

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
袁慧貞女士	陳昌信先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
嘉諾撒仁愛女修會	仁愛、正義、謙誠	1968	中文		校車	約5960平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$100	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	設有天台花園、醫療室、家教會室、牧民室、輔導室、會議室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM活動室、English Room、活動室、語言室、多用途室、視藝室、音樂室、常識室。				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		67	全校教師總人數			67
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	27%	34%	22%	20%	58%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	一至六年級推行小班教學，以小組合作形式學習。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	各級按學生學習能力分班，以照顧學生學習的多樣性。 一至六年級各級四班為普教中班，二班為粵教中班。
多元學習評估		
每學年共三次總結性評估 (一次主科考試，兩次全科考試)，平日有進展性評估、專題研習、資料搜集、口試匯報、學生自評、同儕互評等。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午7:50	下午3:00	下午 12:30 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每週早操、康文署及教育局SportAct、學校體適能獎勵計劃、SportFit獎勵計劃及學校體育推廣計劃。		設班主任課，透過班級經營加強師生的溝通。設早讀、早操及午膳後活動。每週兩次輔導教學，協助學習有困難的學生。每日課後及週六設體育培訓活動及學生自費學藝課程，培養學生的多元發展。		

全方位學習

校隊及尖子培訓：英語小记者、體育校隊、數學校隊、合唱、管弦樂團等。 自費活動：學術、才藝、音樂、體育、編程及機械人製作等。 制服團隊：幼童軍、紅十字會、公益少年團，基督小先鋒。 全方位活動：全方位學習日、多元活動課、境外交流、教育營、歷奇營。
--

辦學宗旨

嘉諾撒教育團體，以十字架上基督為典範、以會祖瑪大肋納嘉諾撒的「心靈陶育」為依歸，實踐全人教育，培育學生熱愛生命、積極學習、關懷弱小及服務社群。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 辦學團體嘉諾撒仁愛女修會，法團校董會之下設行政及決策委員會以及4個行政組別，跟進學校發展及校務工作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會於2013年8月31日成立，成員包括辦學團體代表、校監、校長、教師、家長、校友及獨立人士。
環保政策： 環保午膳飯盒、太陽能板發電（上網電價計劃）、節省能源設施及政策、調整空調溫度、使用慳電光管、空中花園降低頂層課室溫度、廢物回收等。
學校關注事項： 1. 擴闊學習時空，加強學生自主學習能力，促進課堂互動。 2. 照顧學生的福祉，培養學生成為凡事「感恩」及勇於「承擔」的「嘉諾撒好學生」。 3. 提供機會讓教師展示學習設計的成果，提升學生學習成效。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 著重品德情意教育，為學生提供不同的學習經歷，如：中、英文校本課程、校本STEM課程、Leader in me課程、核心價值課程、境外交流學習、「會祖精神」主題課程等。 2. 一至六年級推行小班教學，部分班別推行普通話教授中文。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 本校優化「嘉諾撒價值教育」課程，由各科組協助推行，培養學生感恩、尊重和承擔之正面價值觀和態度。 2. 透過國民及國家安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和加強國民身份認同。 3. 優化STEAM教育及擴闊全方位學習經歷，以發展學生的共通能力和探究思維，促進全人發展。 4. 鼓勵學生善用學時創造空間，培養獨立及促進自主學習。 5. 加強跨課程和閱讀，培養學生主動閱讀的習慣，及以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技。 6. 配合學生學習需要，加強家校合作以照顧學生學習多樣性。
共通能力的培養： 透過合作學習模式，培養學生自主學習，創意思維能力、批判性思考能力、與人溝通技巧及解難能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 著重學生的全人發展，透過不同的學習經歷，啟發學生的潛能，致力培養學生正面價值觀，塑造具「嘉諾撒素質」的學生。學校以學生品德培育為首要工作，重整德育及跨學科課程，以天主教五大核心價值和校訓為基礎，營造關愛和諧校園。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 不同能力學生分組，合作學習；按學生不同能力分配任務，服務班內同學；「守護小一行動」，安排愛心小老師協助小一新生適應及融入校園生活。
全校參與模式融合教育： 本校致力建立關愛共融文化，透過彈性的資源調配、課程調適及教學策略，為學生提供適切支援服務。學校運用不同津貼增聘教師及輔導員，照顧學生學習差異，為有需要同學提供學科輔導、情緒輔導、讀寫及社交訓練、校本言語治療服務等；學校亦提供家長教育服務，讓家長了解子女學習特性，掌握家居訓練策略，與老師共同輔助學生成長。
課程剪裁及調適措施： 因應學生不同需要作出調適：座位安排、功課調適、測考特別安排；引入校外資源，推薦資優生參加校外比賽或培訓。
家校合作及校風
家校合作： 學校以不同的溝通方法，如家長日、各級家長會，加強與家長的溝通，共同培育學生的成長。家長義工協助學校發展；家教會舉辦多元化活動，以加強家校溝通。
校風： 以天主教五大核心價值，透過校本輔導活動、班級經營、善意溝通，建立和諧關愛的師生關係，推動正面文化、培養自信、自律與服務精神；重視小一入學及小六升中適應，推行家長教育，發展家校合作，共同培育學生成長。透過獎勵計劃，培育學生成為愛己愛人、健康愉快的「嘉諾撒好學生」。
未來發展
學校發展計劃： 學校持續有策略地規劃工作計劃，按校本需要，提升學與教效能，促進學校持續完善和發展。 1. 擴闊學習時空，加強學生自主學習能力，促進課堂互動。 2. 照顧學生的福祉，培養學生成為凡事「感恩」及勇於「承擔」的「嘉諾撒好學生」。 3. 提供機會讓教師展示學習設計的成果，提升學生學習成效。
教師專業培訓及發展： 1. 建立學習社群，促進教師專業成長，推動學習型組織文化。 2. 展現教師學習的過程及成果，推動師生共賞文化。
其他 家教會及校友會設立獎學金，鼓勵成績優異的學生。