

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李綺玲女士	林偉才先生	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港天主教方濟會會長	謙誠智慧	1966	中文（包括：普通話）及英文		校車	約7908平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖文德書院		有			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (入學後一次性 繳費)	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	流動電腦室、祈禱室、校園電視台錄影室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
12間（音樂室2、視藝室、常識室、電腦室、語言室、英文室、學生活動中心、輔導教學室3、會議室）。				斜道及暢通易達升降機。

2022/2023 學年教師資料（包括校長）

核准編制教師職位數目		50	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	35%	38%	14%	14%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	2	4	5	5	5	5	26
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	4	5	5	5	24
班級教學模式	一至六年級實施小班教學，推動合作學習和電子教學，以促進師生互動及生生互動。一年級英文科設雙英語老師，其中一位為外籍老師，以加強學生聽說英文的能力。一至六年級均設課後功課輔導課，指導學生完成功課。							
備註	-							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	一、二年級各設一班普教中班，三至六年級各設一班精英班，四至六年級各設一班電子學習班。
多元學習評估		
P.1第一學段不設考試。P.1-P.4不設常識考試，以進展性評估代之。重視多元化評估，各科設進展性評估、學生自評、同儕互評及家長評鑑。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	40 分鐘	上午8:10	下午3:00	下午 1:00 - 下午 1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	訂購健康午餐，參與「日日果日」；舉辦運動會、校隊訓練班、興趣班及課室清潔比賽；小息設康樂活動；體育堂設攀石課；設校內外運動獎勵計劃、多元智能課，發展潛能		心靈健康方面，學校輔導合一，有具效能的學校社工支援網絡，舉辦不同形式的輔導活動；另設成長輔導小組，又舉辦歷奇活動、正向文化日、同學生日會；亦會欣賞正向電影，網頁設正向頻道，推廣正向訊息；參與10支服務團隊，培養學生感恩與服務別人的精神。		

全方位學習

透過不同的學習活動，如STEM學習探究日、校本閱讀日、中文日、英文日、數學日、視藝展覽、才藝匯演、服務學習等，豐富學生學習經歷，培養公民意識及探究精神。服務團隊有公益少年團、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、紅十字會、幼童軍、小女童軍、文德小導遊等。

