

全方位學習

課外活動包括：基督少年軍、交通安全隊、幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊、校園小記者、校園小義工、小約翰、合唱團、鐘鈴隊、手語歌隊、舞蹈、書畫、奧數培訓、英語話劇、朗誦、田徑、游泳、球類訓練、STEM。

辦學宗旨

為兒童安排舒適的學習環境，引導他們發奮向上，成為良好公民。從參與、投入、學習及在活動中體驗生活，增加信心，認識社群，以「勤儉愛誠」處世待人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： A) 行政組： A1) 校務 A2) 行政事務 A3) 學生事務 A4) 總務 B) 教與學組： B1) 課程發展 B2) 教務 B3) 資訊科技學習支援 C) 校風及學生支援： C1) 學習支援 C2) 訓輔 C3) 課外活動
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會17位成員： 黃元弟 陳建業 何文輝 朱松明 梁悅珍 陳祥發 廖仲平 梁明堅 郭子峯 (替代辦學團體校董) 邱玉月 丘志良 張慧玲 陳英奇 杜偉麟 李淑儀 黃珍妮 李德彩
環保政策： 定期舉辦環保活動，鼓勵學生保護自己周圍的環境。 在學校到處種植綠色植物，鼓勵學生照顧植物。
學校關注事項： 校訓：勤儉愛誠。
教學規劃
學習和教學策略： 主要科目有連堂安排，以便進行各類學習活動。課堂上透過各種學與教的活動讓學生建立知識，另鼓勵學生參加課外活動和社會服務，讓其從實踐中學習。透過推行主題週及校本輔導計劃，連繫各個科目的學習材料。
小學教育課程更新重點的發展： 1) 透過不同的活動及整合課程以積極推展價值觀教育，當中包括生涯規劃、生命教育、正向教育、國民及國家安全教育等等，培養學生良好品德及正確價值觀。 2) 持續推行STEAM教育，以提高學生綜合應用知識與科技的能力，從而提升其解決問題能力、創作、協作等共通能力。 3) 提供全方位學習，讓學生有多元發展，豐富學生的學習經歷，促進學生身心均衡發展。
共通能力的培養： 透過專題研習、科技日、主題週、普通話節和英語日等活動，培養學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設立雙班主任制，透過班會活動及成長課讓學生認識自己，建立積極正面的人生觀。又於早會和周會安排講座和劇場，宣揚德育及生命教育信息；通過慈善活動、關懷行動等學習經歷，讓學生在真實情境中實踐正面價值觀和態度。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行小組教學、功課輔導、寫真樂小組、奧林匹克數學培訓、英語尖子培訓、英語閱讀組等，期望透過拔尖補底課程，照顧學生的個別差異。
全校參與模式融合教育： 本校安排成績稍遜學生參加課後輔導小組或以小組上課形式進行課堂學習。本校也參與「區本支援計劃」及「校本課後支援計劃」，讓家境並不富裕的學生，獲得多一些支援和機會。 在言語治療方面，學校的專業校本言語治療師為懷疑有言語障礙的學生提供評估、治療及諮詢服務。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。使用教育局支援非華語學生學習中文教材套，透過多元化的活動，以輕鬆愉快的方法鼓勵學生學習中文、認識中國文化，以提昇學生學習中文的能力。
課程剪裁及調適措施： -
家校合作及校風
家校合作： 重視家校合作，定期召開家長教師會會議，家長及教師合辦多項學校活動及社區探訪。此外，學校及家長教師會共設30項獎學金給在服務及品學上有出色表現的學生。
校風： 為提升學生對學校的歸屬感，教師為學生送上生日小禮物，令校園洋溢溫馨氣氛；所有服務隊伍均有晉升制度，讓學生在服務及照顧他人之餘，更有目標及使命感；建立朋輩支援隊伍及家長義工隊伍，讓施予者感受助人為樂的歡愉；舉辦小一適應課程及中一銜接講座，令要面對新環境的學生增添安全感。
未來發展
學校發展計劃： 1. 加強學生接觸普通話及英語的機會，營造良好的語境。 2. 提供多元化的學習經驗，讓學生全面發展。
教師專業培訓及發展： 專科專教。
其他
請參考本校網頁 http://www.ylmaps.edu.hk 。