



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
倪德文神父	黃綺霞女士	已成立	50%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內·自強不息	2002	中文		校車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	學生輔導室4間、學生輔導主任室1間。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
活動室、祈禱室、StemRoom、視藝室、常識室、午膳場地、電腦室、音樂室、家長資源中心、校園電視台				觸覺引路帶及傷健人士洗手間、禮堂上舞台輪椅升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	55	全校教師總人數	59			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
90%	100%	34%	37%	22%	25%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，部分級別設支援小班，為有特殊學習需要的學生提供學習支援服務，一至六年級設課後輔導，支援中、英、數有學習困難及成績稍遜的學生。							
備註	中文科以粵語及普通話授課，另設有普通話科。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	1	四至六年級每級設兩班拔尖班，考獲全年中英數評估及考試平均分排全級前列位置及操行達 B 級或以上的同學入讀，其餘同學平均分班。
多元學習評估		
<ol style="list-style-type: none"> 一年級會進行模擬評估及第一次模擬考試，不計成績。 除紙筆考核，部分科目會作技巧測試及持續性評估。 為有特殊學習需要的同學提供評估調適，如抽離讀卷、放大試卷、加時等。 		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40分鐘	上午7:55	下午3:15	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，參加健康飲食在校園活動，獲「至『營』學校認證資格」，推行體適能、環保大使、學校體育推廣等計劃。定期舉行衛生及健康講座。	以循環周時間表上課，每天午膳後設導修課。導修課後按時間表安排不同的特別課節，如週會、綜合課、德育及公民教育課、生命教育課、健康教育課、課外活動課等，讓學生進行多元學習。另本校推行英語及普通話語境教學，增加同學運用不同語言的機會。			

全方位學習

超過四十項活動，發展學生潛能，培養學生興趣，增強自信，學會合群、自律。包括制服團隊如童軍、基督小先鋒、田徑、足球、籃球、醒獅隊、跆拳道、乒乓球、羽毛球、歌詠、中國舞、體育舞蹈、英文拼字遊戲、奧數、領袖訓練、夏威夷小結他、水墨畫、話劇及手鈴等。

辦學宗旨

引導學生認識福音真理。培養學生積極人生觀，促進靈、德、智、體、群、美六育均衡發展。指導生活取向，培育學生修身養性、追求真理、富同情心、履行公民責任，成為獨立思考、明辨是非、有道德勇氣及自力創新的人。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 天主教香港教區 → 法團校董會 → 校監 → 校長 → 副校長 → 主任 → 助理學位教師 → 教師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會（校董 → 校監 → 校長）。
環保政策： 推行環保教育，制訂空調指引、廢物分類回收、油墨及節能用水等措施。
學校關注事項： 1. 鞏固天主教的五個核心價值，建立和諧喜樂的校園文化，使學生得到身心靈的健康發展。 2. 透過多元學習（包括STEM、電子學習及閱讀），提升學生綜合能力。
教學規劃
學習和教學策略： 採用校本課程，6天循環週制上課，學術與體藝多元發展。營造普通話及英文語境，讓學生增加以普通話及英語與人溝通的機會。設支援班，資優教育計劃，照顧不同學生的需要。推行全方位學習，包括境外學習、英語fun day、普通話日、運動會、專題研習、參觀、探訪服務、教育營。推行小班教學，增加學生參與課堂活動以及師生及生生互動機會。
小學教育課程更新重點的發展： 強化學生身心靈健康發展，加強價值教育及STEM教育，以及跨課程學習和閱讀，並豐富全方位學習經歷，提升學生的成就感及對學校的歸屬感。
共通能力的培養： 透過課堂教學活動、不同學習經歷、專題研習、多元學習活動，發展學生溝通、協作、批判性思維能力及創造力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 在班級經營活動及生命教育課中加入「正向教育」的元素，並舉辦以「正向教育」為主題的講座、小組、親子等活動。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設立學生支援組，制訂整體支援政策，為學生的學業及其他學習經歷提供不同的支援計劃，如支援小班、課後輔導、課後功輔班、校本言語治療服務、資優教育、課程調適等。 2. 安排學生參與境外交流及服務活動，擴闊學生視野及提升自信心。 3. 採用多元化教學和評估模式，建立兼容學習環境。
全校參與模式融合教育： 成立學生支援組，為有特殊學習需要學生提供支援，支援措施包括支援小班、課後輔導、個別學習計畫、及早識別和輔導有學習困難的小一學生、專注力小組、悅讀小組、愛心大使計畫、功課調適、課程及評估調適等。利用課後及學習支援津貼開辦課後功輔班、興趣班及戶外學習活動。利用加強言語治療津貼為有語障學生提供校本言語治療服務。
課程剪裁及調適措施： 1. 推行小班教學及課程統整。 2. 部分科目加入校本自擬課程。 3. 為不同能力學生開辦拔尖補底課程。
家校合作及校風
家校合作： 邀請家長代表加入校董會。設月訊及校訊，定期與家長溝通。招募家長義工，協助推行活動，定期舉辦家長專題講座、親子旅行、家長講故事等活動，提升家長對學校的歸屬感。設家長資源中心，供義工聚會及工作。
校風： 1. 以基督為根基，培養學生正確人生觀及良好行為。學生知禮守規，師生關係和諧融洽，校風淳樸。 2. 校本靈德及輔導活動、生命教育課、成長小組、自我完善計劃、Sunshine Call、慈天之星獎勵計劃、朋輩支援計劃、健康校園政策、學生活動及服務政策，多元學習活動、小一適應課程、升中適應講座，為學生的健康成長，提供不同的支援。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以天主教學校五個核心價值為框架，加強價值教育，讓學生建立正向的價值觀，鼓勵學生於生活中實踐。 2. 發展校本STEM課程及電子學習，提升學生邏輯思維、創新和解難能力。
教師專業培訓及發展： 定期舉行同儕觀課及評課活動；設中英數常科課研時段；定期安排校本教師工作坊及離岸交流活動。參加教育局及各專上院校的課程支援計劃。
其他
1. 學生可參加不同的校際比賽，如朗誦比賽、音樂比賽、舞蹈比賽、學界田徑、游泳、各項球類比賽等，學生均取得優異的成績。 2. 設有獎學金，獎勵各級學業成績或品行優異的學生。 3. 推薦學生參加校外獎勵計劃，如校園藝術大使、傑出學生獎勵計劃、傑出運動員獎勵計劃等。