



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
石玉如女士	趙潔華女士	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	自強不息·榮神益人	1968	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定認可收費\$310 (分兩期繳付)	補發學生證\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	4	1	1	觀星台、攀石牆、挪亞方舟馬賽克壁畫、聖經故事廊、聖靈果子壁畫、耶穌足跡壁畫。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、陶藝室、科探室、舞蹈室、音樂室、電子鋼琴室、圖書館、電腦室、SMART Classroom。				斜道、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	47	全校教師總人數	49			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	36%	40%	41%	23%	36%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	4	4	4	4	4	22
班級教學模式	1. 初小部份英語課堂由外籍英語教師任教 (每循環週四堂)。 2. 高小英語口語課堂由外籍英語教師任教。 3. 普通話教中文。 4. 下午課堂設導修課及視音體專項訓練課。							
備註	1. 連續五年獲教育局資訊科技教育卓越中心資格。2. 香港教育大學教師專業發展課程小班教學示範學校。 3. 教師擔任香港大學、香港中文大學及香港教育大學準教師教學顧問。4. 獲全港「關愛校園」獎項。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 按學生的全面能力分班 (靈德智體群美) · 不設精英班。 2. 四至六年級設語文學科分組上課。 3. 下午課堂設中文科、英文科、數學科精英組及奮進組，照顧學生不同科目的學習需要。
多元學習評估		
1. 一年級上學期不設考試，設模擬評估訓練。 2. 多元化評估：戶外考察、操作實驗、藝術創作及技巧、體適能、資訊素養、專題研習。 3. 品格評估：健康、關懷、禮儀、紀律、勤學、服務。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:15 - 下午1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自攜午膳或家長送午膳到校。	1. 生命教育：成長課、早上讚美操及靈修、敬拜讚美會、團契、福音營。 2. 優質小息：樂高世界、英普i-cafe、棋藝角、科學Zone一鬆、動感午息。		1. 採用六天循環制上學日。 2. 小一及小六雙班主任制。 3. 課後功課輔導班。 4. 課後開放圖書館。		

全方位學習

1. 內地及海外文化交流計劃。
2. 超過20項課外活動，在科技、舞蹈、管樂、園藝、攀石、奧數表現突出。
3. 制服團隊：基督少年軍、男童軍、女童軍、公益少年團。
4. 各級學生須參與游泳及攀石體驗課，訓練自信及耐力。

辦學宗旨

辦學願景是「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

由教育專家領導，校董會成員包括中、小學校長、教育專家及專業人士。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

中華基督教會基慈小學法團校董會已於2007年成立。

環保政策：

健康學校及綠色校園。

學校關注事項：

1. 優化學教評策略，深化學習效能
2. 引發正向能量，做個正向快樂人

教學規劃

學習和教學策略：

1. 設普通話教中文科。
2. 上午教授主科科目（中文、英文、數學、常識）。
3. 下午體藝專項訓練（音樂：鋼琴、口琴、小豎琴、陶笛、結他、牧童笛、小提琴；體育：非撞式檯球、舞蹈、足球、乒乓球、羽毛球、花式跳繩；視藝：陶藝、雕塑、繪畫、素描、國畫）。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 透過跨學科課程統整，以主題為本進行學習，跳出課室，體驗相關主題內容。如以照顧動物為題，到香港海洋公園實地體驗學習。
2. 善用課時，讓學生從小接觸獨特體藝項目，如陶藝、豎琴、檯球等項目，促進身心均衡發展。
3. 學科能力分組學習，針對性地引導學生建構知識；多元資優訓練，在不同領域上發揮資優學生。
4. 綜合STEAM學習主題，加入完整編程課程，發展學生運算思維。
5. 校本自主學習計劃，讓學生自訂目標，促進自主學習能力。
6. 善用評估數據回饋學生學習，連續6年獲香港考评局優質評核管理認證。

共通能力的培養：

1. 合作學習：小組活動教學，訓練學生溝通及協作能力。
2. 全方位學習：課程配合戶外參觀及體驗活動，學科與生活結合。
3. 探究式學習：於課堂實踐探究學習，培養自學精神，批判性思考、創造力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 加強及鞏固價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 致力發展正向教育，透過多元化的教育活動，培養學生正向的情緒、全心投入學習和成長的態度、建立樂觀的人際關係、認識生命的義意和在努力的過程中獲得成就感。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校參與模式。
2. 駐校專家支援（校牧、校本教育心理學家、校本言語治療師、遊戲治療師、學校社工、輔導員）。
3. 卓越學生襟章獎勵計劃（學術、服務、閱讀、品德）。

全校參與模式融合教育：

運用額外資源（例如：學習支援津貼等）支援有特殊教育需要的學生（例如：教學及評估調適、輔導小組、社交訓練小組、校本言語治療服務、個別化學習計劃等），與家長商議學生的進展情況。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

1. 六年級下學期數學及常識科部份單元以英語教授（配合中學語言微調政策）。
2. 幼小銜接課：模擬上課、小息、午膳。
3. 單元主題式輔導：如英文文法、中文寫作、數學應用題。
4. 下午課堂設中文、英文及數學精英及奮進課。

家校合作及校風

家校合作：

1. 逢週一安排家長茶聚及講座。
2. 每週設家長查經班。
3. 開放課堂，家長到校觀課。
4. 陽光電話及家訪。
5. 故事爸媽、家長參與校務策劃（校服、午膳、學校旅行、敬師活動）及家長義工。

校風：

1. 培養敬主愛人的小孩。
2. 重視學生獨特個性。
3. 師生關係和諧融洽。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續培育學生正向價值觀。
2. 培養資訊素養及自主學習能力。
3. 深化合作學習的教學策略應用，提升學生協作及溝通能力。

教師專業培訓及發展：

1. 重視專業團隊培訓，追求卓越教學。
2. 教師參與教育局教師借調計劃，分享成功經驗及協助他校課程發展。
3. 教師前往台灣、內地、新加坡及新西蘭等地進行教學交流。
4. 部份老師完成身心語言程式課程(NLP)，並成為執行師資格。
5. 學校已獲「優質評核管理認證計劃」(QAMAS)認證，提供優質的考試評核管理。

其他

本區屬會中學：中華基督教會協和書院、扶輪中學、基協中學。

請參考本校網頁。