



福德學校

Bishop Ford Memorial School

九龍東頭邨培民街20號

23360206

23368325

info@bfordms.edu.hk

http://www.bfordms.edu.hk

43

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
潘樹照先生	衛智立先生	已成立	20%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	謙恭進德·力學致知	1953	中文		校車；保姆車	約8454平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$150 ( 一次性 )	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	植物探知徑、禮堂舞台配備LED屏幕、各課室設有觸控式互動電子屏幕
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、校園電視台、音樂室、英語室、輔導室、自學室、舞蹈室、多用途活動室、祈禱室。				暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料 ( 包括校長 )

核准編制教師職位數目	45	全校教師總人數	47			
學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% )			年資 ( 佔全校教師人數% )			
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	53%	14%	43%	43%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	3	4	4	3	4	5	23
2023/2024 學年 ( 教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目 )	班數	2	3	4	4	3	4	20
班級教學模式	本校推行小班教學，並以活動教學模式，因材施教。同時，本校致力發展演藝教育，除基本原有科目外，戲劇、舞蹈及其他相關課程均納入正規課程之內，並由專業導師任教。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
2	2	一至三年級平均分配學生入班；四至六年級按考試成績，依學生能力編班。
多元學習評估		
專題研習、課堂觀察、學習歷程檔案、跨學科學習活動、口頭匯報、小組討論等。測考提供不同的調適 ( 按教育心理學家或專業人士之意見 ) 。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35 分鐘	上午8:15	下午3:20	下午 12:25 - 下午 1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	健康飲食、餐單有營養餐選擇。設水果日，鼓勵學生多吃水果。小息時設跳繩、乒乓球、籃球、足毬等活動。推行每日一運動、獲得「至『營』學校認證」、護脊校園認證。		星期五放學時間為下午2:00。每天放學後設有課後活動及功課輔導班。		

## 全方位學習

中國及現代舞、田徑、花式跳繩、籃球、乒乓球、棍網球、劍球、戲劇、獅藝、劍橋英語、奧數、合唱團、小提琴、STEM及兒童慕道團。設有基督小先鋒、童軍、公益少年團、升旗隊，每年舉辦成果展示日、校運會、旅行、教育營、境外學習，各科參觀及參與不同的校外比賽。

## 辦學宗旨

本校為天主教學校，當以神召為路向，以愛光照牧民，為我主服務，以聖父的慈愛雨澤下一代，更以最新教學法教育兒童，務使彼等成材，品學趨於完善，並能明事理，辨是非，處事開明，個性樂觀，成為一個有創意、有愛心及對社會有貢獻的良好公民。

## 學校特色

<b>學校管理</b>
學校管理架構： 校長統籌及監察日常校務，副校長協助，全體教師共同參與，並由校董會監察。學校管理架構分為四大範疇，分別為管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。各層級和科組緊密合作，有策略地推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由教育界及其他界別專業人士組成，校友、家長及教師代表經選舉後均為校董會成員。
環保政策： 校內推行環保4R原則，配合綠樹環抱的校園環境，推行多元化的環保教育。
學校關注事項： 1. 提升教師專業，邁向學習型組織學校。 2. 加強學習動機，促進自主學習。 3. 活出天主教教育核心價值，實踐「愛德」精神。
<b>教學規劃</b>
學習和教學策略： 1. 自主學習：本校透過不同策略及活動，培養學生自學精神，包括教授不同的思維策略和自主學習策略、定期設學科主題學習週等。 2. 教學模式：本校推行小班教學，照顧學生的學習需要，加強生生及師生互動，提升學習效能。 3. 語境教學：本校著重兩文三語，每週設英語日和普通話日。透過多元化學習活動，讓學生於校園語境內多運用英語、普通話，增加學習的興趣。 4. 校本演藝教育：在正規課程內增設舞蹈、戲劇及演藝相關課堂，以發展學生的多元潛能，發揮創意思維及增強表達力，豐富學習經歷。 5. STEM教育：配合STEM課程，積極發展科學探究、編程教育，開設科技學習小組。
小學教育課程更新重點的發展： <ul style="list-style-type: none"><li>加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），整合校本價值教育課程框架。</li><li>為靈活善用學時和編排課節，豐富全方位學習經歷，促進全人發展，將採用新的上課時間表。</li><li>強化STEAM教育。</li><li>提升評估素養。</li><li>取消小一學生之首次評估。</li></ul>
共通能力的培養： 透過各校本課程及採用合作學習，發展學生協作及溝通能力，並著重學生的創造及批判能力，以發揮創意及懂得對事物作出分析。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校以天主教教育五大核心價值為主導，透過正向教育，發揮學生個人的長處和潛能，培養學生正面積極的態度，面對成長中的挑戰。
<b>學生支援</b>
全校參與照顧學生的多樣性： 本校設有學生支援組，為有特殊教育需要的學生安排課程、評估及功課調適和各種支援活動（如社交技巧、情緒管理等訓練），並以小班教學，有效地照顧學生的學習差異；另設課後功課輔導班、讀寫技巧小組，協助有需要的同學；推行輔導班/加強學習班，幫助提升學業表現；此外，本校亦設有校本教育心理學家、學校社工及校本言語治療服務。
全校參與模式融合教育： 本校設立了「特殊教育需要統籌主任」，規劃及優化校內融合教育支援政策、推行、監察、檢討及評估各項支援措施及資源運作，以便推行「全校參與」、「及早識別」、「及早支援」、「家校合作」及「跨界別協作」模式的融合教育。為有需要的學生提供調適和支援，也為家長提供諮詢服務，定期舉辦講座等，提升家長的管教技巧。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別/組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離/小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 根據教育心理學家及專業人員之報告及意見，安排家課及評估調適予有需要之學生。設有輔導及加強學習班，幫助學生學習。
<b>家校合作及校風</b>
家校合作： 班主任定期以電話及家長會等方式聯絡家長。家教會定期舉行會議、活動、親子工作坊、講座等及組織家長義工隊。
校風： 1. 校風嚴謹淳樸，訓輔靈育合一。學生尊敬師長、融洽相處，共建關愛校園文化。 2. 透過校本全方位輔導活動，培育學生良好品德，建立正面積極人生觀及價值觀。 3. 以不同活動促進學生的群性發展，培養其律己盡責及勇於承擔的態度。
<b>未來發展</b>
學校發展計劃： 1. 加強學生學習動機，提升學與教效能，促進學生自主學習。 2. 活出天主教教育核心價值。以基督精神敬老扶幼，關心社群。 3. 繼續推動演藝教育，將戲劇、舞蹈納入正規課程內，聘請專業導師任教，務使多元化發展學生潛能，以達致「人人都是主角」。 4. 利用小班教學、輔導教學及小組學習等策略以照顧學生不同學習需要。
教師專業培訓及發展： 學校每學年均安排教師發展日，相應學校關注事項，進行教師專業發展。
<b>其他</b>
本校設有「家長教師會學業品學獎」、「舊生會傑出體藝表現獎」、「舊生會傑出服務獎」等獎學金。