辦學宗旨

本校為一天主教學校，貫徹方濟會辦學精神，致力營造一個愉快學習的環境，推動學生以謙誠的學習態度，達於智慧。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校的管理架構清晰，具效能。由法團校董會監察，校長領導各行政人員執行校政，發展校務。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 本校已於2013年成立法團校董會。
環保政策： 本校推行廢物分類回收計劃，又為學生訂購環保午餐，校園更鋪設隔熱塗層及使用環保冷氣，好能節省電力。
學校關注事項： 培養學生的閱讀素養；推動正向教育。
教學規劃
學習和教學策略： 重視兩文三語的發展，學校安排兩位外籍教師與原任英文教師進行英語教學，以提升學生的英語能力。此外，學校致力營造英語及普通話學習語境，以提升學生的英語及普通話聽說能力。在教學方面，我們藉高階思維提問及合作學習技巧，提升學生的學習效能。與此同時，我們重點推行高效能的電子學習課，增強師生互動、照顧學習多樣性及提升課堂學習趣味。此外，透過跨課程閱讀學習計劃，讓學生從閱讀中學習。學校重視回饋，藉着不同的評估模式，讓學生透過反思提升學習果效。籌辦學習交流團，以擴闊學生的視野及知識領域，豐富學生的學習經歷。
小學教育課程更新重點的發展： 本校善用學時創造空間，於週二至週五下午時段進行多元學習活動，包括新興活動，例如地壺球，花式足球，文德busking、C樂團等。此外，學校設多元智能課，讓學生有系統地參與不同的體驗活動，齊參與，動手做，藉此讓學生發展潛能，挑戰自我。此外，我們亦透過跨課程閱讀學習計劃，推廣閱讀，結合各學科主題，讓學生從閱讀中學習，建構知識。本年學校申請QEF撥款推行「我的行動承諾」加強版計劃，透過推行不同的學習計劃、網上平台課程、講座、參觀及角色扮演等活動，加強學生的國民身份認同，及提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力。
共通能力的培養： 本校重視培養學生的創造力、協作能力、溝通能力、明辨性思維能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研 習能力。透過多元學習活動，提升學生的共通能力，使他們掌握知識、建構知識和應用所學知識的技巧、能力和特質。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校的目標是培育學生成為能面對廿一世紀挑戰的新生代。透過教室內外的學習生活，積極擴闊學生的視野，讓學生具備深厚的中華文化涵養和愛國情懷。我們亦重視培養學生正面情緒、正面的人際關係、健康的生活方式、良好的品德及發揮學生的性格強項；著重全人發展，以發掘、培養和發揮個人的長處和潛能為目標。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。設立「人才庫」及為尖子學生提供訓練。為有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適，設不同類型的課後輔導班；安排學生支援老師進行協課，老師設計不同程度之工作紙，以配合學生能力。
全校參與模式融合教育： 設學生支援組，支援有特殊教育需要的學生。校本教育心理學家為家長及教師提供諮詢服務。本校聘請校本言語治療師為有需要學生提供治療。為有需要學生設計「個別學習計劃」。學生支援老師進行協課。老師推動學生進行朋輩輔導。安排抽離式輔導及課後功課輔導班。提供多元訓練，協助學生提升手眼協調、社交能力、專注力和忍耐力等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；及舉辦共融校園活動。為非華語學生提供課後基本中文學習訓練，提升他們的中文能力，更有支援老師進行協作教學。於課後開設功課輔導班，協助非華語學生完成功課。此外，本年度參加香港大學的中文支援計劃，為非華語學生提供中文學習支援。
課程剪裁及調適措施： 本校設拔尖班及抽離輔導，以照顧學生的多樣性。本校亦著重對有特殊學習需要之學生進行課業及測考調適。另設不同類型的課後輔導班、幼小及中小銜接課程。
家校合作及校風
家校合作： 透過校家角發放電子通告及最新消息，與家長保持密切聯繫；設家長晚會、家長日、陽光電話，加強溝通；家長教師會組織了龐大的家長義工隊伍，積極參與學校的活動，支援學校發展。
校風： 以學生為本，訓輔合一的方針，結合天主教的五大核心價值，致力發展全人教育，營造關愛共融的文化。透過舉辦主題性輔導活動，組織服務團隊，培養學生建立積極的人生觀，懂得關心社會、尊重生命，擁有「謙誠智慧」素質的「文德人」，將來能成為堅守法治的好公民。致力推動健康生活態度，獲得「AIA健康校園挑戰賽」香港賽區冠軍，代表香港與澳洲、越南、泰國的冠軍學校一較高下，爭奪「AIA健康校園」小學組區域總冠軍殊榮！連續多年獲「關愛校園」榮譽。
未來發展
學校發展計劃： 1. 培養學生的閱讀素養；讓學生能從閱讀中學習；推動閱讀分享的文化。 2. 推動正向教育；培育學生正向品格及情緒，並引導學生實踐於生活中；營造校園正向文化及環境。
教師專業培訓及發展： 舉辦各類型教師培訓活動，並透過共同備課及同儕觀課，提升教師的國安意識及教學效能；亦推動教師與境內外學校交流，觀摩學習，以提昇教學技巧。
其他
本校經常在不同的校外比賽中獲獎，在2022年度，我校榮獲校際舞蹈節甲級獎、全港小學區際田徑比賽男甲推鉛球亞軍、九北田徑推鉛球男甲冠軍、60米男乙賽跑亞軍、男乙跳遠季軍、男乙團體殿軍、九北籃球比賽亞軍、童軍總會幼童軍躲避盤主席盾比賽冠軍、三人足球邀請賽冠軍、聯校音樂比賽初級組合唱團銀獎等。本校每年亦會籌辦交流活動，曾前往澳洲、加拿大、韓國、日本、澳門及國內等地方交流。

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。