



香港潮陽小學

Chiu Yang Primary School of Hong Kong

新界天水圍天耀邨第三期

24463018

24486756

cyps@ms.cyps.edu.hk

http://www.cyps.edu.hk

72

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡少偉博士	伍玉芬女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港潮陽同鄉會有限公司	篤行力學	1993	中文		-	約3010平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	2	2	1	課室備有空調、電腦、投影機及實物投影機。另備有平板電腦。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
錄影室、視藝室、常識室、舞蹈室、語言室、電腦室、音樂室、多用途及英語閱讀室、圖書館及輔導室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	58	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
92%	97%	16%	58%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
18%	20%	62%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	6	5	31
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	6	31
班級教學模式	小班教學、分組學習模式。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 2023-2024年度五年級設兩班精英班，三班普通班。 2. 2023-2024年度六年級設三班精英班，三班普通班。
多元學習評估		
1. 紙筆評估。 2. 中、英及普通話說話評估。 3. 中、英、數設進展性評估。 4. 各科設學生自評及互評、家長評估。 5. 各科專題研習。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:50	下午 12:50 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	設午膳監察委員會，監察供應商所提供食物的質素。每周設全校早操活動，鼓勵學生鍛鍊身體。推行體適能獎勵計劃。	-			

全方位學習

團隊組織：幼童軍、女童軍、公益少年團、校園小記者 培訓：數學、機械人操作、合唱團、田徑、球類、舞蹈 興趣班：樂器、國畫、跆拳道、球類、英語、爵士舞、花式跳繩、微電影導演 六年級教育營、中華文化週、英語活動日、中文科/常識科校外參觀、全校STEM活動週
--

辦學宗旨

本校以『篤行力學』為校訓，重視修養學問及品德，鼓勵學生在日常生活中實踐所學，貫徹知行合一的精神。透過學業、訓育、輔導及全方位課外活動四方面的培育，令學生在德、智、體、群、美五育得到均衡及全面的發展，並加強他們對國民身份的認同，激勵他們為國家作出貢獻及承擔。
--

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體是香港潮陽同鄉會，學校由香港潮陽小學法團校董會管理。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立法團校董會，成員包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董及教師校董。
環保政策： 設分類回收箱，鼓勵循環再用。
學校關注事項： 1.自主學習(提升能力及強化態度)；2.優化學與教(課堂活動、教師提問技巧、跨學科活動、從閱讀中學習、照顧學習差異)；3.培育學生關愛及自律的態度。
教學規劃
學習和教學策略： 以課程發展議會建議的中央課程為基礎，設計校本課程，加入多元化學習活動，例如分組討論、角色扮演、摘錄筆記、運用概念圖思維訓練、課堂匯報、電子學習活動等；小一至小六小班教學；小一至小三推行Primary Literacy Programme-Reading。
小學教育課程更新重點的發展： 聚焦下列七大重點優化學校整體課程，根據中央課程架構發展校內特色課程，以協助學生達至更新的七個學習宗旨： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能
共通能力的培養： 透過課堂學習活動及課外活動訓練及培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全方位學習活動形式推動學科上價值觀的學習；此外，透過訓輔活動以推行生命教育、國民及國家安全教育等，營造全校氛圍，同時為學生提供實踐機會，豐富所學。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 小二至小四輔導班 2. 語文玩玩樂小組 3. 英語自我增值小組 4. 情緒社交小組 5. 專注力訓練小組 6. 寵物治療小組 7. 自理小組 8. 提升自信小組 9. 提升解難能力小組 10. 藝術治療小組 11. 成長的天空輔助小組
全校參與模式融合教育： 本校為照顧不同特殊教育需要的學生，設以下支援模式：輔導班協作教學、課程調適、課業調適、評估調適（默書、小測及考試）、校本言語治療服務及校本教育心理服務等。本校會和家長共同商討學生的進展，務求使學生得到適合的支援。本校會定期舉辦家長講座及工作坊，例如如何提升子女的中文讀寫能力及建立雙贏的親子關係等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 1. 中、英、數三科進行課程調適。 2. 各科推行拔尖計劃。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長教師會每月定期舉行會議，籌備親子活動及為家長安排講座、研習班；會上由家長委員反映家長意見，校方作出回應及檢討。 2. 成立家長義工隊，協助籌備學校大型活動、照顧小一新生、日常當值及推廣閱讀風氣等。
校風： 透過學業、訓育、輔導及活動培養學生在德、智、體、群、美五育的發展。
未來發展
學校發展計劃： 按照《小學教育課程指引》(試行版)2022，配合辦學宗旨、發展優次和學生需要，檢視需持續、聚焦和深化發展的範疇，聚焦下列七大重點優化學校整體課程，為學生提供多元、適切和有意義的學習經歷，拓寬學生的學習基礎和視野，達至全人發展及建立終身學習的基礎。 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育 善用學時創造空間，促進身心均衡發展 豐富全方位學習經歷，促進全人發展 加強照顧學生的多樣性 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力 提升評估素養，促進學與教效能
教師專業培訓及發展： 1. 舉辦校本教師教學經驗分享會、講座及工作坊。 2. 與國內學校及本地學校作教學交流及經驗分享。
其他
1. 設立獎學金獎勵學術成績優異、校外比賽成績優異及品行優異的學生。 2. 本校舞蹈組在校際比賽中獲優等獎優異成績。 3. 本校會安排五、六年級到國內姊妹學校交流。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。