



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蘇國生博士	林穎昭女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教宣道會 香港區聯會有限公司	宣基行道 建德育才	2002	中文		校車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$200 (6 年)	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
會議室、學生活動室、英語活動室、STEAM Room、常識室、視藝室、音樂室、電腦室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	49	全校教師總人數	49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	31%	-
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
4%	35%	61%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	5	4	4	4	25
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	5	4	4	25
班級教學模式	因材施教，為高能力的學生提供拔尖課程，為成績稍遜的學生提供學科輔導，以照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
1	3	P.4-P.5按能力編班，按學生能力滲入拔尖和補底的元素，配合教學策略和輔導的編排以照顧個別差異。
多元學習評估		
各科進行多元評估活動，除筆試外，還採用多元化進展性評估方法。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午3:15	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 個人化運動計劃。 2. 體適能計劃。 3. 早操、護眼操。 4. 「無零食校園」政策。 5. 晨跑訓練。 6. 小息體育活動。		每日午膳及放學後，開放學校電腦室及圖書館予學生使用。		

全方位學習

設機械製作小組、科學小先鋒、管弦樂團、手鈴隊、英語大使、英語話劇、視藝資優培訓隊、升旗隊、基督少年軍以及各科興趣小組。

辦學宗旨

提供優質的全人教育，讓孩子在基督的愛中成長，開拓美好的人生。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校法團校董會以下是校監、校長、副校長及學位主任（PSM），其下設十三個小組以便進一步管理學校各範疇事務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 基督教宣道會徐澤林紀念小學法團校董會。
環保政策： 1. 廢物回收計劃。 2. 電力節能政策。 3. 校服、課本、學習資源回收政策。 4. 使用節水設備。
學校關注事項： 1. 價值教育。 2. 跨課程發展。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 推行適異教學策略。 2. 運用資優13招進行思維訓練。 3. 推行專題研習。 4. 教授學習策略。 5. 發展「電子書包為教學及功課媒介」計劃。 6. 採用普通話教授中國語文科（小一至小三）。
小學教育課程更新重點的發展： 學校課程一直有策略地規劃不同範疇的發展，當中包括全校推行價值觀教育、推動STEAM教育及資訊科技教育、開展跨課程閱讀、推行專題研習（小三及小六）、加強中華文化學習、發展高階思維能力、照顧學生多樣性，以及透過全方位活動豐富學習經歷等，從而提高學生的學習動機及創意思維，促進學生全人發展，提升自主學習的能力，並讓學生在學習中盡展所長。
共通能力的培養： 透過專題研習、編程課程、實作活動、解難活動和聯課活動提升學生的溝通、協作、解難和創造的能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 以全校參與模式進行，培養學生正面價值觀及態度，使他們成為謙卑受教、榮神益人的孩子。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 按學生學習需要，開設拔尖輔導小組。 2. 設有學生支援組，於全班、小組及個人層面有系統地支援高中低能力學生，各展所長。
全校參與模式融合教育： 1. 以全校參與模式推行融合教育。 2. 設有學生支援組。 3. 校本教育心理服務。 4. 加強校本言語治療服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。學校擬向機構購買到校服務，由具經驗導師為非華語學生提供課後中文科小組輔導，提升學生學習中文的能力。
課程剪裁及調適措施： 1. 各科均實施課程剪裁。 2. 推行課業調適和評估調適政策。 3. 設拔尖輔導小組。
家校合作及校風
家校合作： 1. 透過家長教師會促進家校溝通和合作。 2. 舉辦教育性和聯誼性的活動。
校風： 學校建立關愛尊重的文化，讓學生主愛中成長，實踐基督真理，投入學習，積極求進，與時並進。
未來發展
學校發展計劃： 1. 配合十大首要價值觀，營造正向積極氛圍，落實價值教育藍圖。 2. 發展跨課程閱讀。
教師專業培訓及發展： 1. 周年主題教師發展活動。 2. 組織並推行教師學習圈。
其他
交流計劃： 1. 暑期英語遊學團。 2. 暑期音樂交流學習團。 3. 內地交流學習團。 (註：由於疫情緣故，本學年未能安排交流計劃。)