及健康的生活模式，加強自學意識和自我管理能力，並培養「感恩、寬恕與關愛」的內在情操。 3. 「Ho Ming Super Kids計劃」及「金戰士獎勵計劃」：培養學生自律守規、勤奮自學、堅持及團結等精神。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 發展校本課程，照顧學生不同的學習需要。 2. 以「合作學習」模式上課，讓不同能力的學生互相幫助學習。 3. 提供專業輔導服務。 4. 提供資優培訓。 5. 設校本言語治療師及校本教育心理學家為學童服務。
全校參與模式融合教育： 1. 駐校校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、輔導員。 2. 課程及功課調適。 3. 考試調適。 4. 保底輔導。 5. 小組輔導。 6. 家長教育。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；及舉辦共融校園活動。設中文讀寫支援課程、課後適應共融小組及個別支援安排，並安排家課調適措施、默書和考試支援措施。
課程剪裁及調適措施： 1. 校本課程剪裁及調適：照顧不同能力及學習風格的學生。 2. 拔尖補底措施：透過資優培訓，讓學生在創科、視藝、音樂、運動、寫作、英語、數學、戲劇及朗誦等範疇發揮所長，又為有需要的學生，安排小組輔導教學、個別輔導及校園伴讀。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 1. 家長教師會。 2. 親子活動（新春團拜、親子旅行、聖誕聯歡、親子講座等）。 3. 家長義工隊。 4. 家長參與校園活動。 5. 「家長學堂」課程。
校風： 1. 先求品格、再求卓越。 2. 積點制。 3. 「我是可銘人」計劃。 4. 可銘金戰士獎勵計劃。 5. 「一人一職」服務計劃。 6. 關愛文化（班級經營、德育及公民課、學習天使、關愛學生選舉等）。 7. 主題活動，提供全方位學習經歷。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 深化價值觀教育，培育學生成為「既求品格、再求卓越」的「可銘人」。 2. 透過全方位學習，豐富學生的學習經歷。 3. 配合電子學習及各科學習策略，進一步推動自主學習。 4. 創設理想的「STEAM教育」學習環境，成就未來科學家。
教師專業培訓及發展： 重視教師團隊的專業發展，每年為教師安排不同主題及形式的培訓活動，例如教師發展日、專題講座、工作坊、參觀、開放課堂、屬校交流及境外考察交流等。同時，我們參與不同的合作計劃(包括教育局、香港中文大學、香港教育大學等)，共同研習及發展優質的學校課程和小班教學模式。
<b>其他</b>
1.奮色園獎金：成績優異、服務表現優異、體藝活動表現優異、黃允田紀念獎學金、品行優異 2.家長教師會成績進步獎 3.獎項：國際傑出電子教學獎（2019至2021）電子教學應用（小學組）金獎、優秀STEAM學校（多年獲獎）、關愛校園、理智NET校園、教育管理獎（英文及閱讀）、優秀STEAM教師、學校圖書館主任卓越成就獎、香港環境卓越大獎金獎(2018)銅獎(2021)