



光明學校
Kwong Ming School
新界元朗水邊圍邨
24762616
24746722

info@kms.edu.hk
http://www.kms.edu.hk/

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁萬民先生	邢毅先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
光明學校有限公司	德、勤、博、美、新	1981	中文		保姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	非標準收費每年\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	3	1	1	蝴蝶園、黑盒劇場、露天表演場地、跑道、花園、圖書館。 課室、特別室及雨天操場均裝有冷氣。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科技館、光明廣播室、多用途活動室、電腦室、遊戲治療室、詩文閣、英語室、數學閣、音樂室、家長資源中心				-

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	43%	51%	16%	18%	66%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	5	4	4	4	4	25
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	5	4	4	4	25
班級教學模式	1. 一至六年級推行小班教學。 2. 二至四年級各設有一組加強教學輔導班。 3. 五及六年級設輔導教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小一至小四平均分班，小五至小六按能力分班。
多元學習評估		
全年設兩次測驗、兩次考試，並會透過各學科及體藝方面的進展性評估，促進學生全面的發展。 各科採用多元化的進展性及總結性評估 (如課業、專題研習、匯報、科學技能及態度評估)，評核學生的學習表現。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:00	下午2:55	下午 12:15 - 下午 1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校參與香港健康學校獎勵計劃並獲銅獎，舉行活動包括生果日、飢饉三十講座、校園至「營」特工計劃、足部檢查、體適能計劃、護苗教育、環保回收等。		每天上課前，舉行「演藝天地」，讓學生展現才華，建立自信，而在早會教師會推介書本或演繹周訓。逢星期五下午進行週會、聯課活動或多元智能活動，豐富學生的學習經歷，使他們獲得更均衡的發展，達致全人教育的目標。		

全方位學習

課外活動組包括：幼童軍、小女童軍、公益少年團、少年警訊、田徑、球類、游泳、體操、電子結他、Ukulele夏威夷小結他、手鐘、非洲鼓、合唱團、舞蹈、抱石、劍橋英語、英語拼音、會話、奧數、書法、國畫、小園丁、電腦繪畫、機械人製作、IT小博及校園攝製隊。

辦學宗旨

提供積極而愉快的學習環境，透過不同的學習領域及多元化的學與教活動，為學生提供德、智、體、群、美五育並重的優質全人教育，使他們發揮個人潛能，建立正確的人生觀，日後能各展所長，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在法團校董會管理下，由校長及不同科組執行學校發展和行政工作。 以「共同參與，一起承擔」的精神，實現辦學理想。成立學校發展組、課程發展組及20科組，分別策劃、推行和評估學校及各科組內的工作及活動，促使學校持續發展，不斷進步。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 2008年8月30日成立。
環保政策： 1. 加強學生了解環境保護的重要性，鼓勵同學珍惜食物及善用回收箱。 2. 推動校園綠化 3. 環保講座 4. 環保專題研習 5. 安裝自動感應水龍頭及太陽能版 6. 多功能護苗花園 7. 蝴蝶園 8. 有機種植 9. 向食肆回收咖啡渣及製造咖啡渣磨砂手工皂
學校關注事項： 「推行環保教育」及「增強教師的專業能量，提升教學效能」。
教學規劃
學習和教學策略： 正規課程：藉多元的學習策略，誘發學生的學習動機，提倡「探究式學習」及「全方位學習」，並鼓勵學生進行網上學習。非正規課程：藉各學科的主題活動、聯課活動、多元智能活動、參觀活動、課後學藝班、拔尖補底班等，促進學生的多元智能發展。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 1-6年級設有STEM課堂 2. 於多元智能課開設不同範疇的活動，並加入價值教育及國民及國家安全教育，以促進學生身心的均衡發展、豐富學習經歷
共通能力的培養： 透過各學科的教學、情境學習、解難、全方位學習活動及跨學科學習活動，配合資訊科技，持續不息地培養學生九大共通能力，使他們能運用這些能力不斷掌握及建構知識，並應用所學知識解決新問題。
正確價值觀、態度和行為的培養： 多年來，本校鼓吹校園正向文化，不斷強化常規及非常規課程中的正向教育元素。此外，透過與學生日常生活息息相關的事件，讓學生從不同角度分析及探討具價值衝突的問題，引導他們反思自己的價值觀及態度，從而培養他們正面而積極的人生觀，並建立健康的生活方式，成為有責任感的公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以教育局「全方位輔導服務」撥款推行學生為本及全校參與的學生支援政策，並設立清晰的機制，有策略地及早識別學生的特殊教育需要，為他們提供支援，使他們融入校園生活，得以全面發展及健康成長。校方為有特殊教育需要的學生設小組教學、輔導班、課後輔導班及考試支援，確保每位學生都得到平等的教育機會。
全校參與模式融合教育： 項目包括「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃、課程及教學調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計劃等。
課程剪裁及調適措施： 藉恆常共同備課，針對學習難點，設計教學計劃，並因應學生的興趣、需要及能力進行課程調適，設計多樣化的教學策略、活動及不同程度的工作紙，還開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異。
家校合作及校風
家校合作： 透過家教會開辦「關愛學堂」舉行不同性質的活動，例如家長講座、工作坊、興趣班、社區服務、探訪、旅行、籌款活動、節日慶祝、親子活動等，以提升家長親職技巧，加強歸屬感，建立融洽關係，促進家校合作。
校風： 本校鼓吹關愛文化，營造愉快的學校氣氛，校內成員對學校具歸屬感，熱愛校園生活，彼此建立了融洽的關係，凝聚力強，致力發揚優良的學校傳統文化。學生品性純良，自律守規，用功學習，尊敬師長，熱心服務。同學間相處融洽，彼此接納及關懷，校風融和。
未來發展
學校發展計劃： 本校以「推行環保教育」及「增強教師的專業能量，提升教學效能」為2020至2023年度關注事項。首個「關注事項」的目標為喚醒學生對環保的關注，從而推廣環保的風氣，並加強學生環保意識，付諸實踐；另一關注事項的目標為推動教師持續專業發展，優化教學。
教師專業培訓及發展： 進行多元化的校本教師持續專業發展：如進行共同備課、校長、發展主任、同儕、集體及家長觀課、評課及教研等。另外，安排教師參加在職培訓課程，掌握教育趨勢，提升專業能量。
其他
設「家長教師會」獎學金、「多元智能」獎學金及「校友會」獎學金。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。