

全方位學習

籃球、羽毛球、乒乓球、小型排球、排球、舞蹈、話劇（中英）、園藝、田徑、手工藝、繪畫、童軍、公益少年、款待、歌詠團、電腦、集郵、宗教、編織、棋藝、縫紉、手語、國畫、結他、飾物製作、劍擊、功夫、中國舞。

辦學宗旨

以基督精神之價值觀為本，為學生提供美好的教與學氣氛，達致幫助學生全面發展其智能及品德的成長。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 實施校本管理，部門及小組包括：課程統籌、資訊科技、訓育、輔導、牧靈、德育、課外活動、圖書閱讀、學童健康及教師專業發展等。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會。
環保政策： 環保設施：後院及天台花園、廚餘機、鋁罐回收筒、廢紙回收及膠樽回收。
學校關注事項： 為一切人，成為一切。
教學規劃
學習和教學策略： 透過課程統整，採用連堂時間表。多元化活動及同輩分享學習。主題式教學：各學科設計互相配合課程。
小學教育課程更新重點的發展： 持續更新課程，旨在提高學生的綜合素質和應對現今社會急速變化的能力。 學校重視價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育），培養學生正面的價值觀，提高愛護家庭、校園和國家的意識。 積極設計多元化的學與教策略，照顧學生的多樣性。持續在課堂內外為學生提供多元、適切和有意義的活動，豐富學生全方位學習經歷，促進全人發展。並設立專門評估小組，提升評估素養，促進學與教效能。 鼓勵學生善用學時創造空間，促進身、心、靈均衡發展，讓學生有更多的時間和空間去發展自己的興趣和特長，提高身心健康水平，以面對未來的挑戰。
共通能力的培養： 透過不同學習領域的教學，配合各科的情境及活動，如專題研習、閱讀、網上互動學習等。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校透過早會，班主任課，德育課及宗教科滲透或傳授公民應有的正面價值觀及態度予學生。遇有學生犯錯或不正當的行為，訓輔兩組的老師亦會加以循循善誘，希望學生從而明白正確的價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 課後功課輔導班。 2. 中、英文寫作則按照不同程度以小班形式上課。小班形式教學：體育、視覺藝術及英語會話。 3. 為非華語學生提供中文課程。 4. 學校提供言語治療及評核服務予有需要的學生。
全校參與模式融合教育： 不適用
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：小組學習。
課程剪裁及調適措施： 主題教學及運用多種智能設計課室活動。
家校合作及校風
家校合作： 各級有家長日，藉以增進學校和家長的互相了解，促進坦誠的溝通。同時，每年舉辦一次家長座談會，並邀請專業人士主持親子技巧講座。此外，家長亦可參與撰寫《牧靈點滴》期刊，以分享親子心得；還有親子活動，如賣旗、親子朝聖、陸運會和水運會的義工服務等。
校風： 學校旨在培養學生的獨立能力與及對社會的關懷，以加強她們的公民意識，故舉辦不同類型的參觀和活動及透過德育課來達到目標。校方亦重視學生的愛心培育及個人品格的修養，特別是禮貌方面，因而鼓勵學生參與公益活動如賣旗，並定期評核學生的禮貌，以檢視她們待人處事的態度。
未來發展
學校發展計劃： 設有電腦培訓，以提高教師資訊科技水平。一年一度的自評及自我完善計劃，能幫助教師提升應有的專業水平。
教師專業培訓及發展： 定期的教師發展及培訓聚會，讓教師交流教學經驗。校方更安排教師參與再培訓課程、觀課 / 協作教學，以提高教師的教學質素。
其他
-