

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘樹照先生	張作芳女士	已成立	71%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	敬主愛人	1965	中文		保姆車	約3300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$250 (六年)	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	加強輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
5間 (視藝室、音樂室、電腦室、英語室、語言學習室) 。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
94%	100%	29%	57%	23%	6%	71%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	全校採用活動教學模式，小一至小六推行小班教學，另設抽離式小組教學及分流教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	四至六年級按照成績分班。
多元學習評估		
在不同學習領域中引入學生自評、互評及家長評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:30	下午 1:00 - 下午 2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	除正規課程外，本校制定健康校園政策、體適能獎勵計劃、健康飲食推廣。		除正規課堂外，設導修課、生活教育課及課外活動。課餘開放圖書館及電腦室供學生使用。		

全方位學習

制服團體：基督小先鋒、小童軍、幼童軍、小女童軍及公益少年團、升旗隊； 音樂：弦樂隊、合唱團、小提琴班、大提琴班、平板電腦創作； 學術：朗誦、數學隊；體育：籃球、足球、乒乓球、田徑、游泳、躲避盤、檯球、中國舞、啦啦隊； 興趣小組：普通話話劇、智能機械人
--

辦學宗旨

本著基督精神，實踐全人教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 由校長領導行政組；依學校表現指標之四大範疇設功能小組，並由行政主任統籌及策劃。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員由辦學團體代表、資深校長、校外成員代表、家長、校友及教師代表組成。
環保政策： 傳遞環保訊息及推行環保活動，提高學生對保護環境的意識。
學校關注事項： 1. 透過多元學習，促進學與教效能。 2. 拓展天主教教育核心價值，建立正向價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 小二至小六「以普通話教授中國語文科」； 2. 小一至小四：發展學生中國語文自學能力課程； 3. 小一至小六：小學中文分層支援教學模式； 4. 小四英文科開展「KEYS 2」計劃； 5. 小一至小三英文科實行「Space Town」計劃； 6. 小五及小六英文科實行分組形式說話教學； 7. 透過跨科學習活動及STEM教育，提升學生溝通及運用資訊科技能力； 8. 小四至小六全面推行流動電腦裝置學習計劃，推升學生學習動機及加強學習互動性。
小學教育課程更新重點的發展： 價值觀教育：推行有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》及課堂內外的學習活動，培育學生正面價值觀和態度 善用學時：調整上課時間表，組織學生在課堂內外的學時 全方位學習：豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展 照顧學生的多樣性：下午時段進行分流學習，並配合聯課活動，照顧學生不同的學習需要 STEAM教育：透過網上平台和STEM課程，加強運用資訊科技進行互動學習，培養學生資訊素養 跨課程閱讀：透過網上閱讀平台及世界閱讀日等活動，提高學生的閱讀興趣、動機及培養學生閱讀習慣 評估素養：善用校內外評估資料，回饋學與教
共通能力的培養： 透過課堂協作活動、常識科專題研習及科技日等，提升學生的共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每年配合學校主題，各科組舉辦多元化的學生活動、「校本輔導活動」及「博德好孩子」獎勵計劃，培養學生品德和正確價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 悅寫閱有趣小組； 2. 閱讀流暢度訓練計劃； 3. 讀寫訓練小組； 4. 專注力訓練小組及社交溝通技巧訓練小組； 5. 職業治療訓練及個別學習計劃； 6. 校本言語治療服務及設校本教育心理學家、學生輔導教師、融合教育輔導助理及外購學校社工服務。
全校參與模式融合教育： 本校獲教育局撥款舉辦課後功課輔導班，聘請導師協助學生解決功課上的疑難。另外，校方亦開辦抽離式小組教學以支援有特殊教育需要的學生。本校又利用「加強言語治療津貼」聘請校本言語治療師為語障學生提供治療課。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。課後由教學助理指導完成中文功課。
課程剪裁及調適措施： 設個別學生的功課、默書及考試調適；英文閱讀及寫作課；中文喜閱寫意計劃。
家校合作及校風
家校合作： 「精靈家長義工隊」協助學校推行活動；家長義工擔任興趣班導師；設「學生獎學金及資助計劃」。
校風： 推行「關愛共融」文化；校風淳樸、師生互相尊重及關愛。
未來發展
學校發展計劃： 善用電子學習工具，提升學生的學習動機； 運用不同策略，加強學生口語表達的能力； 持續深化學生對天主教學校五大核心價值的認識。
教師專業培訓及發展： 為提升教與學成效，積極安排教師參與不同的專業培訓活動，試行不同的教學方案，定期進行觀課及評課，進行校本教學研討活動，促進教師之間的专业交流。參與校本支援服務、跨校學習圈及學習社群，提升教師的專業知識和能力。
其他
九龍北區學界籃球比賽女子組冠軍。