



天主教伍華小學
Ng Wah Catholic Primary School
九龍新蒲崗彩虹道5號
23838079
23827592

ngwah@nwcps.edu.hk
http://www.nwcps.edu.hk

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	黃玉嬋女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	慎思明辨	1965	中文		校車	約5300平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
天主教伍華中學		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	飯堂、課室投影機、一至六年級課室設有電子白板、中央視像廣播設備、全校WiFi裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室2間、電腦室1間、STEM房1間、視藝室2間、遠程教室1間、英語閱讀室1間、小禮堂、陶瓷室1間				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	48	全校教師總人數	50
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	12%	56%
年資 (佔全校教師人數%)			
0-4 年	5-9 年	10年或以上	
21%	31%	48%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	小一至小六實施活動教學，以合作學習的教學策略授課，進行小組活動，加強生生互動。設中、英、數輔導及功輔支援課，為成績稍遜同學輔導。另設拔尖小組發展資優學生潛能。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	小四至小六以學生能力為分班原則，每級兩班精英班及兩班普通班。
多元學習評估		
1. 專題研習、個人演說、匯報、小組交談 / 討論。 2. 設多方評估，包括學生自評、同儕互評、教師評估及家長評估。除教師外，學生及家長也有機會參與評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:10	下午3:30	下午 12:40 - 下午 1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校設生果日，推動校園健康飲食，及書包減重活動，並定期舉行清潔比賽。		每天早會聖言分享；多元智能短講、普通話、英語活動交替進行。午間活動時段設有圖書館活動及球類活動。		

全方位學習

數學比賽、資訊科技活動、朗誦、劍擊、游泳、田徑、足球、籃球、羽毛球、乒乓球、排球、合唱團、芭蕾舞班、中國舞班、中國鼓班、話劇、跆拳道、小女童軍、男童軍、風紀、環保大使、公益少年團、基督小先鋒。

辦學宗旨

以基督博愛、服務精神及校訓「慎思明辨」，推展天主教教育理念和中華文化的瑰麗精髓；提供完善架構及設備良好的環境，讓學生在精銳的教師隊伍導引下愉快學習。透過家校合作培養學生均衡發展、追求真理，印證價值。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教教育事務處、法團校董會、校長、學校發展小組、各行政及科務小組。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員共15人，包括校監（神職人員）、校長、校外人士、家長、校友及教師代表等。
環保政策： 將環保知識融入各科課程，設環保大使推行環保活動，並設有綠色飯堂。
學校關注事項： 學校透過「伍華七色孩子」把五大核心價值的理念具體地分類成多個價值觀，並透過正規、非正規及隱蔽課程去培育出能夠慎思明辨「伍華七色孩子」。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 設相連教節以便安排多元化學習活動。 2. 設功課指導課，教師亦可按需要安排增潤活動。 3. 境外參觀。 4. 戶外學習日。 5. 生活營。 6. 義工服務。 7. 拔尖培訓。 8. 試後活動日。 9. 閱讀計劃。 10. 利用全方位學習帶動跨學科的學習，讓學生對學習產生更深意義。 11. 按主題進行跨學科學習，讓學生能從多角度思考問題。 12. 按主題進行聯課活動。
小學教育課程更新重點的發展： 「情繫中華 擴闊視野」是學校重點教育主題，透過正規及非正規課程教授國家安全教育，藉此提升國民身份認同及對國情的了解。此外，學校積極推行STEAM學習，以生活情境為本設計STEAM專題研習，提升計算思維及數學等的學習成效，並且透過STEAM DAY加強學習氛圍。 為培養正面價值觀，學校於低年級教導正向課，發掘學生的品格強項，從小培養正向思維，追求積極快樂的人生。
共通能力的培養： 透過課堂內外的多元學習活動培養。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校以培養學生成為「伍華七色孩子」為願景，其內容為： 1. 敬師孝親 愛主愛人 2. 自律守規 維護公義 3. 明辨是非 追求真理 4. 珍惜資源 愛護環境 5. 恆常運動 飲食健康 6. 努力學習 積極進取 7. 情繫中華 擴闊視野 透過正規及非正規課程落實，祈望學生完成六年小學後能具備以上特質。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 按照學生能力分班，進行課程調適、採用不同教學策略及拔尖補底學習活動。 2. 部份班別中、英文採小班教學。 3. 小一、二、五及六年級均設有尖子培訓。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組專責處理SEN學生，包括進行識別，為他們提供專業輔導，亦安排課程及評估調適等事宜。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： -
家校合作及校風
家校合作： 1. 家長透過家長會、電郵、意見箱或訪校表達意見。 2. 家長透過校訊、季刊、通告、學校網頁了解學校現況。
校風： 配合宗教教育及校本價值教育課，培育學生發展積極的價值觀。推行全方位輔導，結合社區資源，支援有特殊需要學生，提供歷奇訓練、小組學習、課程調適、學業輔導及課後學習支援等。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教教育理念共建正向校園。 2. 啟發學習新思維，促進教學多元化，讓學生樂學善學。
教師專業培訓及發展： 積極推動教師專業發展，增強教師協作反思的能力，讓老師體驗到「工作文化」的改變。老師齊齊參與、從多個提議到最後妥協達成共識，協作文化得以孕育，而科本的學習社群亦因而建構，並將課研文化植根於每一位老師的課堂教學，每一位老師均能持續自我完善，讓學生學得更好。
其他
小五及小六設傑出學生獎勵計劃，以表揚品學兼優的學生。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。