



德望小學暨幼稚園

Good Hope Primary School cum Kindergarten

九龍扎山道三八一至三八三號

23275294

23296403

ghps@ghsps.edu.hk

http://www.ghs.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
阮媽玲修女	阮媽玲修女	不適用	不適用	私立 全日	女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖母無原罪傳教女修會	禱是吾望	1954	中文及英文		校車	約17019平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$43,400-\$44,500	-	\$100	-	手冊、簿費及各項雜費。

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	1	1	聖堂、舞蹈室（4）、校園電視製作室、50米室內恆溫泳池。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室（2）、宗教室、常識室、視藝室、電腦室、閱讀室、校園電視台、多用途教學活動室（10）。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	95%	27%	18%	48%	27%	25%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 教師依據每科學習目標、學生需要等，為各年級設計合適教學活動。 2. 課堂上有小組活動、討論及匯報。							
備註	1. 每年選定一個主題為全校的德訓目標。 2. 為照顧學習差異，我們為四年級至六年級同學提供輔導課。 3. 資優同學會由校方推薦參與課堂外的增潤課程或活動。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	隨機分配。
多元學習評估		
以人為本，發展學生個人潛能與獨特性。鼓勵主動學習。課程以多元化模式評估，鼓勵創意，與時並進。全年有多次不同形式的持續性評估及2次全科總結性評估。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	60 分鐘	上午7:30	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由家長安排及膳食由學校廚師在本校廚房烹煮。	1. 本校參加衛生署舉辦的「生果月」。 2. 膳食由學校廚師在本校廚房烹煮，食物以無味精及多菜少肉為主。 3. 參與小農夫計劃。		舍際活動：每位學生均為一舍的成員，直到她畢業。 年中有不同的舍際比賽及活動。		

全方位學習

司儀培育班、中英文話劇、中英語辯論、科學實驗、奧數、童軍、芭蕾舞、中國舞、現代舞、四組球類、泳隊、田徑、合唱團、十五組中西樂器班、弦樂團、管樂團、管弦樂團、圍棋、機械人製作、STEM/STEAM、基督小先鋒、校園電視台。學校也安排戶外學習、探訪及交流。

辦學宗旨

本校秉承天主教傳統，重視學生的個人特性，致力全面發展學生潛能，培育學生成為追求卓越及滿有愛心、希望、喜樂及感恩的女性領袖。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在校董會監管下，學校行政事務由校監兼校長阮嫣玲修女主理，並由五位主任協辦。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 1. 在校內放置分類回收桶，而課室內亦放置回收廢紙箱。 2. 學校每年都參與地球一小時。 3. 學校有小農夫計劃。
學校關注事項： 1. 學校注重學生的品德及全人發展教育，並提供機會讓學生發展領導才能。 2. 小學與中學緊密聯繫。中、小學生有共同活動。 3. 學校每年安排小四及小五學生到英國參加暑期學習計劃。
教學規劃
學習和教學策略： 戶外學習日、華服日、英語日、參觀不同機構（如博物館、立法會、科學園等）、英語會話（小組教學）等。學校除了設有內聯網系統外，亦利用電子學習平台教學。學科週：中文、英文、數學、常識及宗教。
小學教育課程更新重點的發展： 為促進國民教育，本校每一週於學校禮堂舉行全校學生早會時會進行升旗禮，同時學生亦會一起頌唱中華人民共和國國歌。此外，本校業已成立了一個由不同學科的教師組成的「國民教育委員會」。在每一學年期間，本校會透過舉辦不同的校內與校外活動，培養本校學生深入理解與欣慕中華文化與價值觀。
共通能力的培養： 透過各科教學活動及專題研習培養學生分析、解難及判斷等能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 每學年，我們都有一個與學校基本價值理念相關的主題，在週會上闡述，並以反省和工作紙幫助學生深化及整合。主題的整合是由自己出發繼而到家人、學校、社群，及至世界。其他科目的教材也會儘量配合主題。我們也會將主題向家長解釋。長期以來，本校一直獲頒發仁濟醫院的「道德與公民教育獎勵基金」。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 學習障礙生 / 資優生：教師與家長商討，因應個別需要設計學習計劃。 2. 學校老師會為有需要的學生組織學習小組。
全校參與模式融合教育： 本校有駐校輔導主任及教育心理學家，為有需要的學生提供適當的支援。
課程剪裁及調適措施： 各科教師因應學生的能力及時代需求剪裁及調適課程。
家校合作及校風
家校合作： 1. 協辦暑期活動、校隊訓練營及培訓班。 2. 舉行不同的參觀活動、外展活動及親子活動，如小一迎新旅行、母親節活動、暑假親子輕鬆一日遊等。 3. 家校合作：舉辦座談會，家長、教師及學生在家教會刊物中投稿。 4. 協助畢業生拍攝畢業照片。 5. 組織義工家長團隊協助陸運會及集體流感疫苗注射。
校風： 學校秉承天主教教育理念，並以愛心、希望、喜樂和感恩為核心價值，教導學生敬天惜物，友愛互勵。 學校也給予學生機會發展各方面的才能及領導能力。 學校有貓老師，幫助學生培養尊重生命、愛護動物的情操。
未來發展
學校發展計劃： 1. 學校致力改善課程，增設多元化的學習機會，藉出國交流擴闊學生視野，並啟發學生的領導才能。 2. 檢視課程。 3. 在教與學中發展STEM元素。
教師專業培訓及發展： 1. 加強中層管理的培訓。 2. 鼓勵常識老師在課程中加入STEM的元素。
其他
1. 學校在校際比賽中獲得多個獎項。 2. 學校亦有不同的獎學金及獎項鼓勵品學兼優的學生。 3. 四、五年級學生有機會到英國參加為期十多天的暑期課程。 4. 五、六年級學生有機會到國內交流、樂團及合唱團亦會到海外表演。