

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳德雄先生	舒敬先生	已成立	43%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	在基督內，自強不息	1962	中文（包括：普通話）及英文		-	約2000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$280	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	十大景點：星光大道、筆+思索區、至繩園地、STEM積木天地、投其所好、扭扭樂園等
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、學生活動中心、多用途室、英語學習室、加強輔導室、自然角、輔導室、音樂室及祈禱室等。				-

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目			41	全校教師總人數			45
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	37%	40%	-	7%	93%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	3	4	4	4	4	21
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	4	4	4	19
班級教學模式	推行小班教學，四至六年級按能力分班，設輔導班，並透過「全校參與」模式為學生提供不同的輔導學習，照顧學習差異。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	四至六年級根據全學年中、英、數考成績編入不同的班別，考獲全年中、英、數考試總分前前列位置編入「拔尖班」，其餘學生平均分班。
多元學習評估		
本校榮獲考評局「優質評核管理認證」，設多元化評估，如試題設創意及高階思維問題、各科設進展性評估及專題研習。此外，亦設多方參與評估模式，評估學生多方面的表現。另外，有學習需要的學生提供評適。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35 分鐘	上午8:15	下午3:15	下午 12:05 - 下午 1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參與體適能獎勵計劃、中銀青少年發展計劃—劍擊、護脊操、課間操、至「營」學校認證計劃（健康飲食活動，如健康餐、健康早餐周、水果推廣計劃、小食監察計劃等）		設動感小息、週五多元智能活動、課後訓練小組、興趣班、旅行、教育營、運動會、聖誕聯歡會、全方位參觀、展覽、講座及工作坊等，培養學生多元智能發展。		

全方位學習

一至六年級安排全方位參觀活動，其他課外活動包括：劍擊、旱地冰球、跆拳道、舞蹈、花式跳繩、乒乓球、足球、籃球、田徑、奧數、STEM小組、童狗有話兒、合唱團、童軍、基督小先鋒、交通安全隊、關愛兵團、電腦班、水墨畫、手鐘、朗誦等。

辦學宗旨

實踐天主教學校核心價值（真理、義德、愛德、生命和家庭），按基督精神建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化，將來盡展所能，回饋社會。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 本校為一所天主教學校，校長帶領一位副校長、七位主任及全體教師推展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、校監、校長、社會人士、家長代表、老師代表及校友代表，定期召開會議商討校政。
環保政策： 本校致力推動環保教育，每年均舉辦多項環保活動，如：綠色校園認證計劃、課室盆栽種植、「綠化校園工程」、「一人一花」計劃、「香草種植計劃」，月餅罐回收計劃等，以提高學生對綠化環境的意識。
學校關注事項： 1. 果敢表達善溝通，傳情達意見互動。 2. 實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。
教學規劃
學習和教學策略： 本校各科按照「校本自主學習能力架構表」，有系統地組織均衡而切合學生需要的校本課程，發展學生運用資訊科技能力、學習做筆記、思維、閱讀、研習此五種能力。讓課程在課堂、課業設計和評估這三環互扣的規劃下，不同學習類型的學生能在課堂中應用合適的策略，組織及鞏固所學。各科設「繽紛樂」時段，透過活潑實用的課堂讓學生活學活用，享受學習的樂趣。為了提升學生的思考和組織能力，本校推行《果敢E兵團計劃》，以鼓勵學生於各科的課堂上能運用完整句子作答及「自我提問」，而各科在《果敢E兵團計劃之精兵強將》中，各設一個與組織力有關的獎項，以獎勵在朗讀、複述等項目表現出色的學生。
小學教育課程更新重點的發展： 本校重視照顧學生多樣性，豐富學生全方位學習經歷，發展學生多元智能。 學校亦貫徹天主教教育精神，致力建立正向校園，培養學生成為感恩、守法和承擔的好公民。
共通能力的培養： 透過跨學科課程，當中包含跨課程閱讀和STEM教育，進行手腦並用的活動，以強化學生綜合和應用知識與技能的能力及創新思維。本校參加香港賽馬會第二期運算思維教育計劃CoolThink@JC，此計劃的課程框架由香港教育大學與美國麻省理工學院共同創建，目的是培養學生的計算思維和解難能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校致力為學生營造學習氛圍，提供行動實踐和學習經歷，培養學生的正面價值觀和態度，達致全人發展。為此本校推行德育課及天社倫課程、週訓加油站、「我的行動承諾」、「有品校園獎勵計劃」德育主題、生命教育課程及各項活動、生命教育主題壁報等。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校以「全校參與」模式照顧學生的個別差異。透過多元化的小組教學、抽離式小組教學及輔導教學等，提升學生學業成績；並設成長的天空計劃及小組活動，支援有成成長需要的學生。
全校參與模式融合教育： 設校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任及學校社工支援不同學習需要的學生。本校設學生支援組，為有特殊學習需要學生提供支援：如抽離式小組教學、課前輔導、個別學習計劃、小一及早識別計劃、愛心助人計劃、社交小組等。本校有校本言語治療師、功課及評估調適，課後設功課輔導班及資優小組，以照顧不同學生的學習需要。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 各科設校本課程、普教中、英文數學及全方位學習等，達致拔尖補底。設資優課程、功課及測考調適，照顧有特別學習需要的學生。
家校合作及校風
家校合作： 藉不同活動，增強親子溝通。學校舉辦福傳、義工服務及講座等，加強家長對學校的認識及組織家長支援網絡。此外，家校保持雙向溝通，促進學生成長。
校風： 學校重視學生全人發展，積極推動關愛校園及營造快樂的學習環境。透過福傳活動，讓學生體現校訓「自強不息」的精神，全方位落實培育學生品德，實踐天主教學校五大核心價值、公民意識與正面價值觀。
未來發展
學校發展計劃： 1. 本校着重培養學生自主學習能力，建立正確價值觀，實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。 2. 營造健康、快樂的校園。
教師專業培訓及發展： 教師以基督的愛培育學生，持續進修，為學生締造優質教育。
其他
本校多名學生榮獲校外獎學金，包括第15屆黃大仙區傑出學生、黃大仙文志獎學金、泓福躍進助學金進步獎等。學生在校際比賽中獲表現優異，包括菁英盃現場作文比賽一等獎、第三屆世界STEM暨常識公開賽銀獎、2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽銅獎、明日之星劍擊挑戰賽U12女子組冠軍、U13男女子組冠軍等多個獎項。