



培僑小學

Pui Kiu Primary School

香港柴灣小西灣富怡道12號

28977866

28977883

puikiu@pkps.edu.hk

http://www.pkps.edu.hk

16

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周世耀先生	吳佳筠女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
培僑教育機構	「人人學習、互相關懷」	2000	中文		校車	約4515平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
培僑中學（北角）、培僑書院（沙田）		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$150	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	-
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
11間 (音樂室2間、小組學習室3、多媒體語言教學、學生活動室、美勞室、常識室、新STEM室、英語室)				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		55	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	46%	47%	6%	20%	74%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	一至六年級通過校本課程，以多元化教學加強學生學習動機，幫助學生學習。09年推行小班教學。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	0	按平均能力分班。
多元學習評估		
評估學習及閱讀態度、共通能力、創意、藝術才華、活動和服務等各方表現。以描述性評語使學生自我完善。多方參與 (學生互評、師生和家長共同參與)。多元化模式 (筆試、課堂觀察及專題研習等)。		

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	40 分鐘	上午8:15	下午3:05	下午 12:25 - 下午 1:15
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設立午膳小組監察供應商食物質素。		可選用普通話學習中文。 本校教師榮獲共九項行政長官卓越教學獎，當中包括中文、英文、數學、德育及公民教育、體育、綜藝及課程領導。		

全方位學習

共41項：朗誦、普通話、音樂（節奏、直笛、合唱、唱遊、小提琴、鐘鈴、鼓樂等，共10隊）、中英文話劇、科學、英語、奧數、電腦、跆拳道、舞蹈、美術、書法、園藝、童軍、足球、體操、乒乓球、田徑等。

辦學宗旨

我們致力使培僑小學成為一個能夠不斷反思、探索、更新及追求卓越的學習社群。這個社群以學生為主體，包括教職員及家長等學習者。我們亦致力使它成為一個學習者之間互相學習及互相關懷的地方。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校實施校本管理，讓不同持份者共同參與制定學校政策，提升學校管理的透明度和問責性。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立學校法團校董會。
環保政策： 鼓勵學生積極參與環保，環保活動有「惜食週」、「環保節日」、「無冷氣夜」等。
學校關注事項： 從課程規劃、評估及學生經歷等方面創設各種可能性，聚焦培育學生「新世代素養」。 把正向教育元素融入校本德育課程，營造正向的校園氛圍。
教學規劃
學習和教學策略： 三至六年級設有個人學習歷程檔案、小四至小六教育營、各級戶外學習日，透過校內、校外服務，學習盡責、協作、貢獻及溝通等。有全校跨科主題活動及整合視藝、音樂及體育的小四綜藝課程。藉多元化的體檢式學習來提升學生解決生活難題的能力。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 課程設計以學生為本，教師採用多元化的教學方法，以培養學生的九種共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設計校本課程向學生灌輸正確的道德觀和核心價值，以促進學生的身心健康。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 藉有空間讓學生發揮的課業、閱讀計劃、功課輔導、小班教學及訓輔活動，照顧學生成長及學業的差異。
全校參與模式融合教育： 本校採用「全校參與」模式推行融合教育，並設有學生支援組制定各支援政策，支援有特殊教育需要的學生，支援小組會定期安排會議聽取家長意見和商議學生進展。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 中、英文科設校本課程以配合學生的適切發展。
家校合作及校風
家校合作： 成立校協作小組專責處理家校協作事務及聯繫家長義工隊，並設有「成功父母學堂」，推行教長教育，與家教會合辦親子學習活動。
校風： 培養五個好習慣，包括：整潔、尊重、盡責、自律、感恩。
未來發展
學校發展計劃： 1. 透過預習活動發展學生的自主學習能力。 2. 透過全方位活動和電子學習提昇教與學的效能。 3. 透過校本德育和正向生命課培養學生的身心健康。
教師專業培訓及發展： 每年2日教師專業發展日，另有其他專業發展講座、工作坊等配合。
其他
本校設有多項獎學金以表揚學生在不同學習領域的優異表現。