



國際基督教優質音樂中學暨小學

International Christian Quality Music Sec. and Pri. School

九龍鑽石山蒲崗村道182號

27773828

27773899

info@icqm.edu.hk

http://www.icqm.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁耀權校監	陳永生博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港國際音樂學校	歌羅西書三章十六節	2003	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約6600平方米
一條龍中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
國際基督教優質音樂中學暨小學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$60,000分10個月繳交	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
48	3	3	1	音樂廳、兩個小教堂、音樂室、電子音樂創作室及77間音樂練習室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
語言室、輔導室、圖書館、電腦室、美術室、生物室、物理室、化學室、綜合科學室及多用途室等。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	103			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			年資 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
95%	100%	31%	5%	17%	25%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	本校運用「群體合作輔導方式」，聯繫教師、家長、社工、音樂治療師和教育心理學家，讓學生在身心靈都得到適切的輔導。語文及數學科進行分組教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	為發揮學生的恩賜和照顧他們的需要，小學的英文科及中學的中文、英文、數學科會進行分組教學，按同學的能力和需要提供適切的課程和教學方法。
多元學習評估		
本校的政策是以聖經真理為價值取向，以學生為中心，評估的範疇包括智慧、身量、靈性及人際關係，並發展評估模式如「學習過程的評估」及「學習成果的評估」。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	55分鐘	上午8:25	下午3:55	下午12:00 - 下午12:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 培養學生有良好的習慣，飲食均衡，早睡早起。 2. 建立學生有清潔的心，過聖潔生活，每天讀經、靈修、敬拜、禱告。		-		

全方位學習

恆常活動包括團契、國畫班、書法班、管弦樂團、戲劇小組、縫紉 / 布藝班、英語角等。校際、級際或班際的活動包括科幻表演、親子烹飪、故事創作、大師班、音樂讚美會、戲劇欣賞、藝術展覽會及小型運動會等。

辦學宗旨

本校是全港首間一條龍優質音樂中小學，提供基督教優質教育和優質音樂教育，使學生在聖經真理及音樂的薰陶下，不但有良好的學術修養、豐富的創意，更有良好的音樂文化氣質、道德操守、使命感，願意獻身社會及教會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會轄下是由校監、校長、教務及牧養主任、科主任及各小組組成。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會 陳加恩先生（校董會主席） 鄭何美芳女士 彭孝廉博士 萬廣祥牧師 張德明牧師 羅維安博士 龐劉湘文女士 梁耀權先生 程汝初先生 鍾永強先生
環保政策： 廢物分類 綠化校園
學校關注事項： 本校主要關注項目包括智慧、身量、靈性及人際關係四方面。
教學規劃
學習和教學策略： 本校課程內容採取「統整單元法」設計，各科會環繞「同一單元」為主題，發展教學內容。
小學教育課程更新重點的發展： -
共通能力的培養： 創造力、批判性思考能力、協作能力、溝通能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力及研習能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 透過愉快的音樂學習，培養學生樂觀開朗的性格、平衡的情緒；透過認識聖經真理，幫助學生建立正確的道德觀和價值觀。本校教師均進修基督教教育，以基督的愛愛護學生，使他們在接納和愛的環境下健康成長，發展成為友愛、有勇氣、對別人有承擔、對社會負責任、樂於獻身於社會及教會的好公民。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校採用拔尖補底的教學策略，以幫助不同學習能力的學生。
全校參與模式融合教育： 全校參與社區服侍計劃。
課程剪裁及調適措施： 本校按學生程度作分組教學及課程調適，以幫助不同學習能力的學生。
家校合作及校風
家校合作： 學校舉辦多元化的家校活動，建立家教會和家長學校。
校風： 本校按聖經真理建立孩子生命成長，建立師徒制的牧養模式，每班設有兩位班主任牧養學生；也設立家長學校及舉辦親子活動，以加強家校合作。
未來發展
學校發展計劃： 培育孩子有良好的習慣和能力 1. 良好的屬靈習慣。 2. 良好的自理能力。 3. 良好的學習方法。 4. 良好的人際關係。
教師專業培訓及發展： 1. 教師發展及培訓：鼓勵教師不斷學習，並需接受基督教教育及輔導培訓。 2. 教師語文能力達標情況：語文教師必須於兩年內達致語文基準水平。
其他
本校設有學術卓越獎學金、學科獎學金、堅信揚聲獎學金-傑出音樂表現獎學金及彩虹生命獎學金。